

**品川区こども計画の策定に向けた区民意識調査
報告書
(共通設問)**

令和7年3月

品川区 子ども育成課

目次

調査の概要	1
1 . 調査の目的	1
2 . 調査対象	1
就学前児童保護者	1
小学生保護者	1
中学生	1
若者	1
3 . 調査方法	1
4 . 調査時期	1
5 . 回収状況	1
6 . 報告書の見方	2
7 . 共通設問整理表	3
調査結果（項目別）	5
1 . 家族の住まいについて	5
(1) 居住地区	5
(2) 居住年数	5
(3) きょうだいの人数	6
2 . 子どもと家族の状況について	7
(1) 調査票回答者	7
(2) 回答者の配偶関係	7
(3) 子育てを主に行っている人	8
(4) 世帯年収	8
3 . 教育環境	9
(1) 子育てをする上で、気軽に相談できる人の有無	9
(2) オンライン相談について	10
(3) オンライン相談が必要な状況	10
(4) 利用したいと思わない理由	11
(5) 日頃子どもを見てもらえる親族・知人	11
4 . 保護者の就労状況	12
(1) 就労状況	12
(2) フルタイムへの転換希望	16
(3) 就労希望	17
(4) 地域子育て支援事業の認知度、利用意向	22

5 . 自分自身のこと、悩みごと、相談先について	33
(1) 自分自身の考え	33
(2) 悩みや心配なこと	36
(3) 相談相手	37
(4) ストレスや生きづらさ	38
(5) ストレスや生きづらさの理由	38
(6) 知っている相談できるところ	39
(7) インターネットの利用方法	42
(8) インターネットを利用して起きたトラブル	43
6 . 学校での生活や友達について	44
(1) 学校生活について	44
(2) 学校生活で良いと思うこと	46
(3) 学校生活で不安や不満に感じること	47
7 . 普段の過ごし方や地域の活動について	48
(1) 放課後や休日に過ごす場所	48
(2) 放課後や休日はどのように過ごしたいか	49
(3) 家と学校以外で放課後や休日に過ごしたい場所の有無	49
(4) 放課後や休日に過ごす場所であつたら良いと思うもの	50
(5) 学校や職場以外の地域行事や活動	51
(6) コミュニティや地域社会での支援	51
(7) 取り組んでいる場所	52
(8) 普段の外出状況	53
(9) その状態が続いている期間	53
(10) その状態になったきっかけ	54
8 . 将来について	55
(1) 将来の進路	55
(2) 将来の進路を考えた理由	55
(3) 将来就きたい仕事	56
(4) 将来品川区で働きたいか	57
(5) 今住んでいる地域に住み続けたいか	57
(7) 将来結婚したいか	58
(8) 結婚したいと思わない理由	58
(9) 将来子どもを育てたいか	59
9 . ヤングケアラーについて	60
(1) ヤングケアラーという言葉を知っているか	60
(2) ヤングケアラーという言葉を知った場所	61
(3) 世話が必要な家族の有無	61
(4) ヤングケアラーに当てはまると思うか	62

10 . 子どもの権利について	63
(1) 「こども基本法」「子どもの権利条約」の認知度	63
(2) 「子どもの権利」の認知度	64
(3) 子どもの権利で守られていないもの	68
(4) 子どもの意見を大事に扱っているか	68
(5) 品川区に自分の意見を言える機会	69
(6) 品川区は住みよいと思うか	69
(7) 3年前との比較	70
(8) 子育てや教育状況における問題	71
(9) 子どもは現在の生活が幸せか	72
(10) 子どもは5年後の生活に幸せを感じているか	72
(11) 現在の生活が幸せか	73
(12) 5年後の生活に幸せを感じているか	73

調査の概要

１．調査の目的

「(仮)品川区こども計画」の策定にあたり、子ども・若者、子育て当事者の状況やニーズをよりの確に踏まえた実効性のある計画とするために、計画の対象となる子ども・若者や子育て当事者等の意見を幅広く聴取して反映させるため調査を実施しました。

２．調査対象

就学前児童保護者

品川区在住の小学校就学前児童の保護者 2,000 人

小学生保護者

品川区在住の小学生の子どもを持つ保護者 2,000 人

中学生

品川区在住の中学校・義務教育学校（後期課程）に通学する中学生 1,000 人

若者

品川区在住の高校生世代から 39 歳の若者 2,000 人

３．調査方法

郵送配布、郵送回収及びインターネット回答によるアンケート調査

４．調査時期

令和 6 年 6 月

５．回収状況

	配布数	有効回収数	有効回答率
就学前児童保護者	2,000	882	44.1%
小学生保護者	2,000	891	44.6%
中学生	1,000	298	29.8%
若者	2,000	483	24.2%

インターネット回答率は、

55.4% (489) 56.7% (505) 35.2% (105) 47.0% (227)

前回調査（令和 4 年）は 就学前児童保護者 7,000 人を対象に実施し、回収率は 53.9%

6．報告書の見方

- ・ 基数となるべき実数（ n ）は、設問に対する回答数を表します。
- ・ 各設問の集計は無回答を除いて集計しています。
- ・ 集計した数値（％）は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位まで表示しています。そのため、質問に対する回答の選択肢が一つだけの場合、選択肢の数値（％）をすべて合計しても、四捨五入の関係で100％にならないことがあります。
- ・ 回答者数を分母として割合（％）を計算しているため、複数回答の場合には、各選択肢の割合を合計すると100％超えます。
- ・ 調査票の選択肢の文章が長い場合、要約して短く表現している場合があります。

7. 共通設問整理表

調査対象ごとに共通設問が分かるように並べました。

調査項目		就学前児童 保護者	小学生 保護者	中学生	若者
1	(1) 居住地区	問 1	問 1	問 1	問 1
	(2) 居住年数	問 1 - 1	問 1 - 1		
	(3) きょうだいの人数	問 3	問 3		
2	(1) 調査票回答者	問 4	問 4		
	(2) 回答者の配偶関係	問 5	問 5		
	(3) 子育てを主に行っている人	問 6	問 6		
	(4) 世帯年収	問 7	問 7		
3	(1) 子育てをする上で、気軽に相談できる人の有無	問 8	問 8		
	(2) オンライン相談について	問 9	問 9		
	(3) オンライン相談が必要な状況	問 9 - 1	問 9 - 1		
	(4) 利用したいと思わない理由	問 9 - 2	問 9 - 2		
	(5) 日頃子どもを見てもらえる親族・知人	問 10	問 10		
4	(1) 就労状況	問 13 - 1	問 17 - 1		
	(2) フルタイムへの転換希望	問 13 - 2	問 17 - 2		
	(3) 就労希望	問 13 - 3	問 17 - 3		
	(4) 地域子育て支援事業の認知度、利用意向	問 20	問 18		
5	(1) 自分自身の考え			問 8	問 6
	(2) 悩みや心配なこと			問 9	問 7
	(3) 相談相手			問 10	問 8
	(4) ストレスや生きづらさ			問 11	問 9
	(5) ストレスや生きづらさの理由			問 11 - 1	問 9—1
	(6) 知っている相談できるところ			問 12	問 10
	(7) インターネットの利用方法			問 13	問 11
	(8) インターネットを利用して起きたトラブル			問 14	問 12
6	(1) 学校生活について			問 15	問 13
	(2) 学校生活で良いと思うこと			問 16	問 14
	(3) 学校生活で不安や不満に感じる事			問 17	問 15
7	(1) 放課後や休日に過ごす場所			問 18	問 20
	(2) 放課後や休日はどのように過ごしたいか			問 19	問 21
	(3) 家と学校以外で放課後や休日に過ごしたい場所の有無			問 20	問 22
	(4) 放課後や休日に過ごす場所であつたら良いと思うもの			問 21	問 23
	(5) 学校や職場以外の地域行事や活動			問 22	問 24
	(6) コミュニティや地域社会での支援			問 23	問 25
	(7) 取り組んでいる場所			問 23 - 1	問 25 - 1
	(8) 普段の外出状況			問 24	問 26
	(9) その状態が続いている期間			問 24 - 1	問 26 - 1
	(10) その状態になったきっかけ			問 24 - 2	問 26 - 2

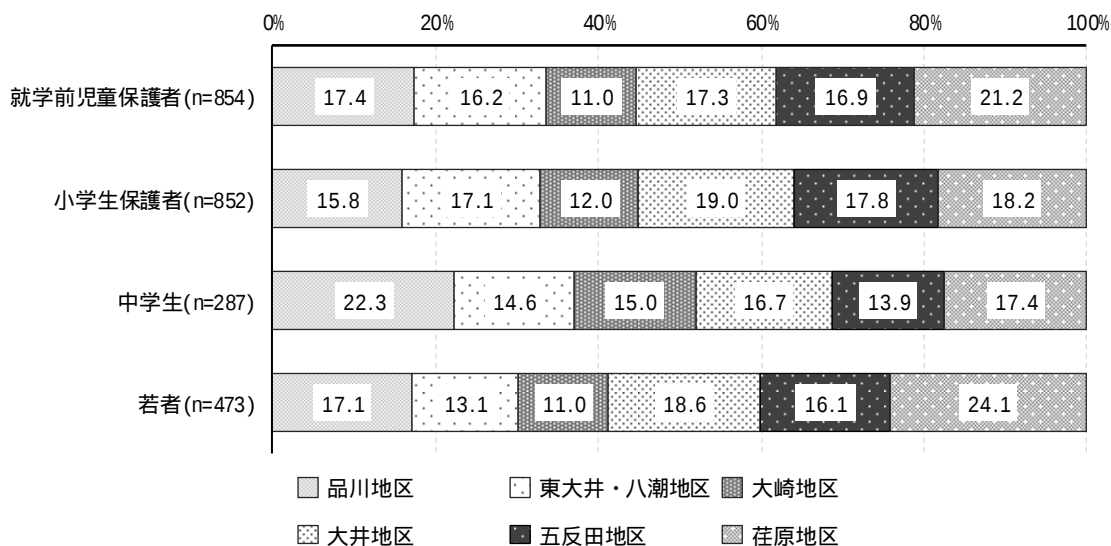
調査項目		就学前児童 保護者	小学生 保護者	中学生	若者
8	(1) 将来の進路			問 2 5	問 2 7
	(2) 将来の進路を考えた理由			問 2 5 - 1	問 2 7 - 1
	(3) 将来就きたい仕事			問 2 6	問 2 8
	(4) 将来品川区で働きたいか			問 2 7	問 2 9
	(5) 今住んでいる地域に住み続けたいか			問 2 8	問 3 0
	(7) 将来結婚したいか			問 2 9	問 3 1 - 1
	(8) 結婚したいと思わない理由			問 2 9—1	問 3 1 - 2
	(9) 将来子どもを育てたいか			問 3 0	問 3 2
9	(1) ヤングケアラーという言葉を知っているか		問 3 5	問 3 1	問 3 3
	(2) ヤングケアラーという言葉を知った場所		問 3 5 - 1	問 3 1 - 1	問 3 3 - 1
	(3) 世話が必要な家族の有無			問 3 2	問 3 4
	(4) ヤングケアラーに当てはまると思うか			問 3 3	問 3 5
10	(1) 「こども基本法」「子どもの権利条約」の認知度	問 3 8	問 3 7	問 3 4	問 3 6
	(2) 「子どもの権利」の認知度	問 3 9	問 3 8	問 3 5	問 3 7
	(3) 子どもの権利で守られていないもの			問 3 6	問 3 8
	(4) 子どもの意見を大事に扱っているか	問 4 0	問 3 9		
	(5) 品川区に自分の意見を言える機会			問 3 8	問 3 9
	(6) 品川区は住みよいと思うか	問 4 1	問 4 1	問 3 9	問 4 0
	(7) 3 年前との比較	問 4 2	問 4 2		
	(8) 子育てや教育状況における問題	問 4 3	問 4 4		
	(9) 子どもは現在の生活が幸せか	問 4 4	問 4 5		
	(1 0) 子どもは 5 年後の生活に幸せを感じているか	問 4 6	問 4 7		
	(1 1) 現在の生活が幸せか	問 4 5	問 4 6	問 4 0	問 4 1
	(1 2) 5 年後の生活に幸せを感じているか	問 4 7	問 4 8	問 4 1	問 4 2

調査結果（項目別）

１．家族の住まいについて

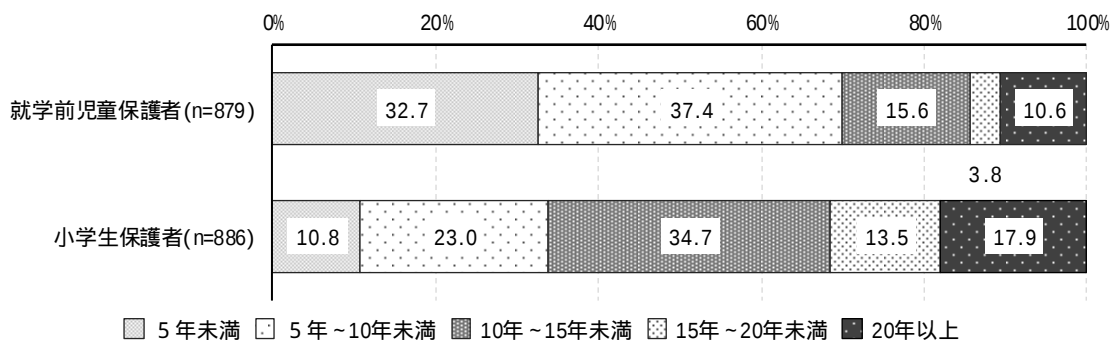
（１）居住地区

就学前児童保護者：問１、小学生保護者：問１、中学生：問１、若者：問１



（２）居住年数

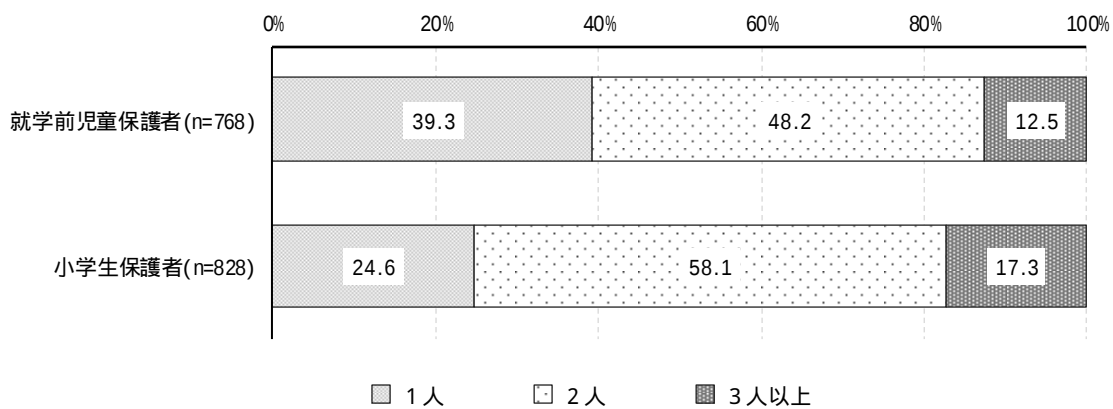
就学前児童保護者：問１ - １、小学生保護者：問１ - １



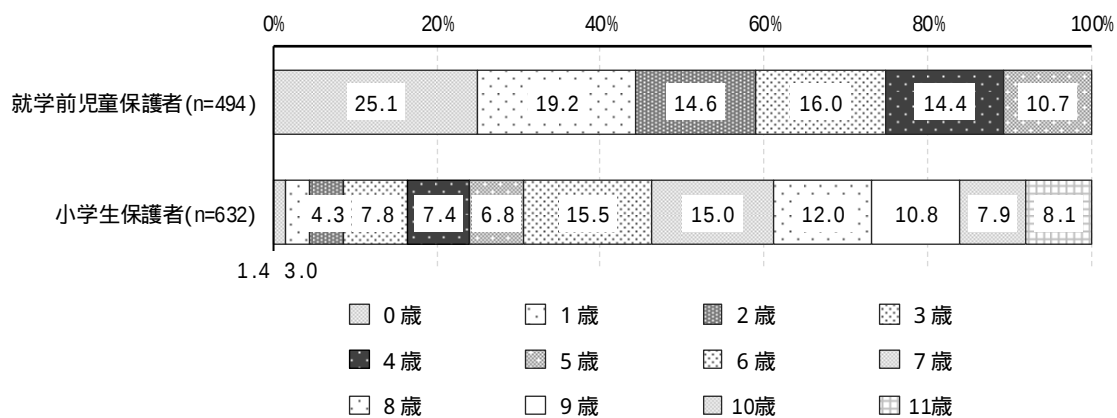
(3) きょうだいの人数

就学前児童保護者：問3、小学生保護者：問3

【子どもの人数】



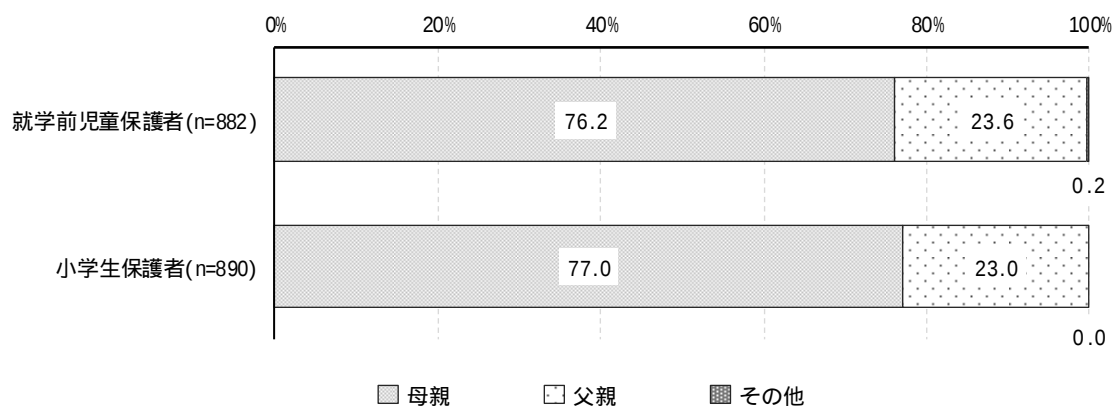
【末子の年齢】



2. 子どもと家族の状況について

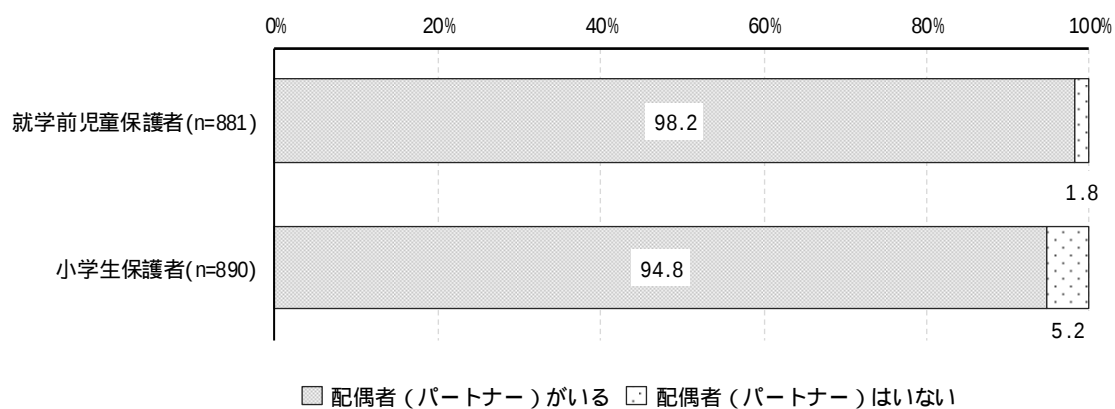
(1) 調査票回答者

就学前児童保護者：問4、小学生保護者：問4



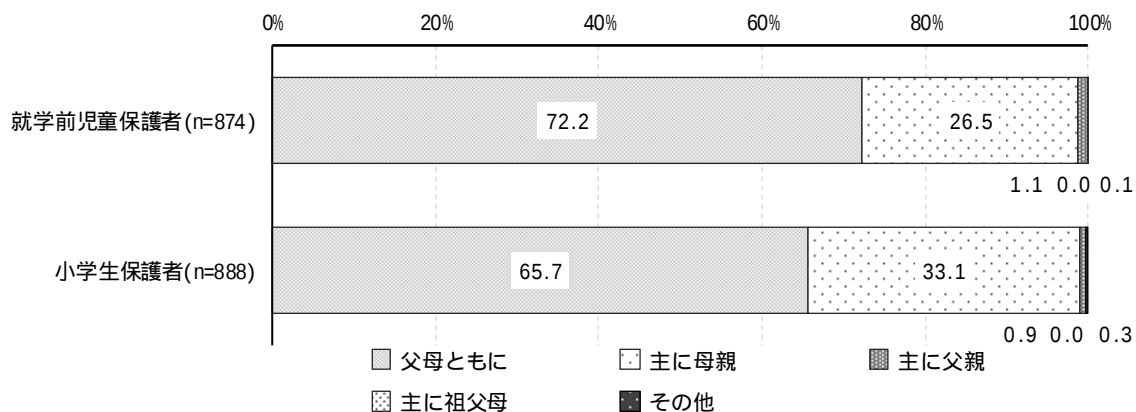
(2) 回答者の配偶関係

就学前児童保護者：問5、小学生保護者：問5



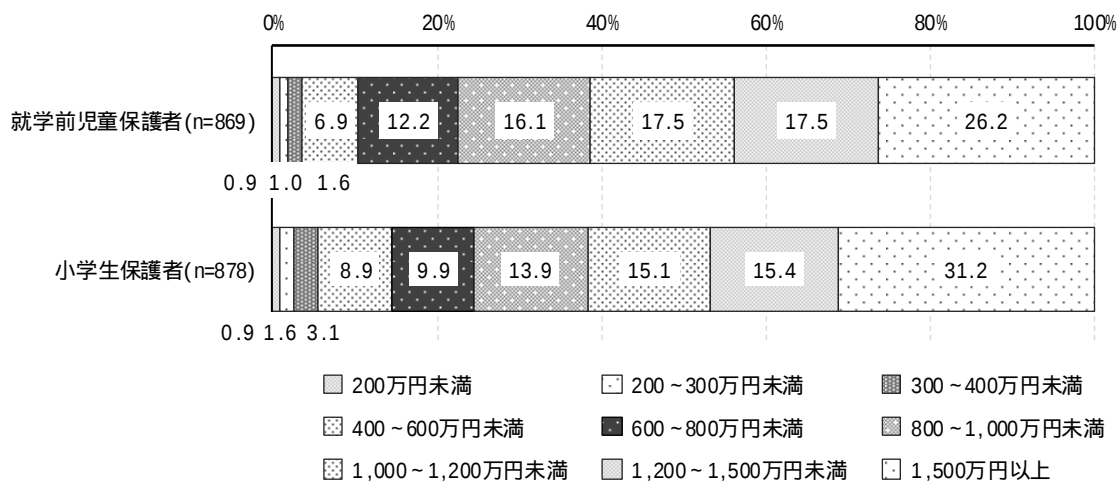
(3) 子育てを主に行っている人

就学前児童保護者：問6、小学生保護者：問6



(4) 世帯年収

就学前児童保護者：問7、小学生保護者：問7

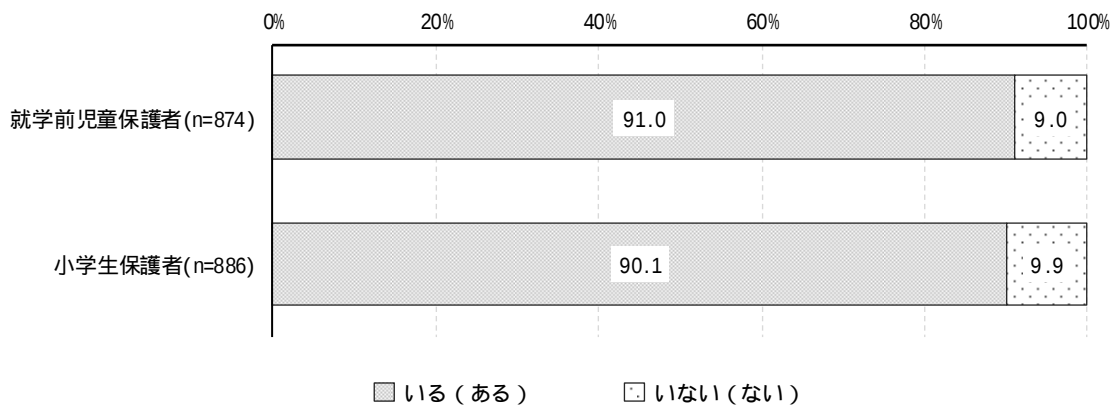


3. 教育環境

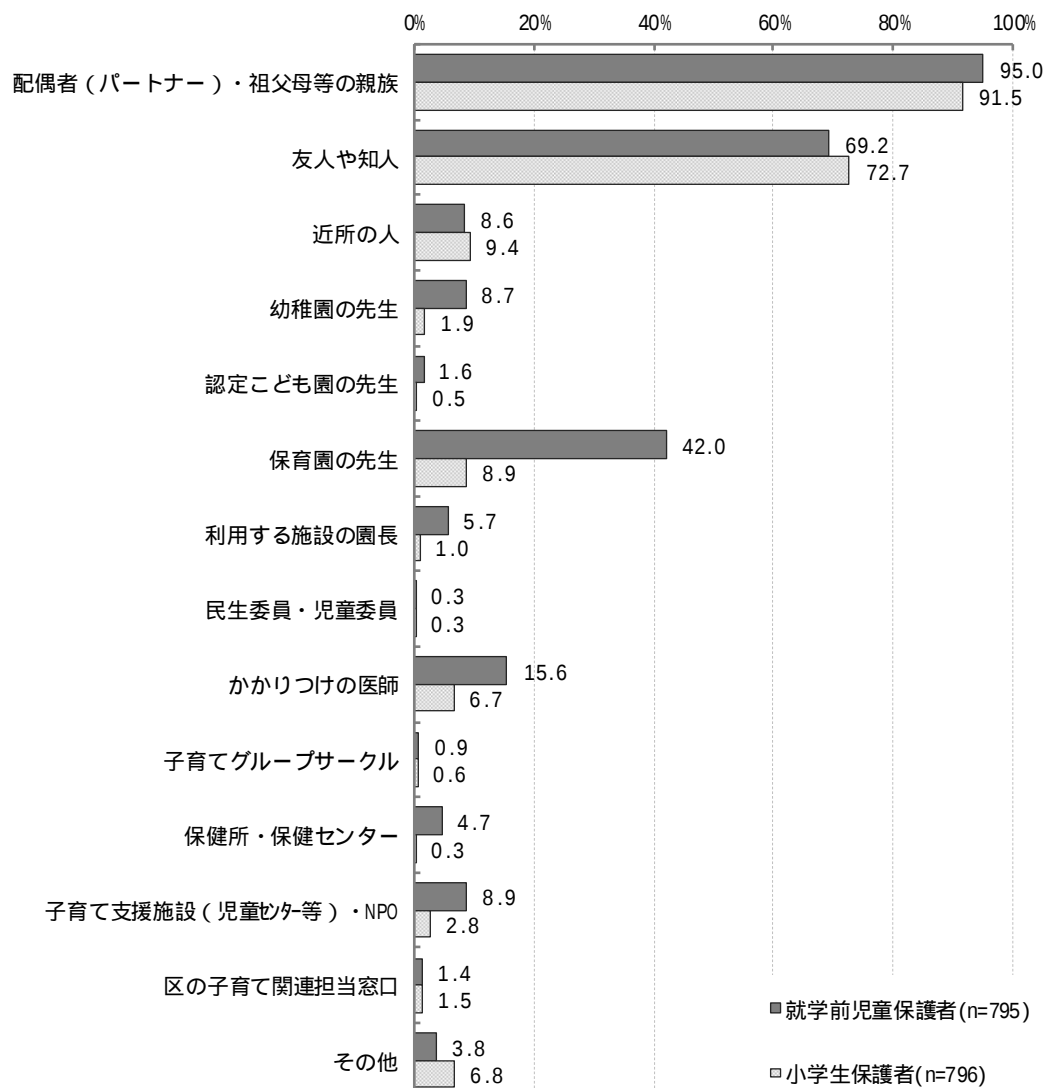
(1) 子育てをする上で、気軽に相談できる人の有無

就学前児童保護者：問 8、小学生保護者：問 8

【相談できる人の有無】

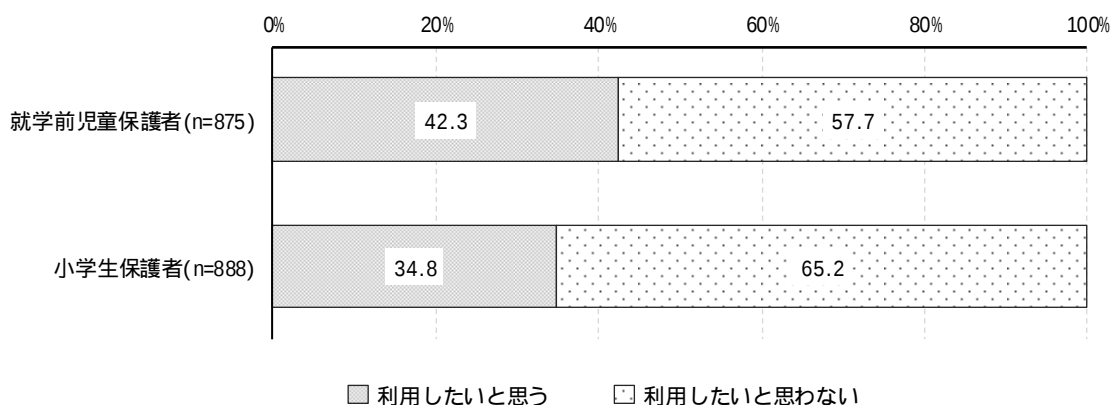


【相談相手】



(2) オンライン相談について

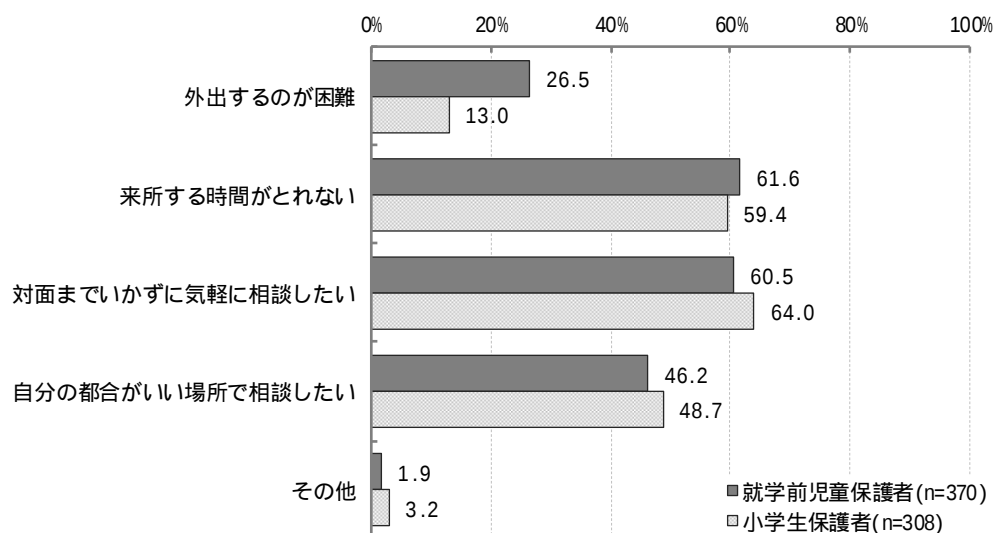
就学前児童保護者：問9、小学生保護者：問9



「1. 利用したいと思う」を選んだ方に伺います。

(3) オンライン相談が必要な状況

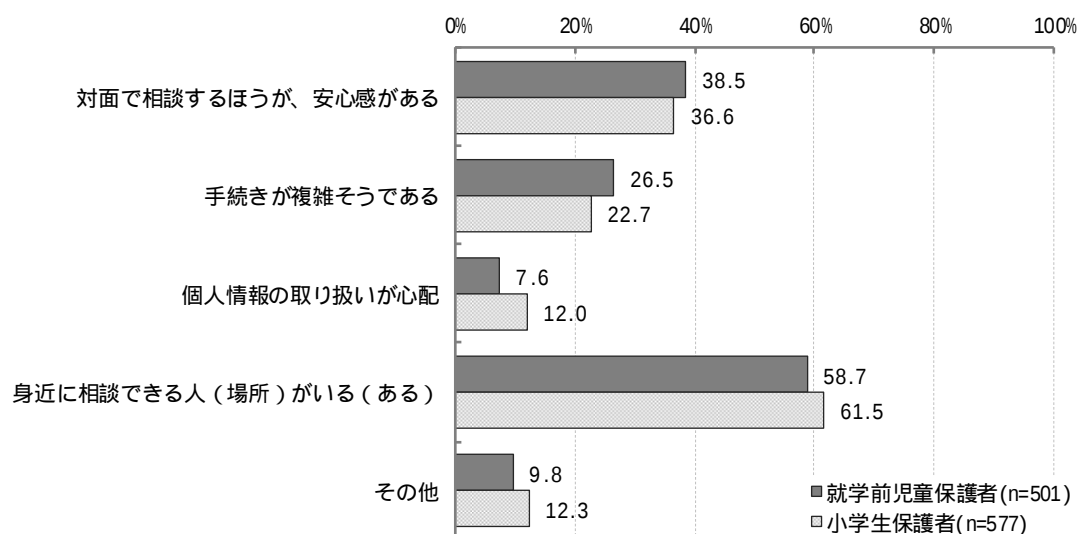
就学前児童保護者：問9-1、小学生保護者：問9-1



「２．利用したいと思わない」を選んだ方に伺います。

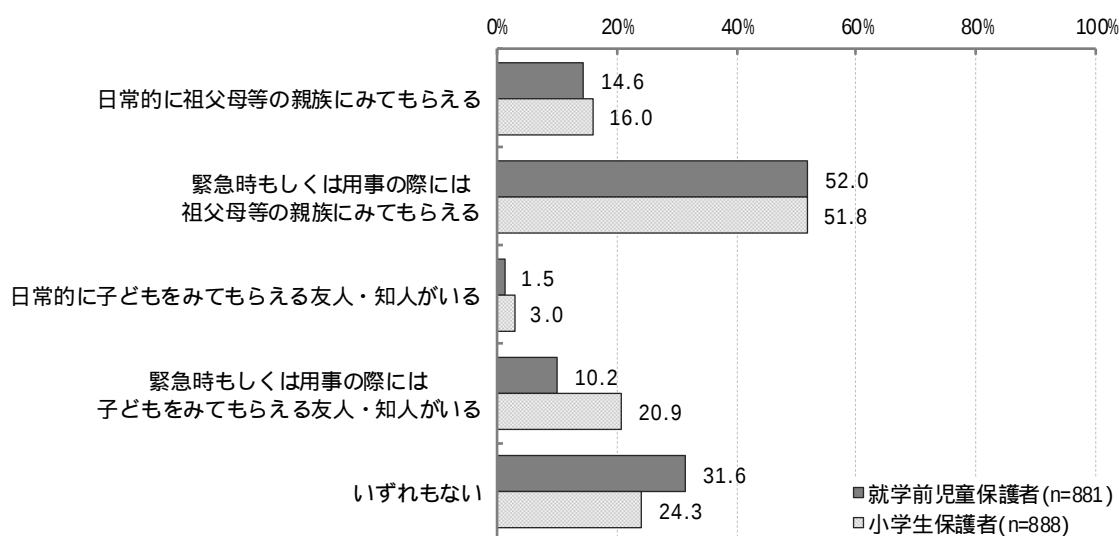
（４）利用したいと思わない理由

就学前児童保護者：問９－２、小学生保護者：問９－３



（５）日頃子どもを見てもらえる親族・知人

就学前児童保護者：問１０、小学生保護者：問１０

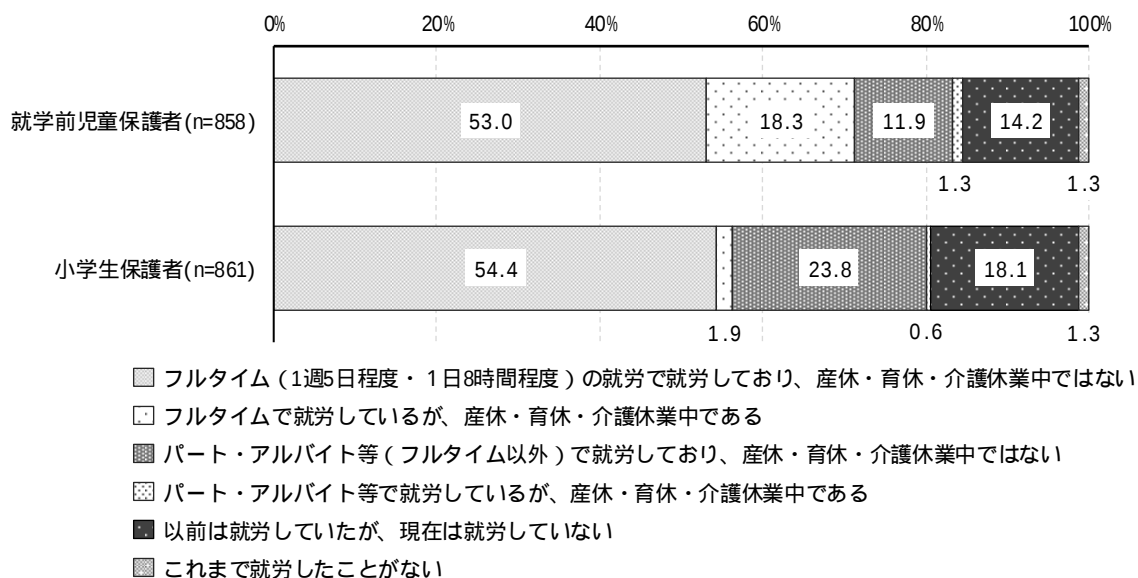


４．保護者の就労状況

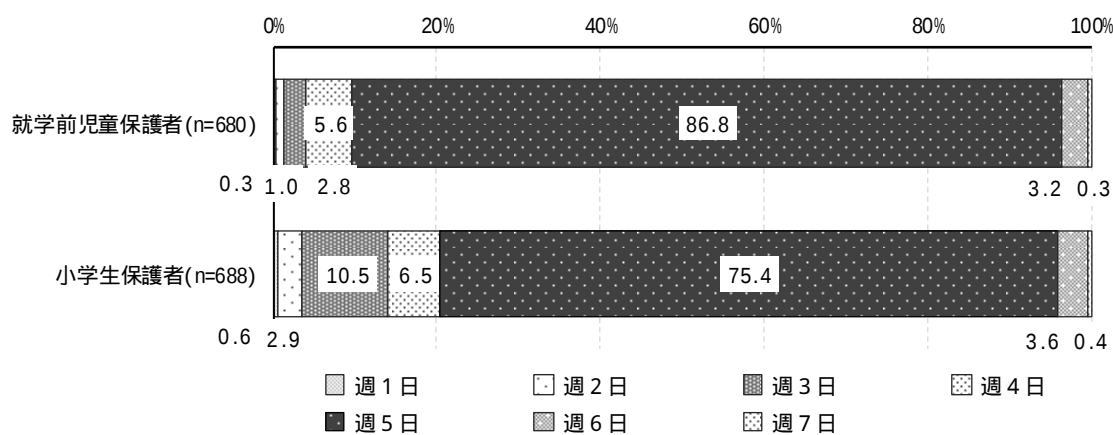
（１）就労状況

就学前児童保護者：問１３－１、小学生保護者：問１７－１

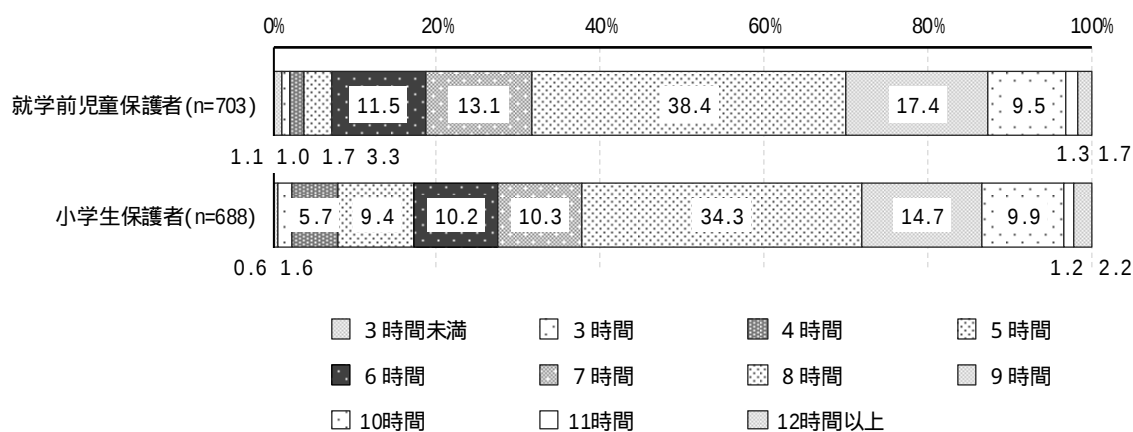
【母親／就労状況】



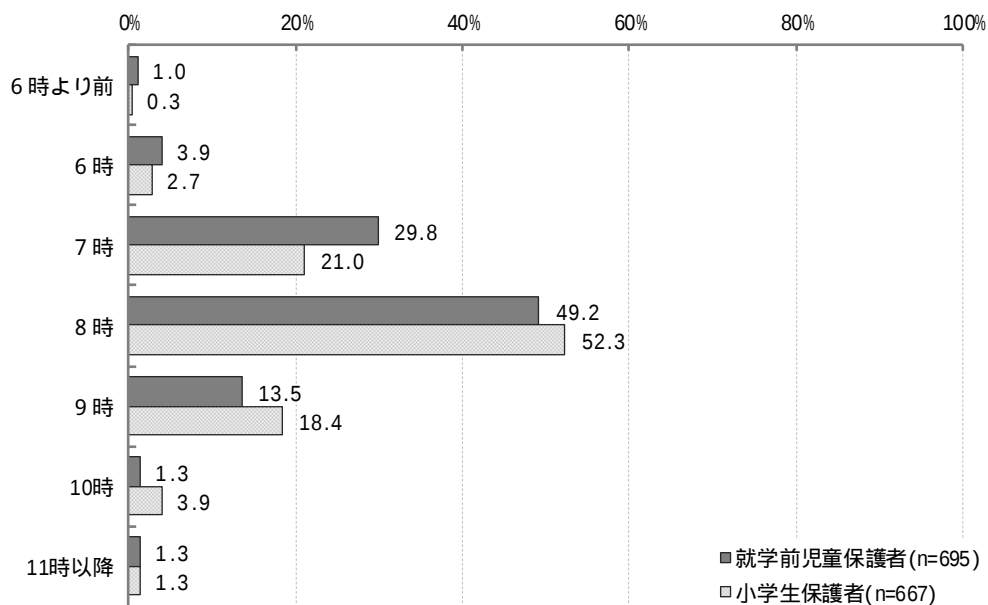
【母親／１週あたりの就労日数】



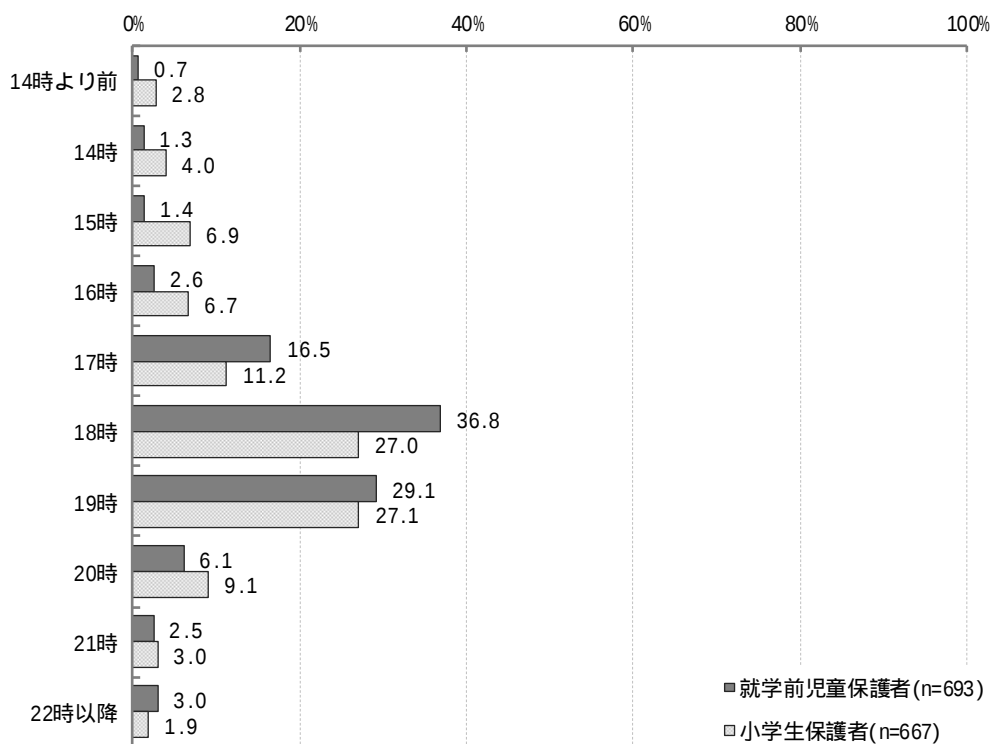
【母親／１日あたりの就労時間】



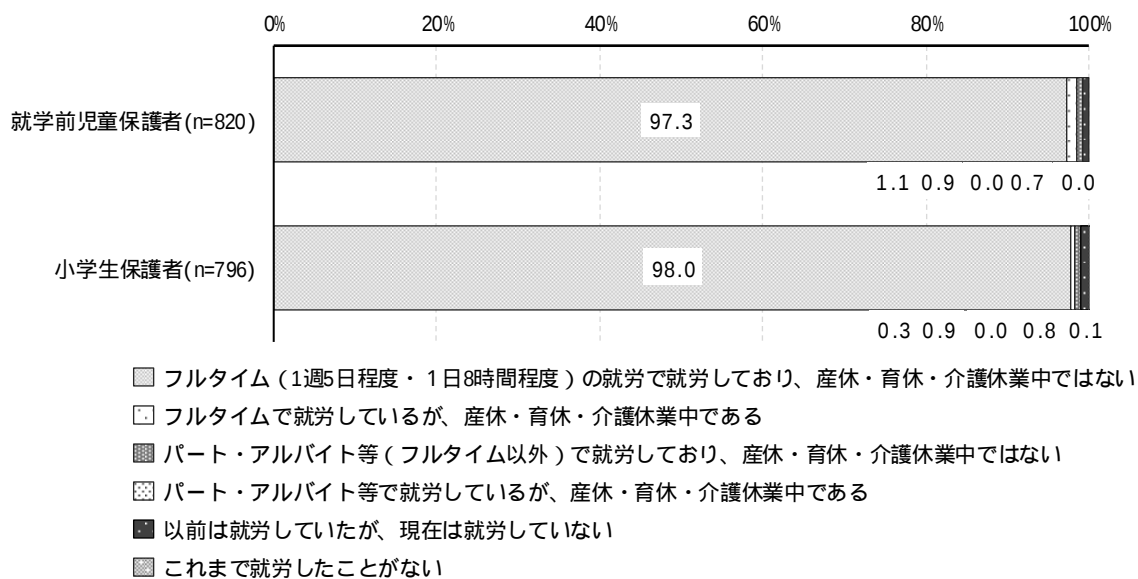
【母親／家を出る時間】



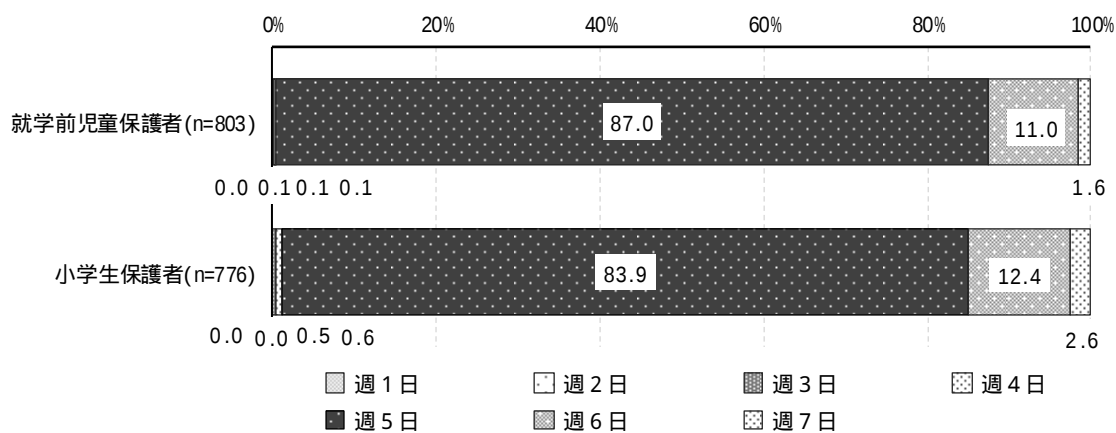
【母親／帰宅時間】



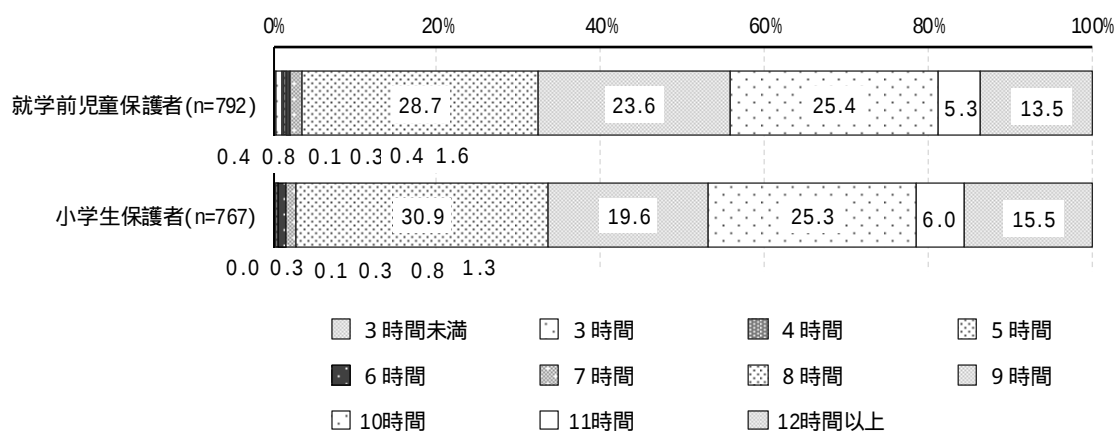
【父親 / 就労状況】



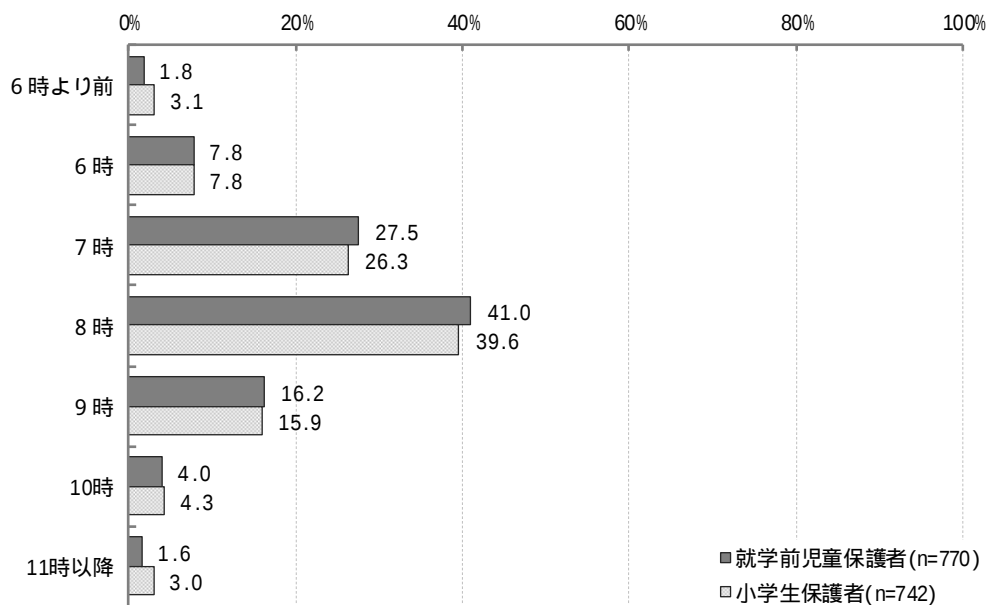
【父親 / 1 週あたりの就労日数】



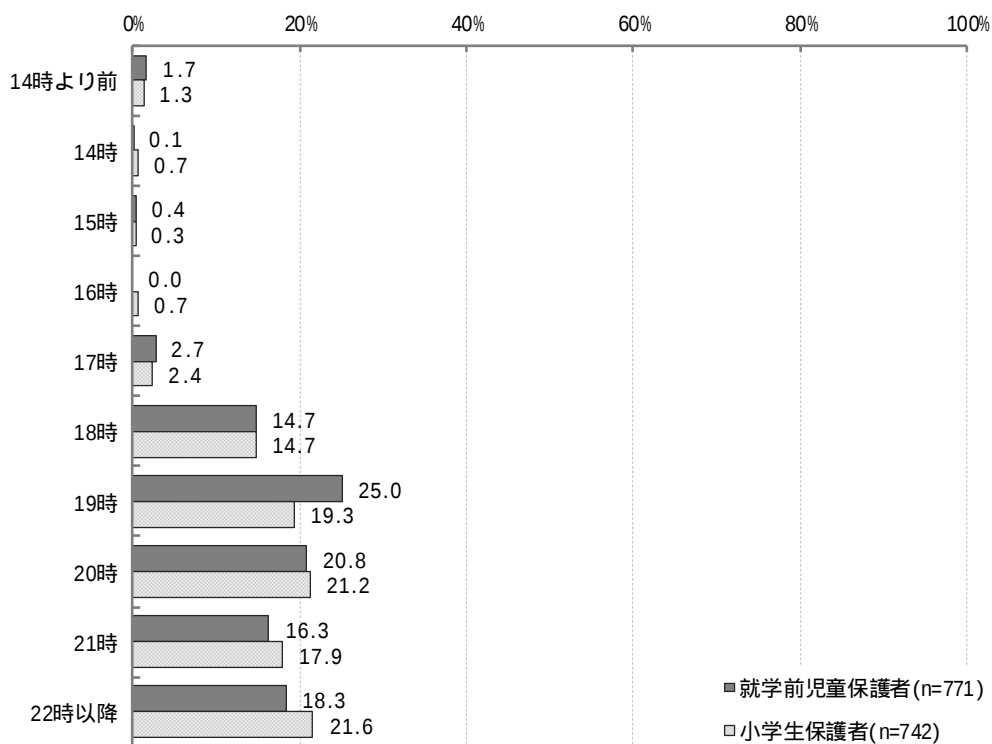
【父親 / 1 日あたりの就労時間】



【父親／家を出る時間】



【父親／帰宅時間】

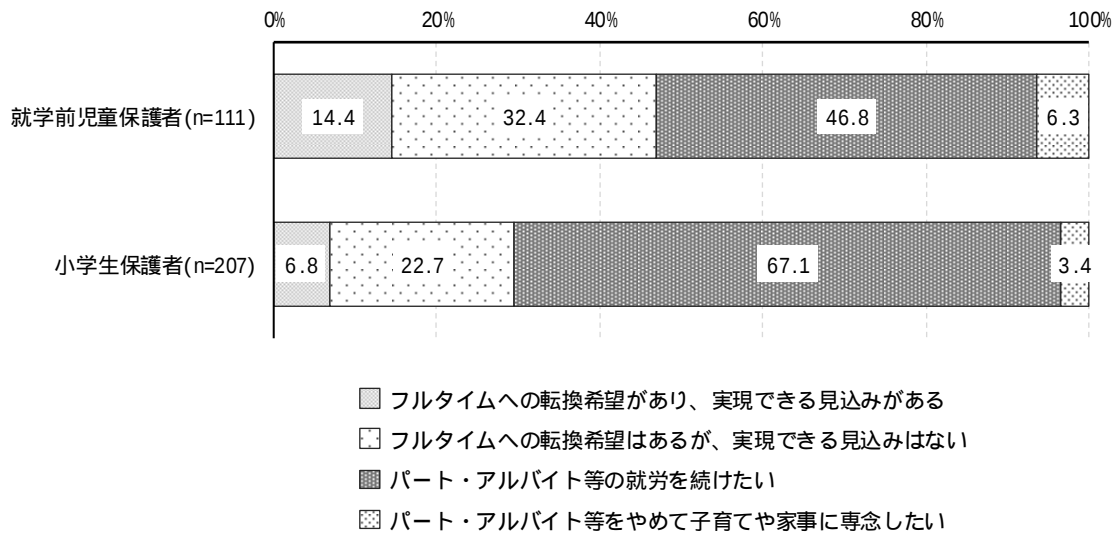


就労状況で、「３．パート・アルバイト等で就労しており、産休・育休・介護休業中である」または「４．パート・アルバイト等で就労しているが、産休・育休・介護休業中である」を選んだ方に伺います。

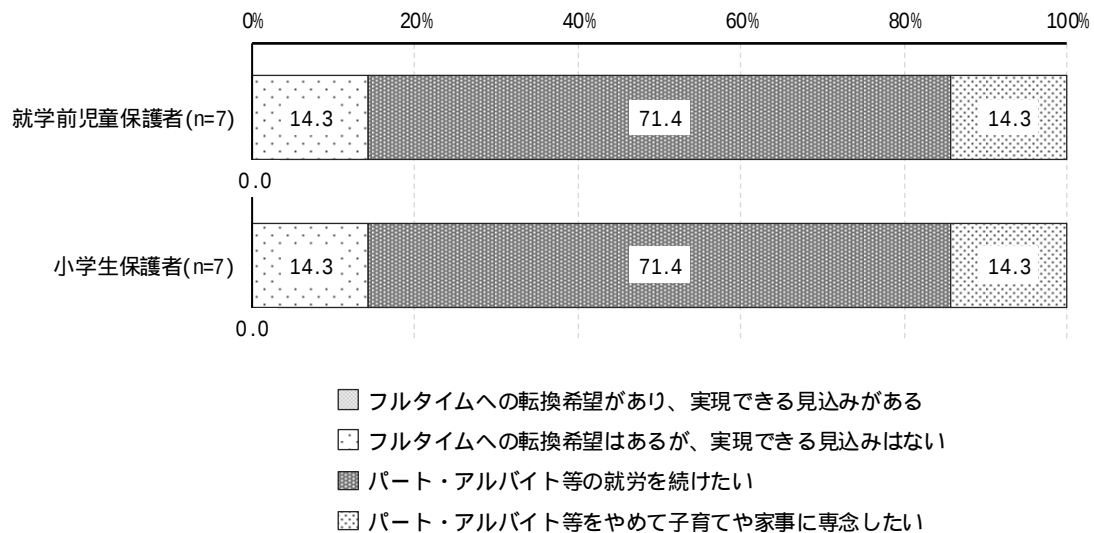
（２）フルタイムへの転換希望

就学前児童保護者：問１３－２、小学生保護者：問１７－２

【母親／フルタイムへの転換希望】



【父親／フルタイムへの転換希望】

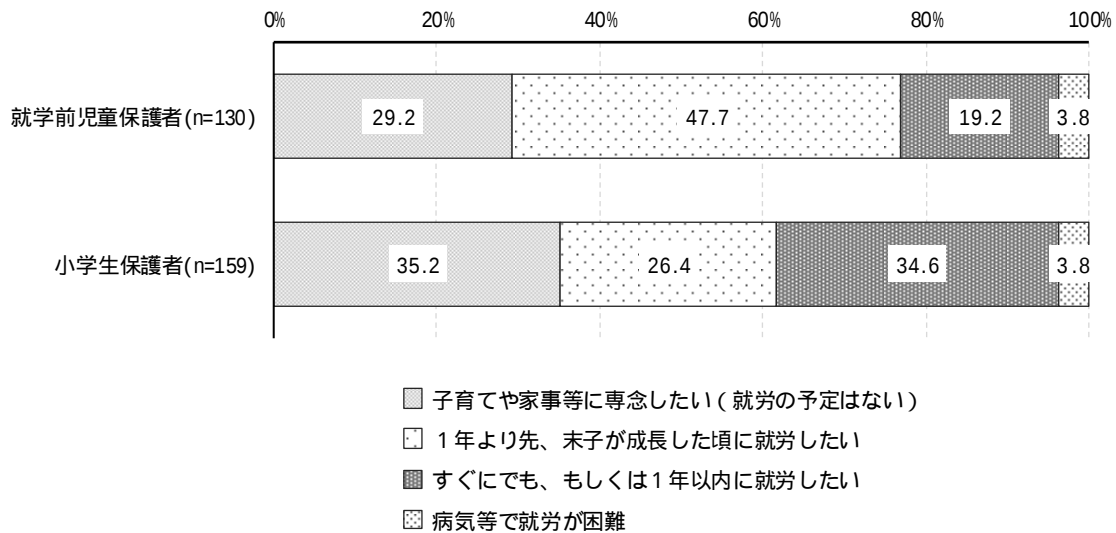


就労状況で、「５．以前は就労していたが、現在は就労していない」または「６．これまで就労したことがない」を選んだ方に伺います。

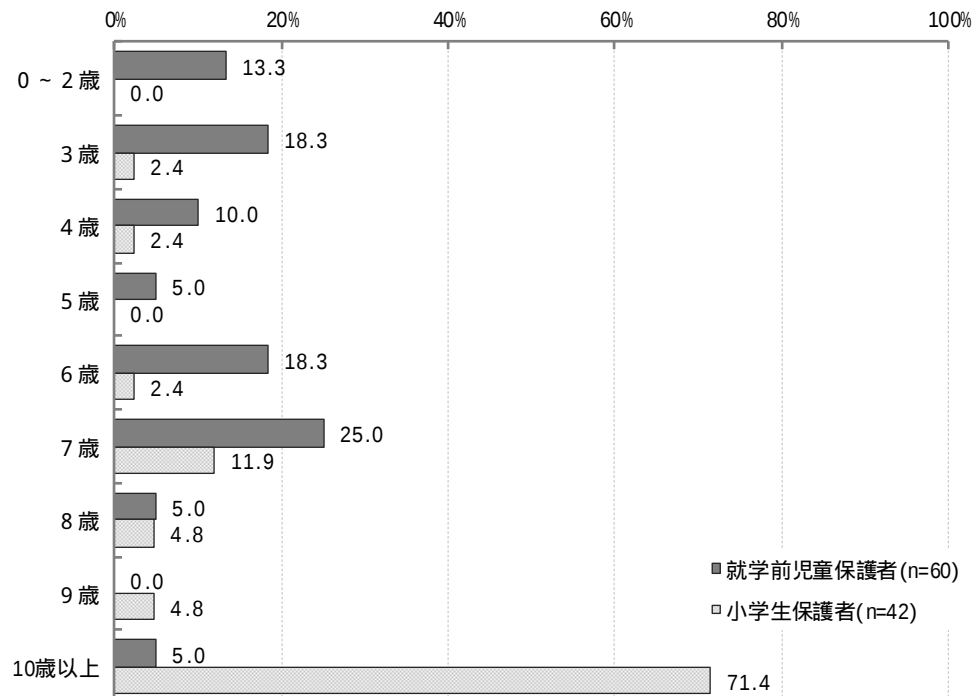
(３) 就労希望

就学前児童保護者：問１３－３、小学生保護者：問１７－３

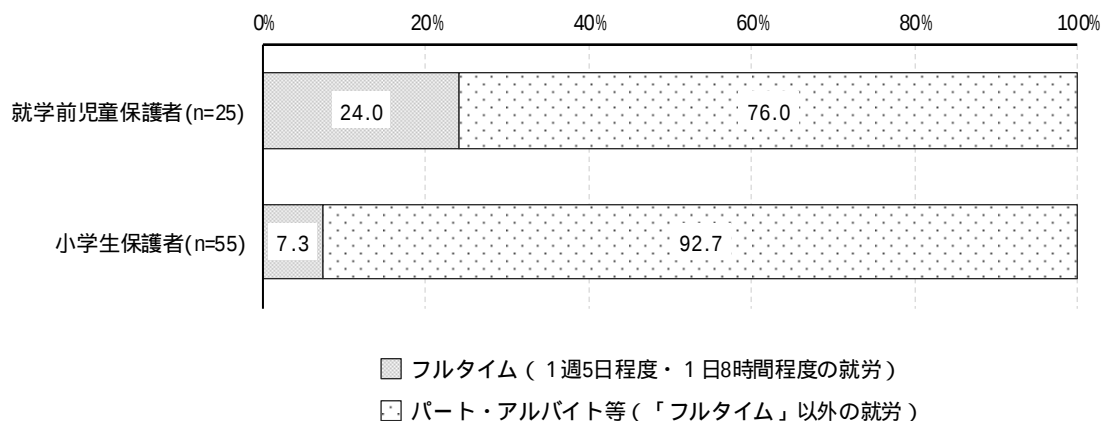
【母親／就労希望】



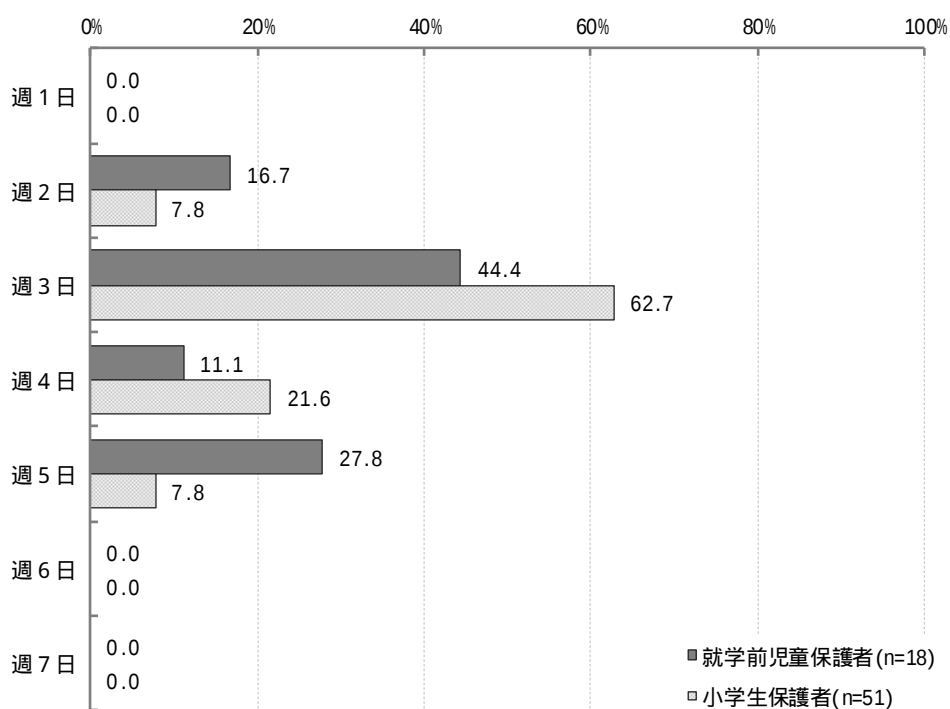
【母親／就労したいと思う末子の年齢】



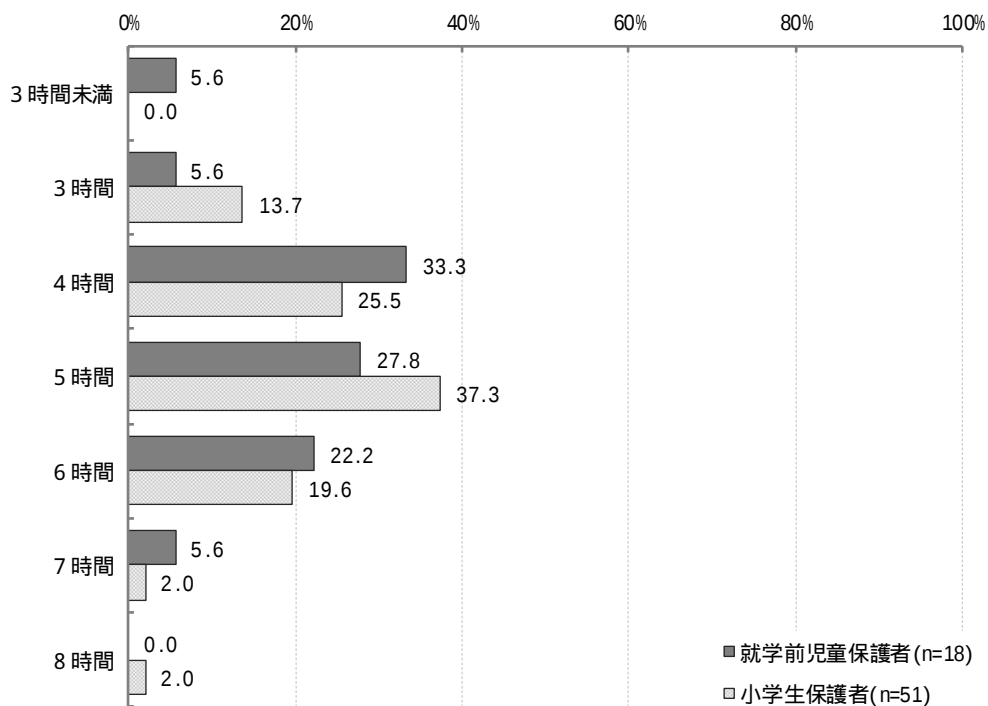
【母親／希望する就労形態】



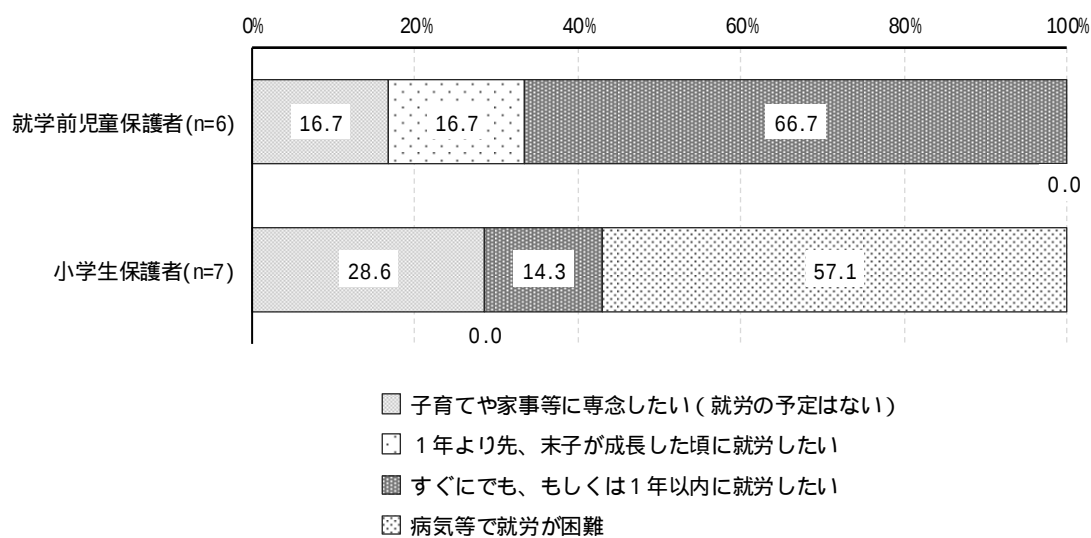
【母親／パート・アルバイト等で希望する就労日数】



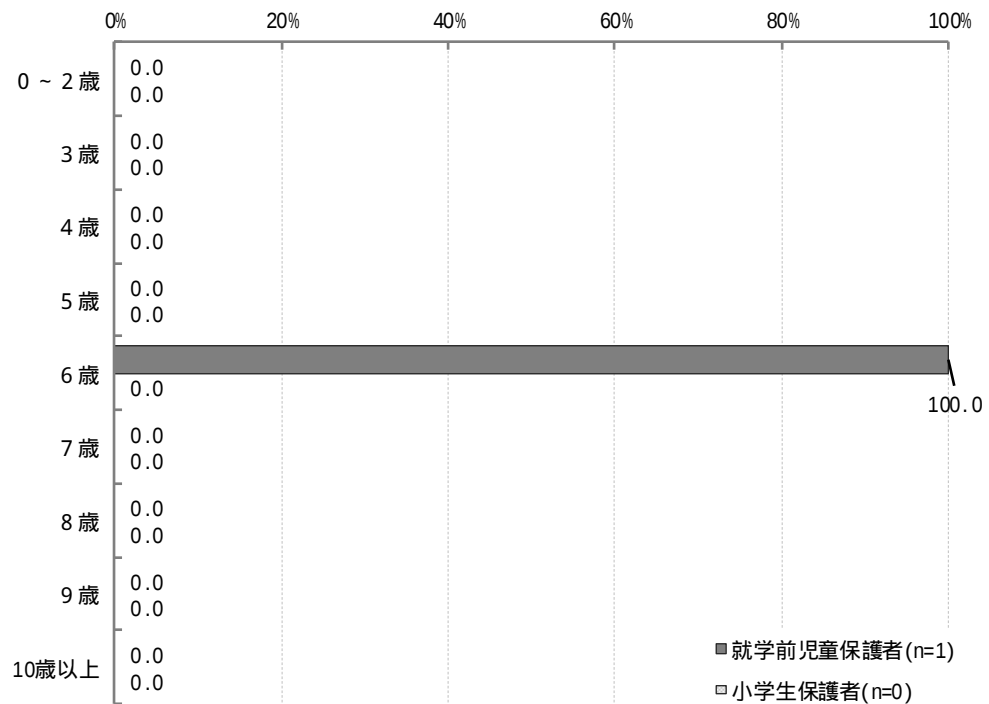
【母親／パート・アルバイト等で希望する就労時間】



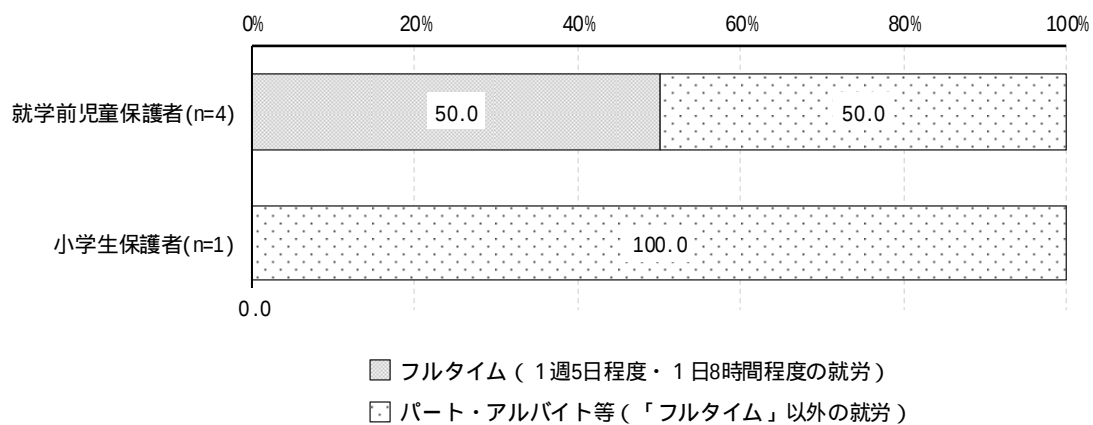
【父親／就労希望】



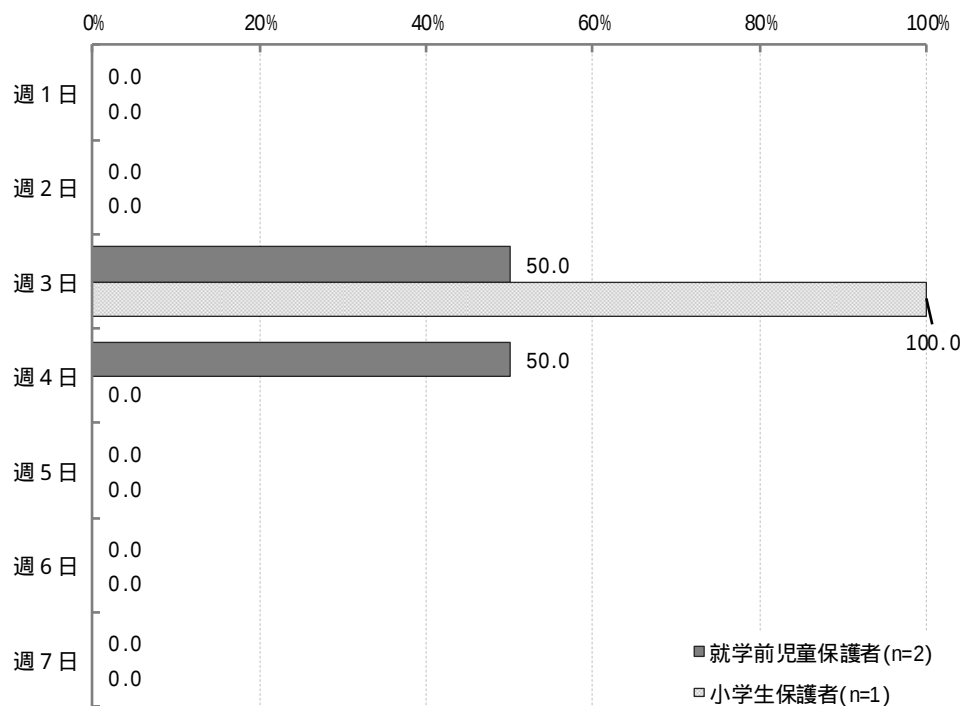
【父親 / 就労したいと思う末子の年齢】



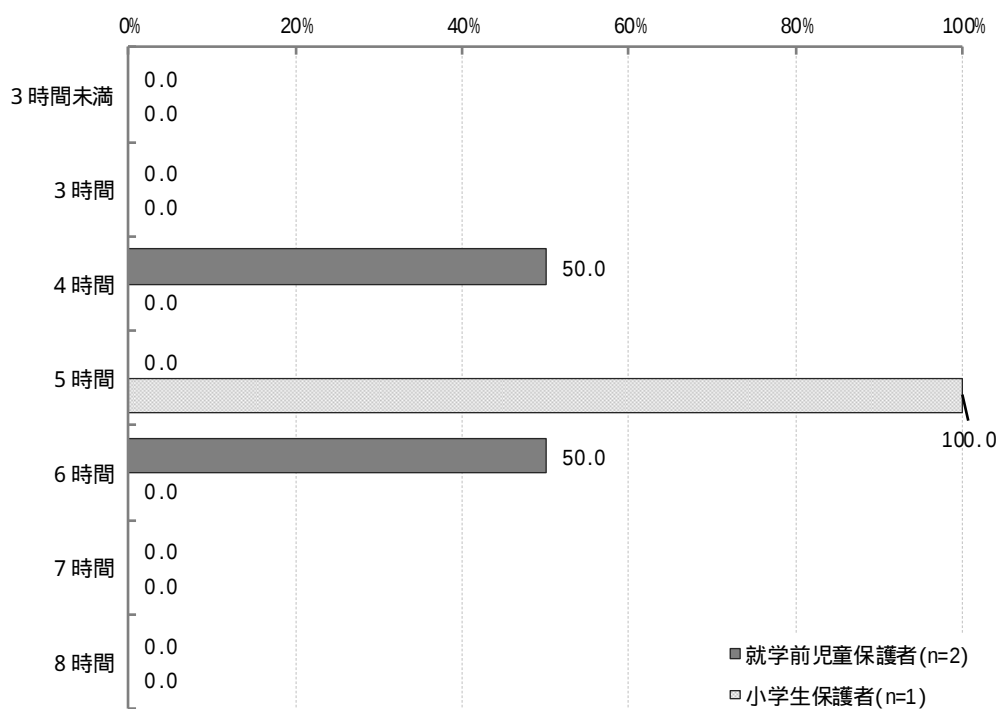
【父親 / 希望する就労形態】



【父親／パート・アルバイト等で希望する就労日数】



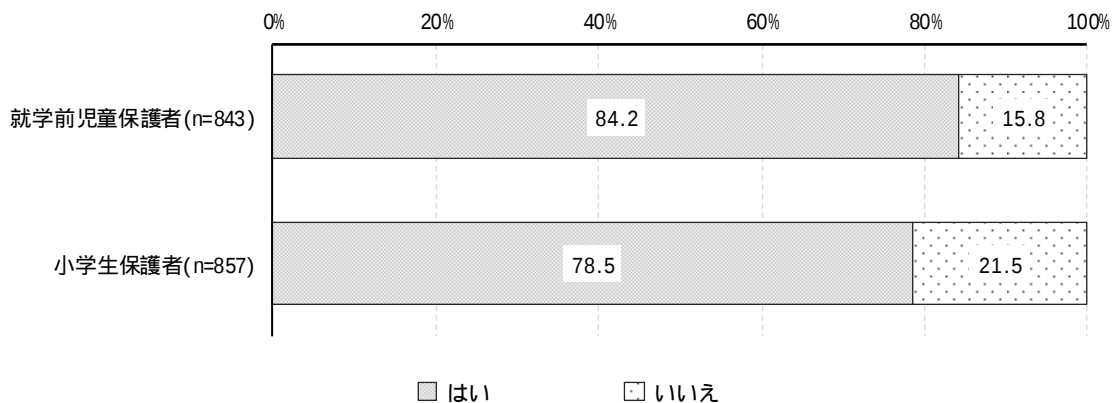
【父親／パート・アルバイト等で希望する就労時間】



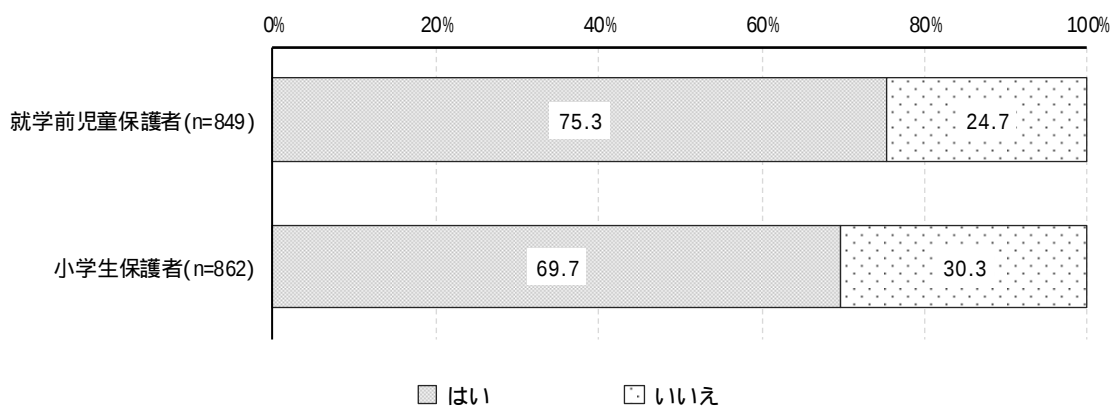
(4) 地域子育て支援事業の認知度、利用意向

就学前児童保護者：問 2 0、小学生保護者：問 1 8

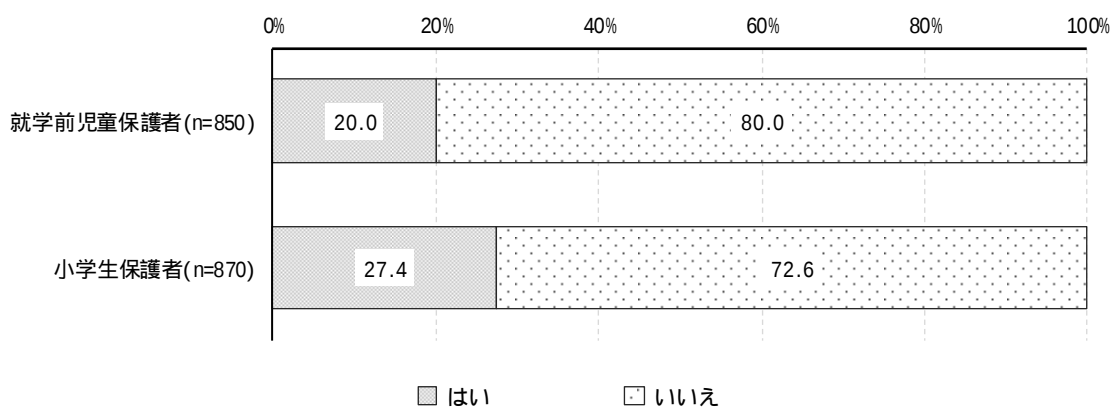
【事業の認知度 / 母親学級、両親学級、乳児期前期育児学級】



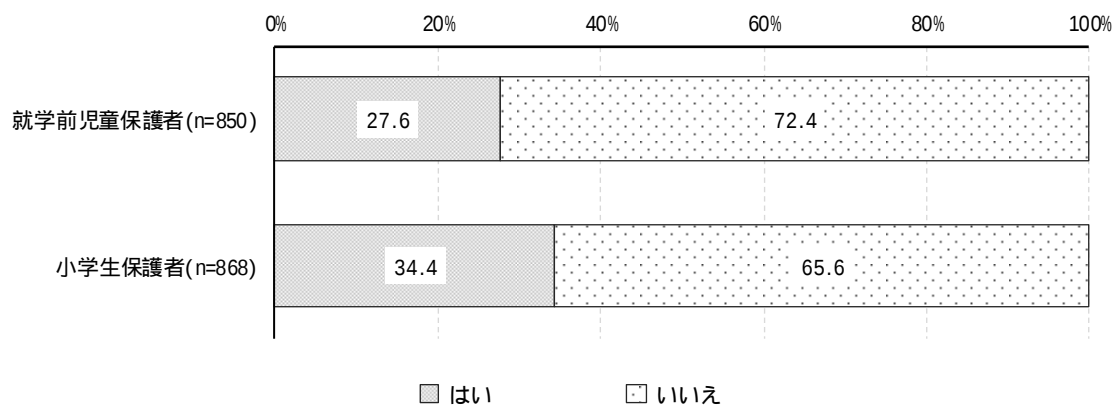
【事業の認知度 / 保健センターの情報・相談事業】



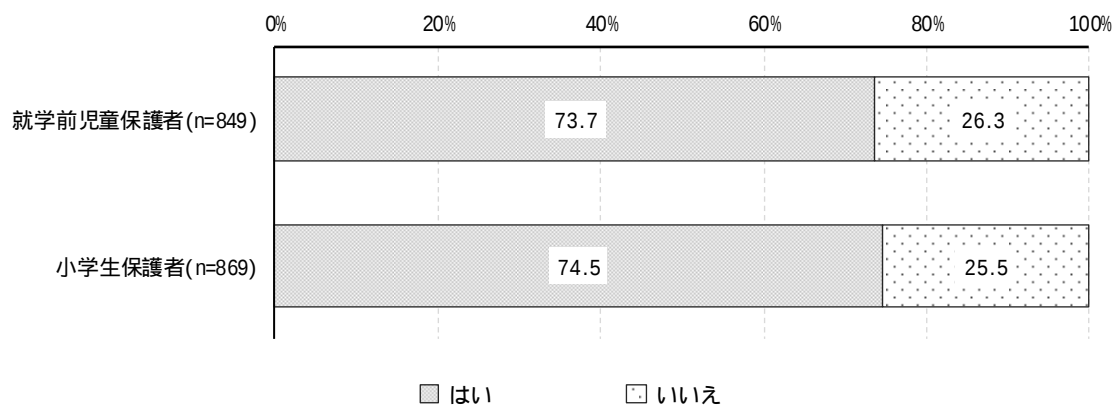
【事業の認知度 / 家庭教育に関する学級・講座】



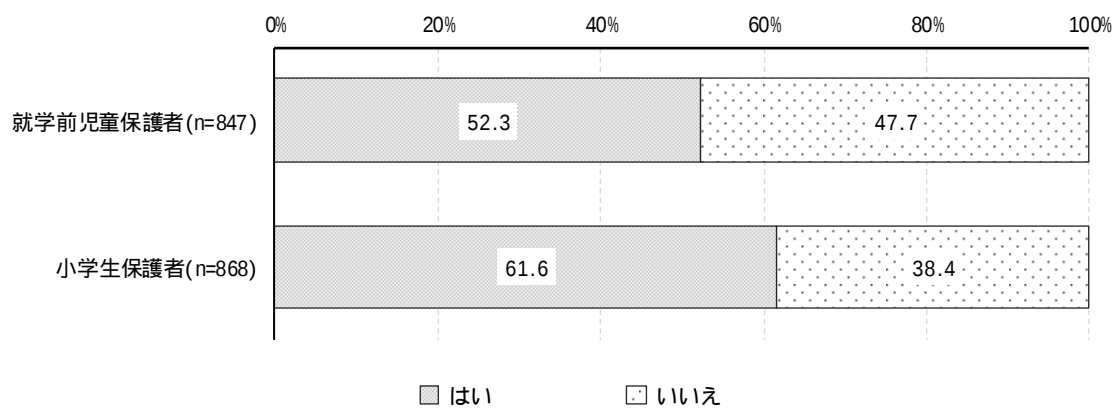
【事業の認知度 / 教育相談センター・教育相談室】



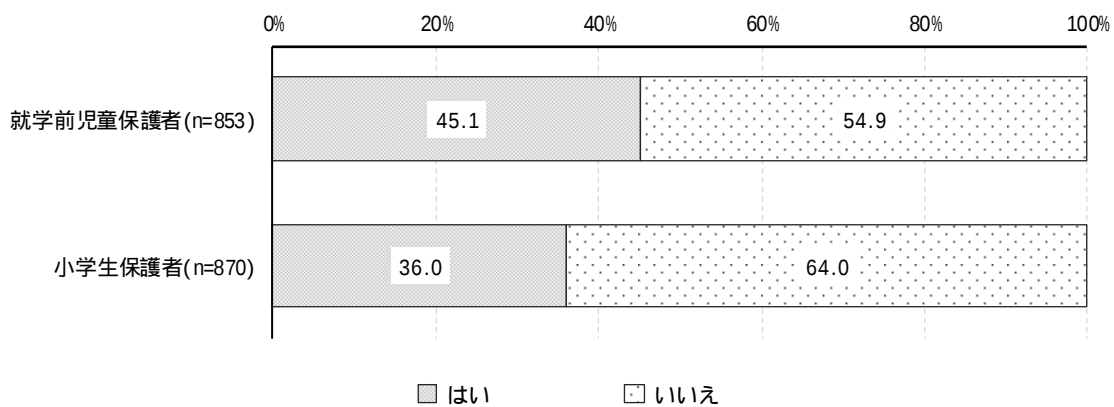
【事業の認知度 / 子育て支援センター】



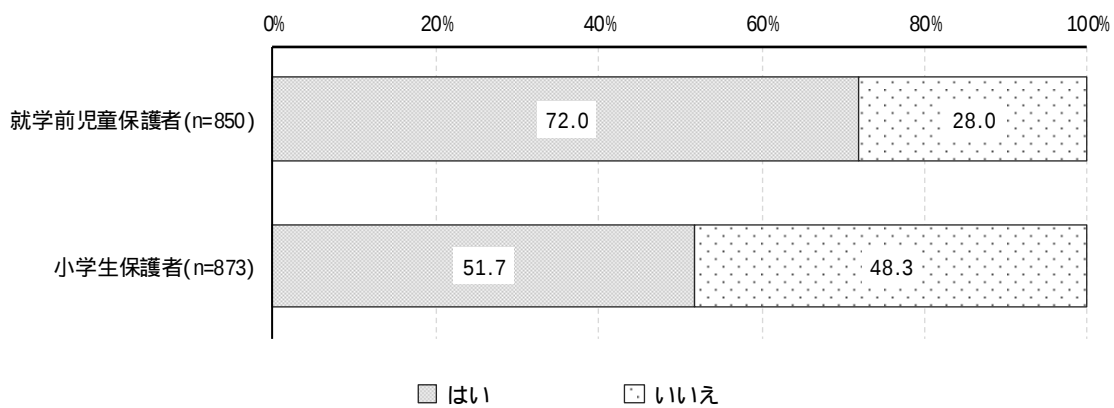
【事業の認知度 / 保育園や幼稚園の園庭等の開放】



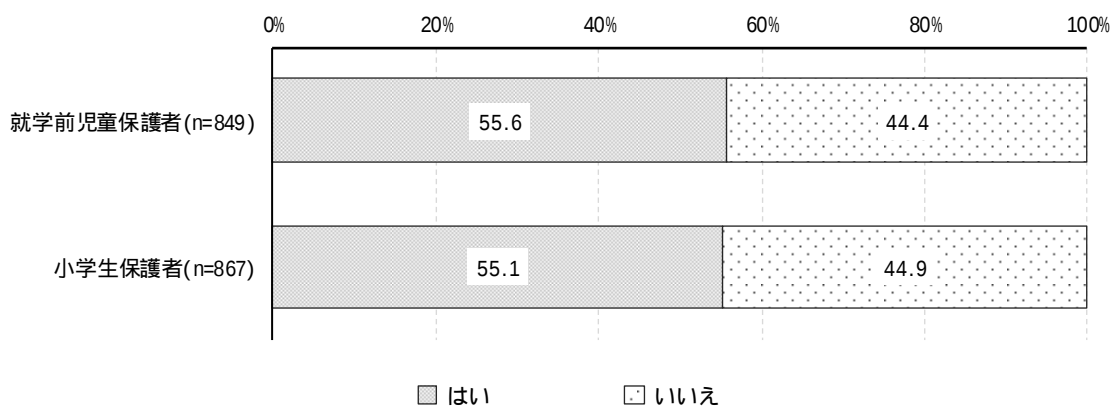
【事業の認知度 / いきいきあんしん子育てガイド】



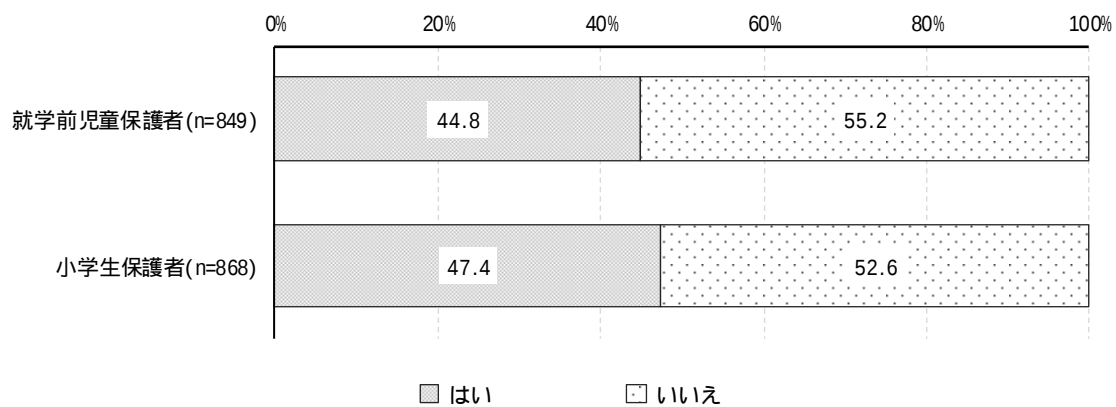
【事業の認知度 / 児童センターの子育て相談（ネウボラ相談）】



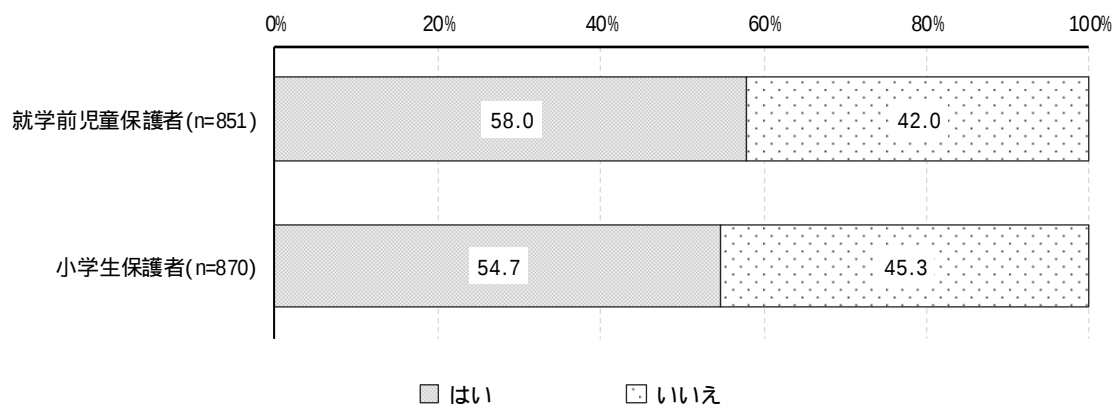
【事業の認知度 / 児童センターの講座】



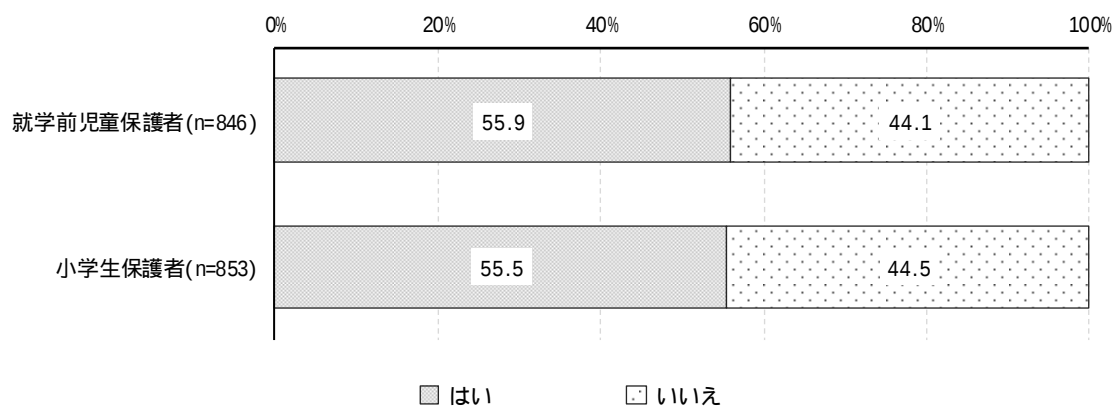
【事業の認知度 / 保育園と幼稚園の子育て相談】



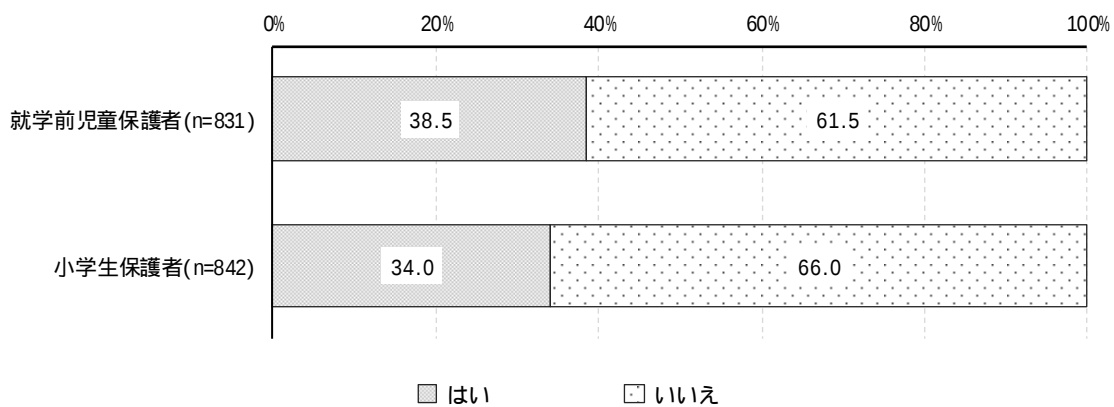
【事業の認知度 / 区の子育て関連担当窓口】



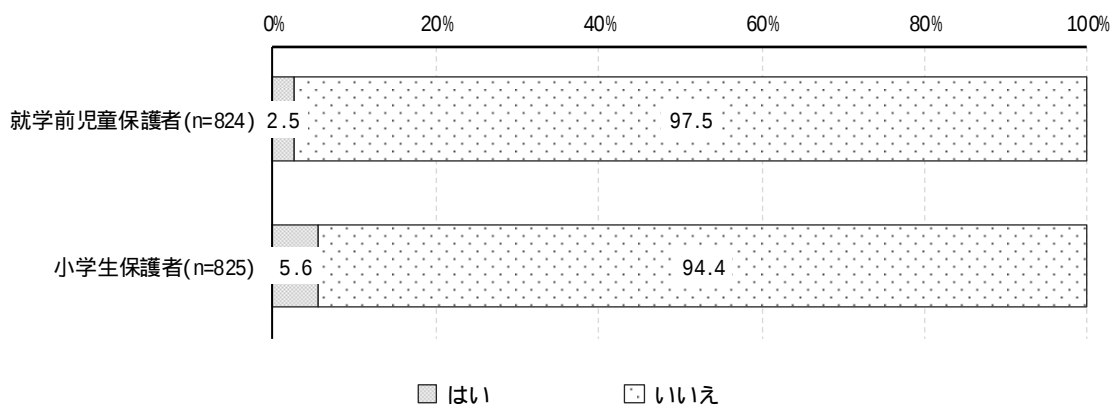
【これまでの利用状況 / 母親学級、両親学級、乳児期前期育児学級】



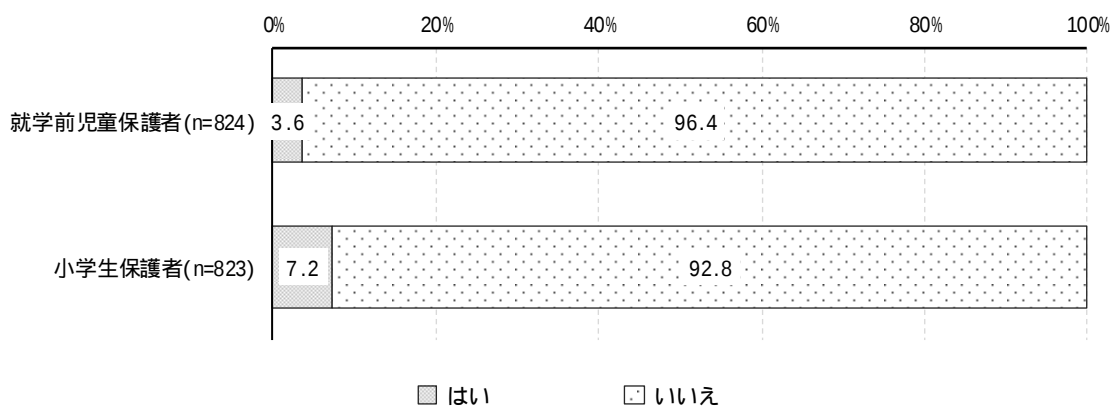
【これまでの利用状況 / 保健センターの情報・相談事業】



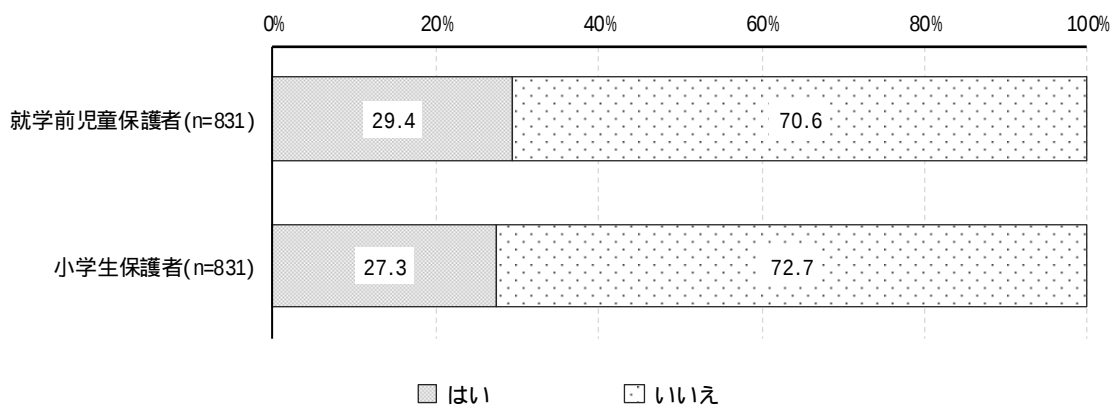
【これまでの利用状況 / 家庭教育に関する学級・講座】



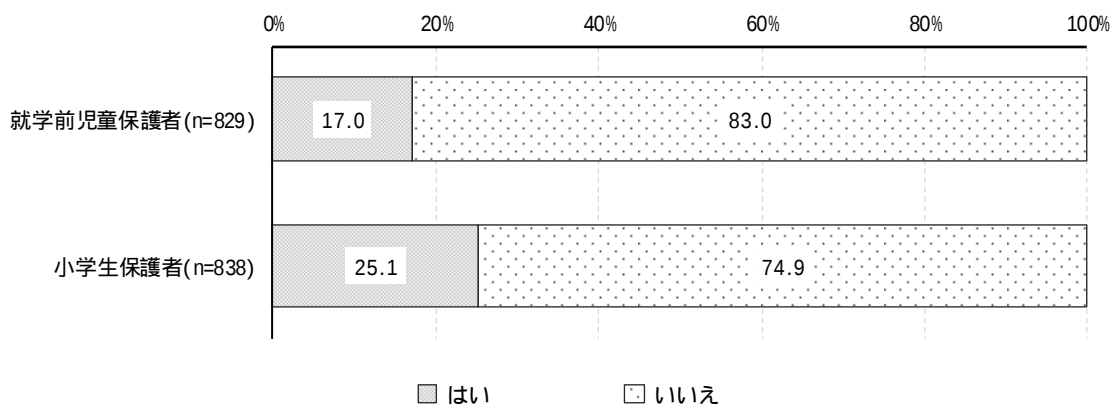
【これまでの利用状況 / 教育相談センター・教育相談室】



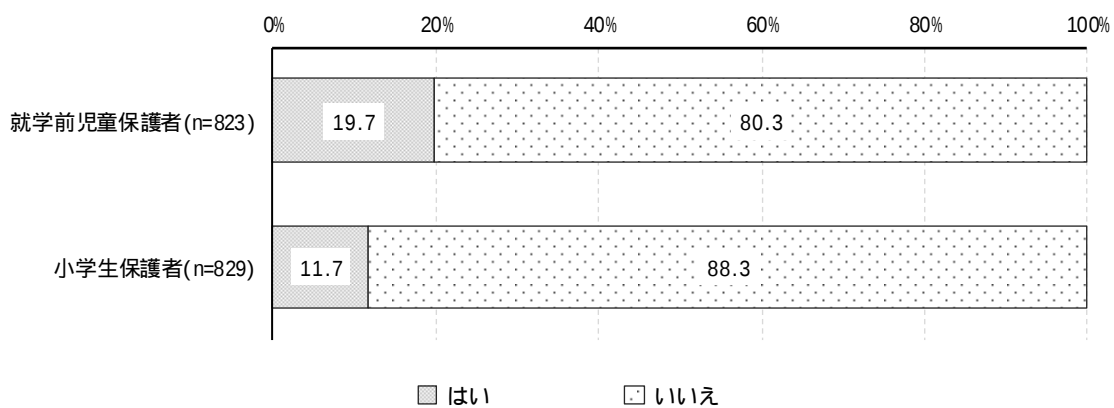
【これまでの利用状況 / 子育て支援センター】



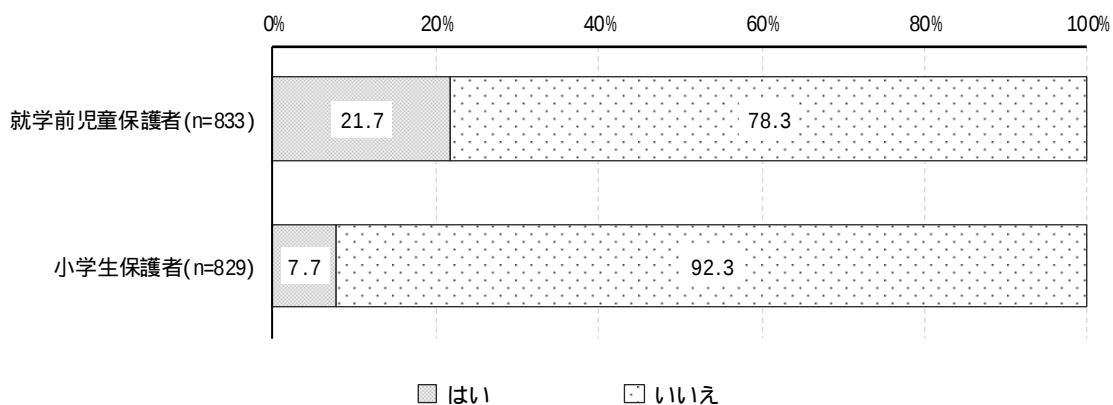
【これまでの利用状況 / 保育園や幼稚園の園庭等の開放】



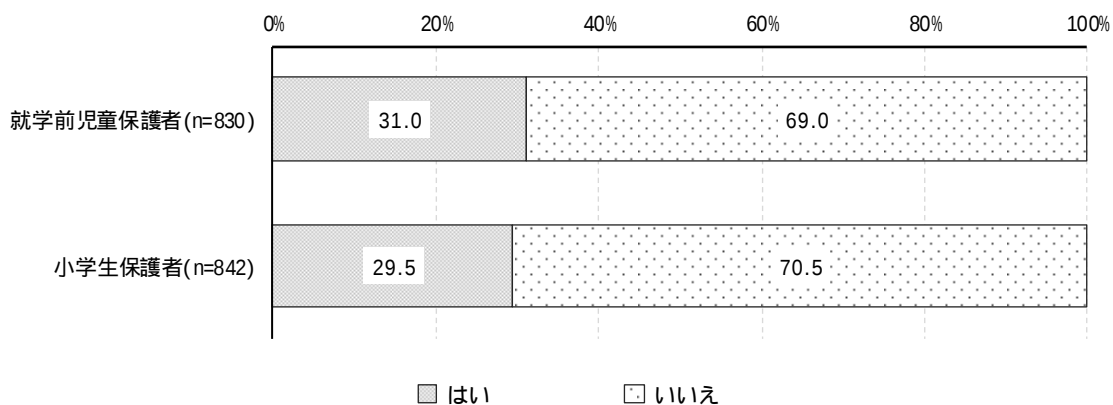
【これまでの利用状況 / いきいきあんしん子育てガイド】



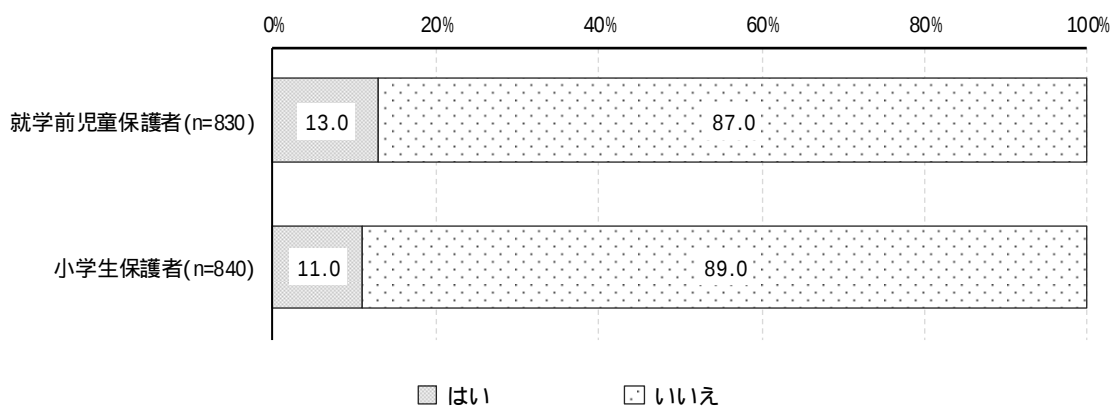
【これまでの利用状況 / 児童センターの子育て相談（ネウボラ相談）】



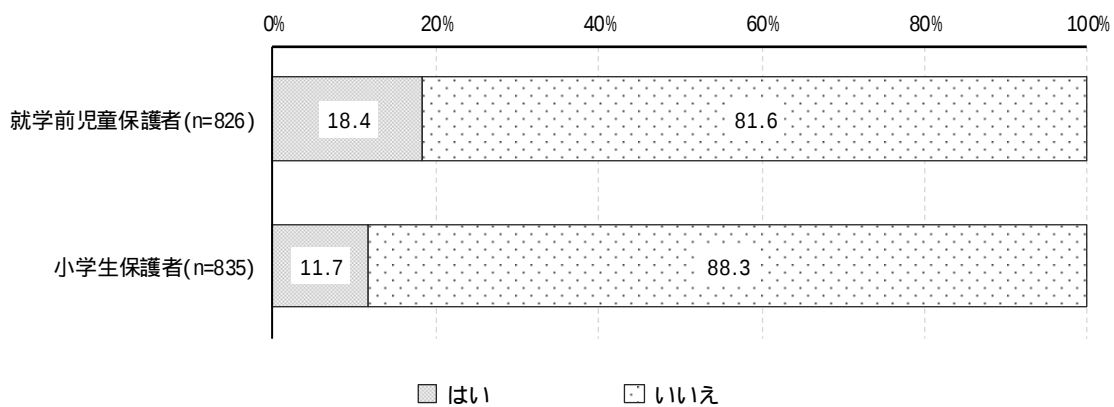
【これまでの利用状況 / 児童センターの講座】



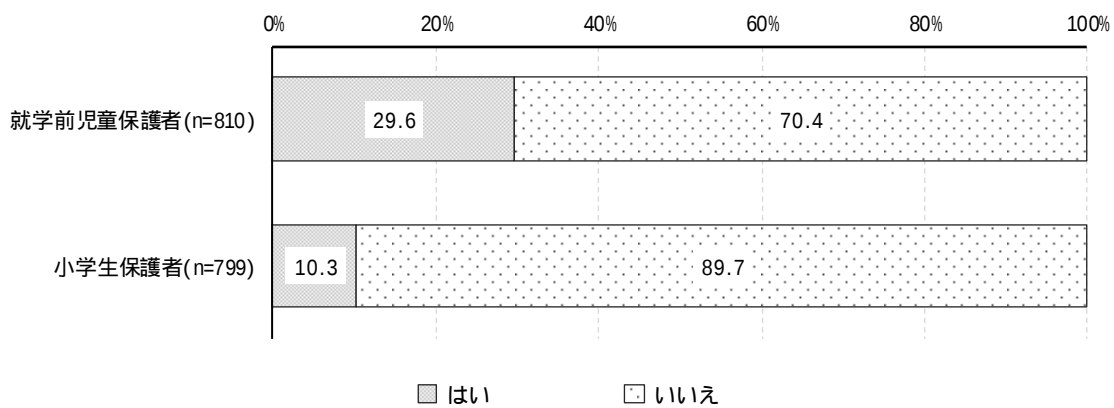
【これまでの利用状況 / 保育園と幼稚園の子育て相談】



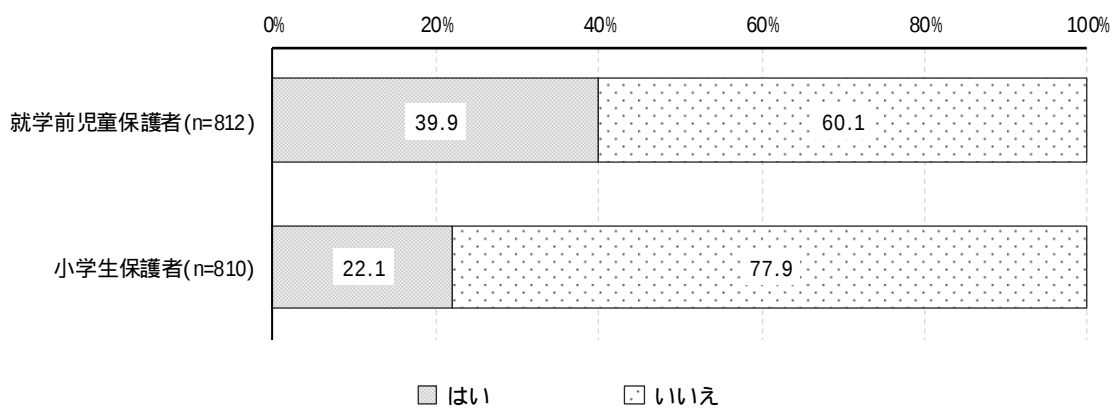
【これまでの利用状況 / 区の子育て関連担当窓口】



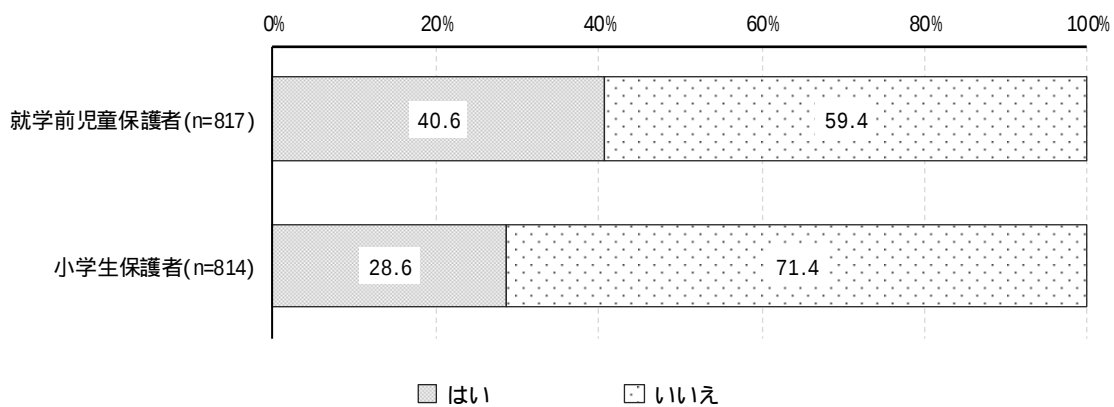
【事業の利用意向 / 母親学級、両親学級、乳児期前期育児学級】



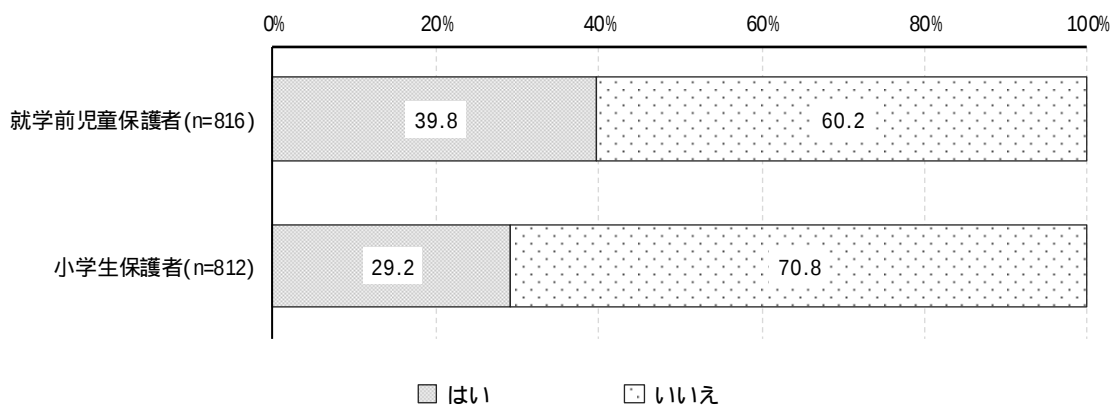
【事業の利用意向 / 保健センターの情報・相談事業】



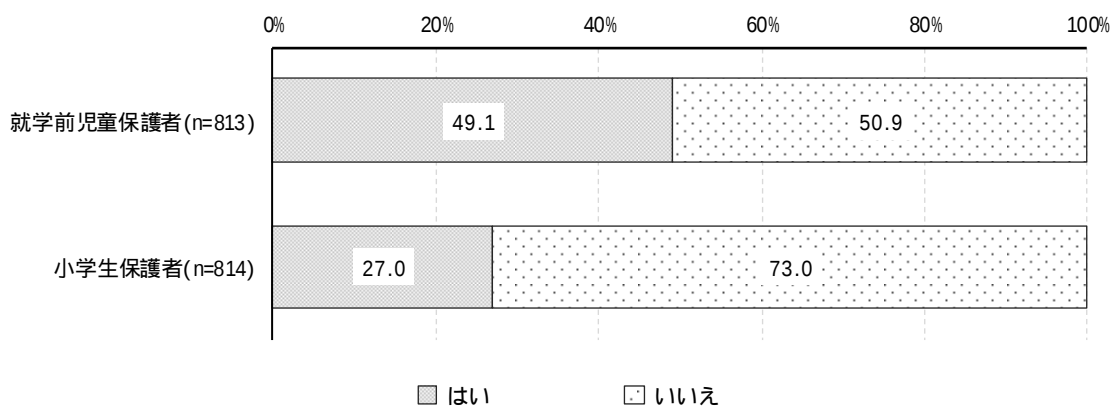
【事業の利用意向 / 家庭教育に関する学級・講座】



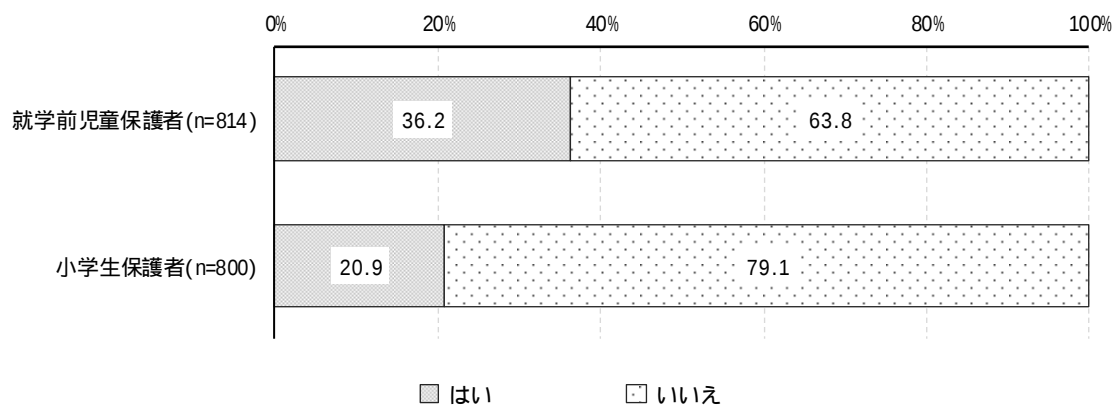
【事業の利用意向 / 教育相談センター・教育相談室】



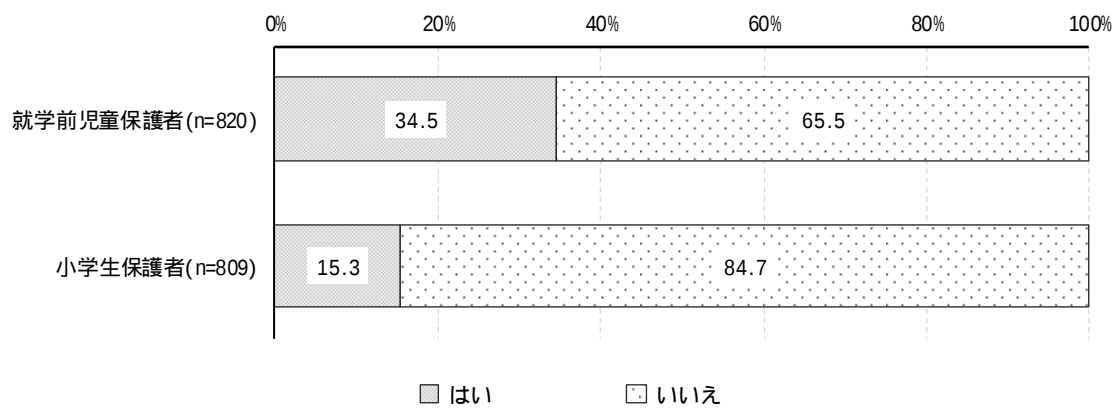
【事業の利用意向 / 子育て支援センター】



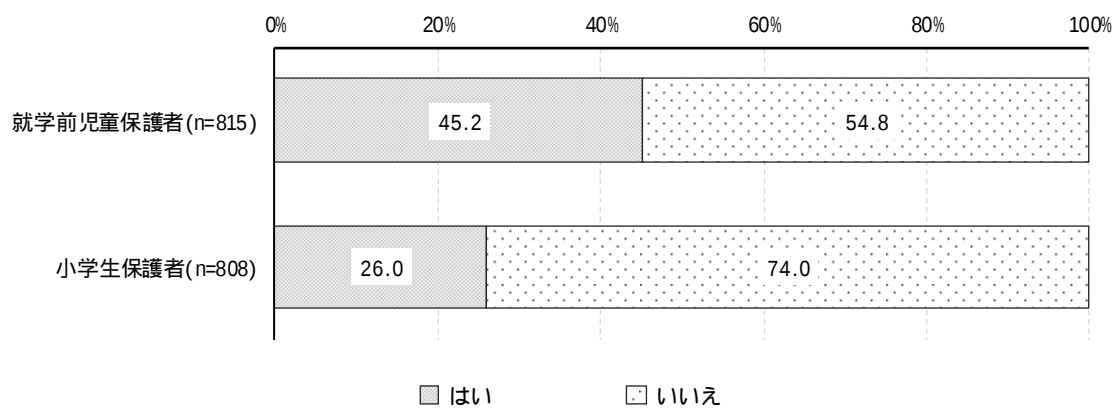
【事業の利用意向 / いきいきあんしん子育てガイド】



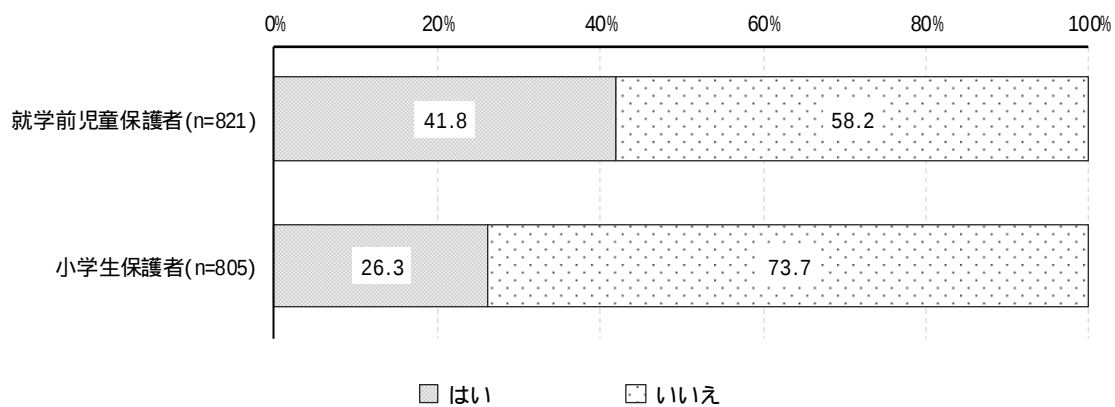
【事業の利用意向 / 児童センターの子育て相談（ネウボラ相談）】



【事業の利用意向 / 児童センターの講座】



【事業の利用意向 / 区の子育て関連担当窓口】

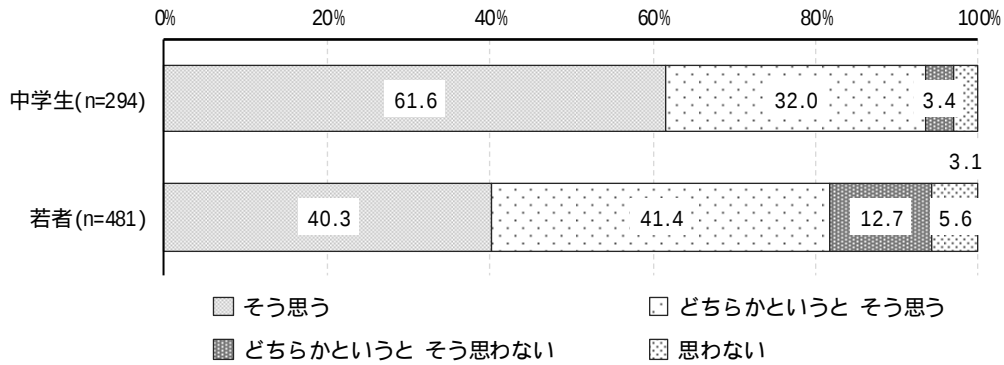


５．自分自身のこと、悩みごと、相談先について

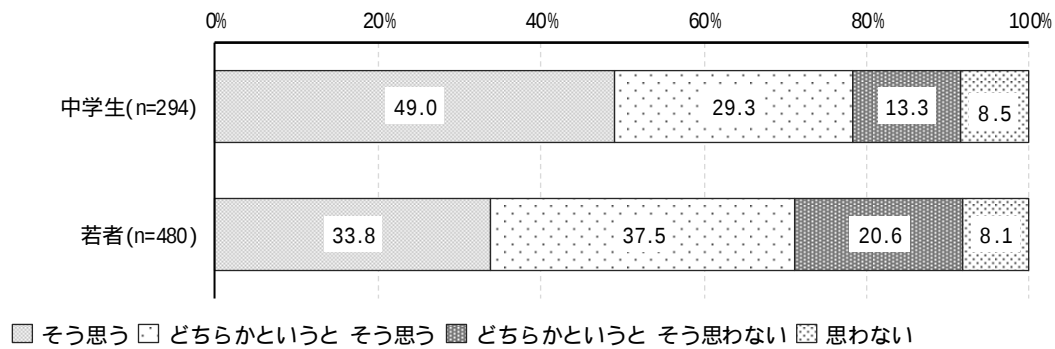
（１）自分自身の考え

中学生：問 8、若者：問 6

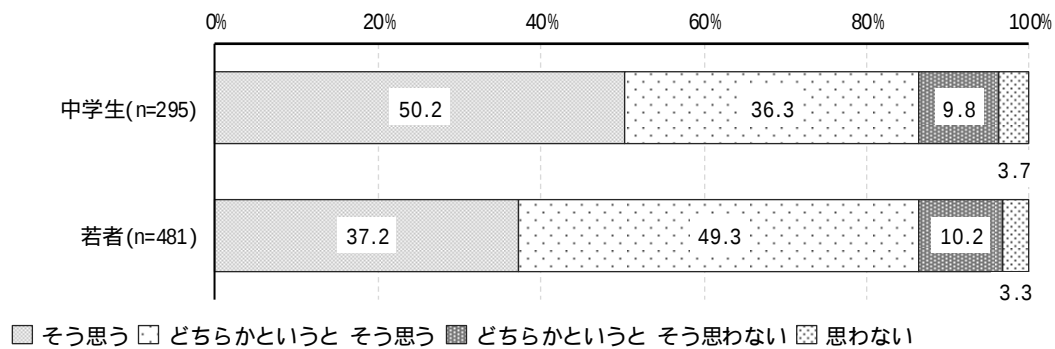
【自分の生活に満足している】



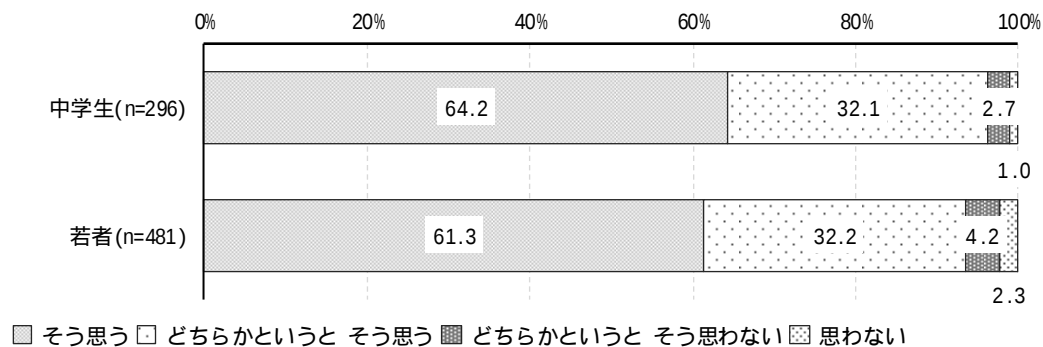
【自分には人に自慢できることがある】



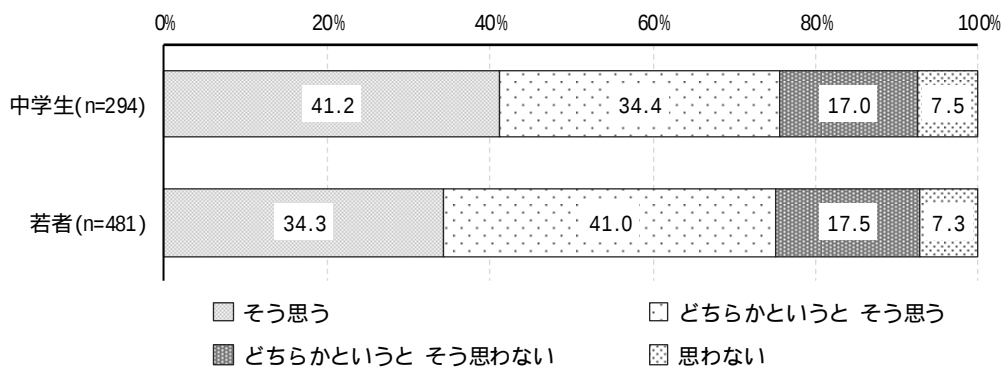
【頑張れば、今できないことでもできるようになる】



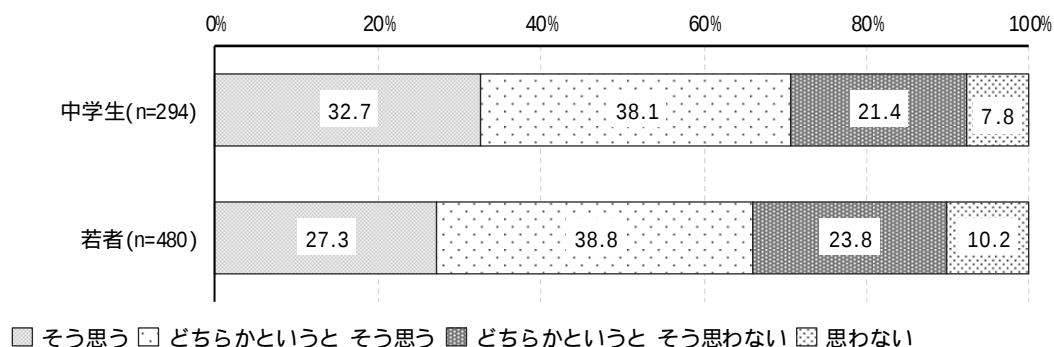
【自分は、家族や友だちに大事にされている】



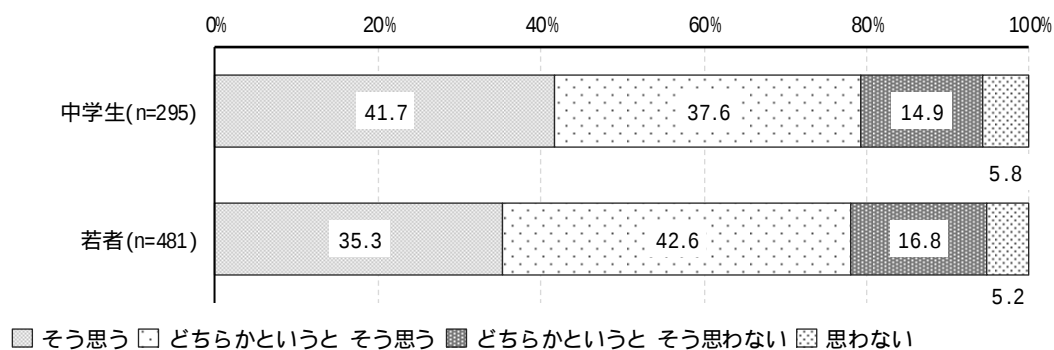
【自分のことが好きだ】



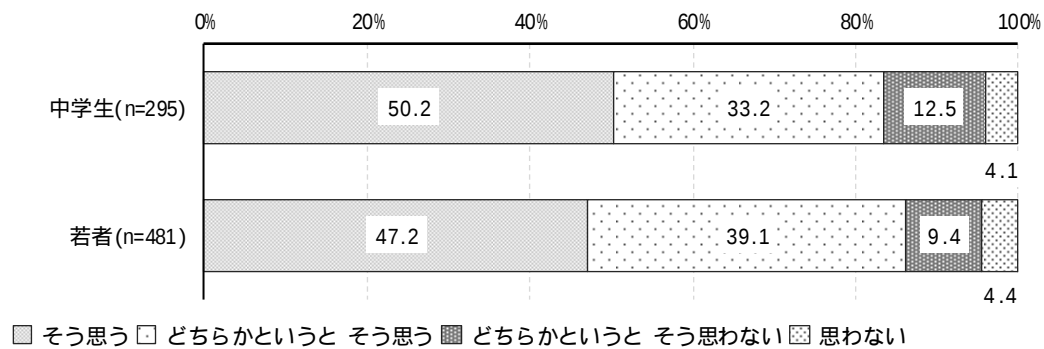
【自分の将来について明るい希望がある】



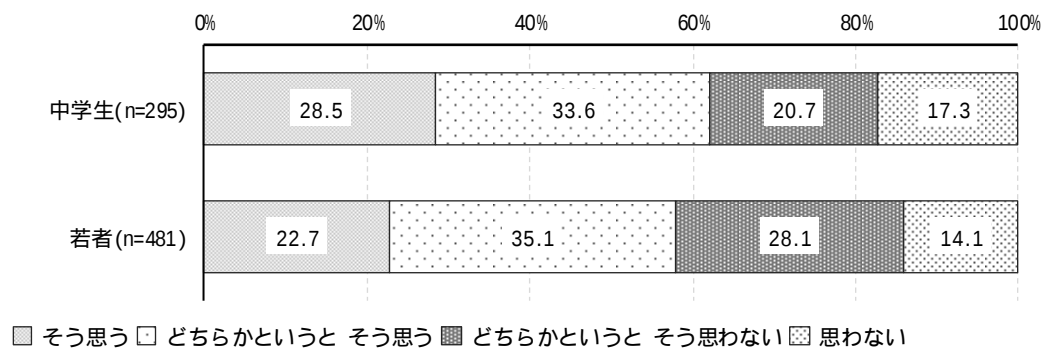
【自分の意見が言えている】



【自分には自分らしさというものがある】

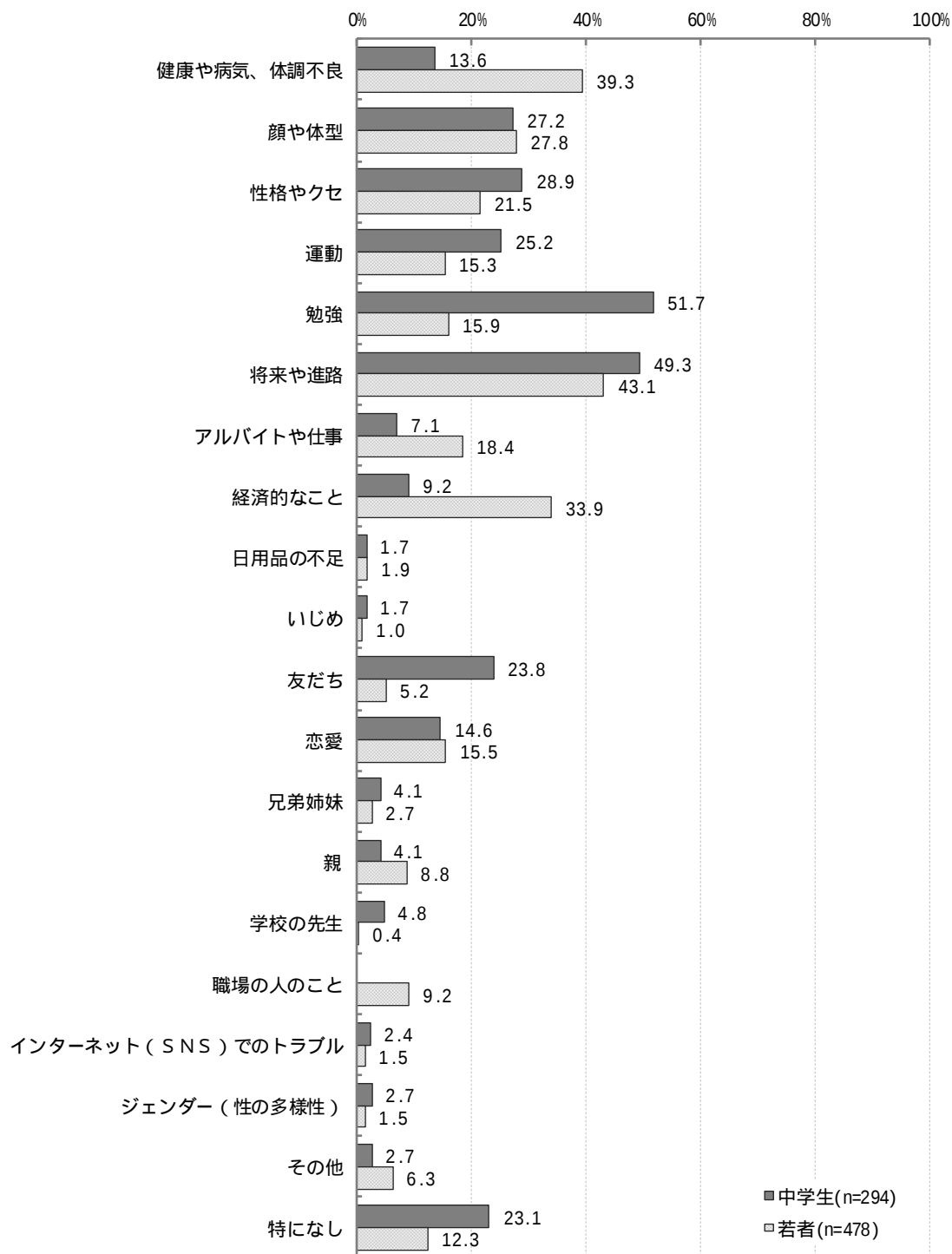


【自分が望むように生きることについて、難しいと感じる】



(2) 悩みや心配なこと

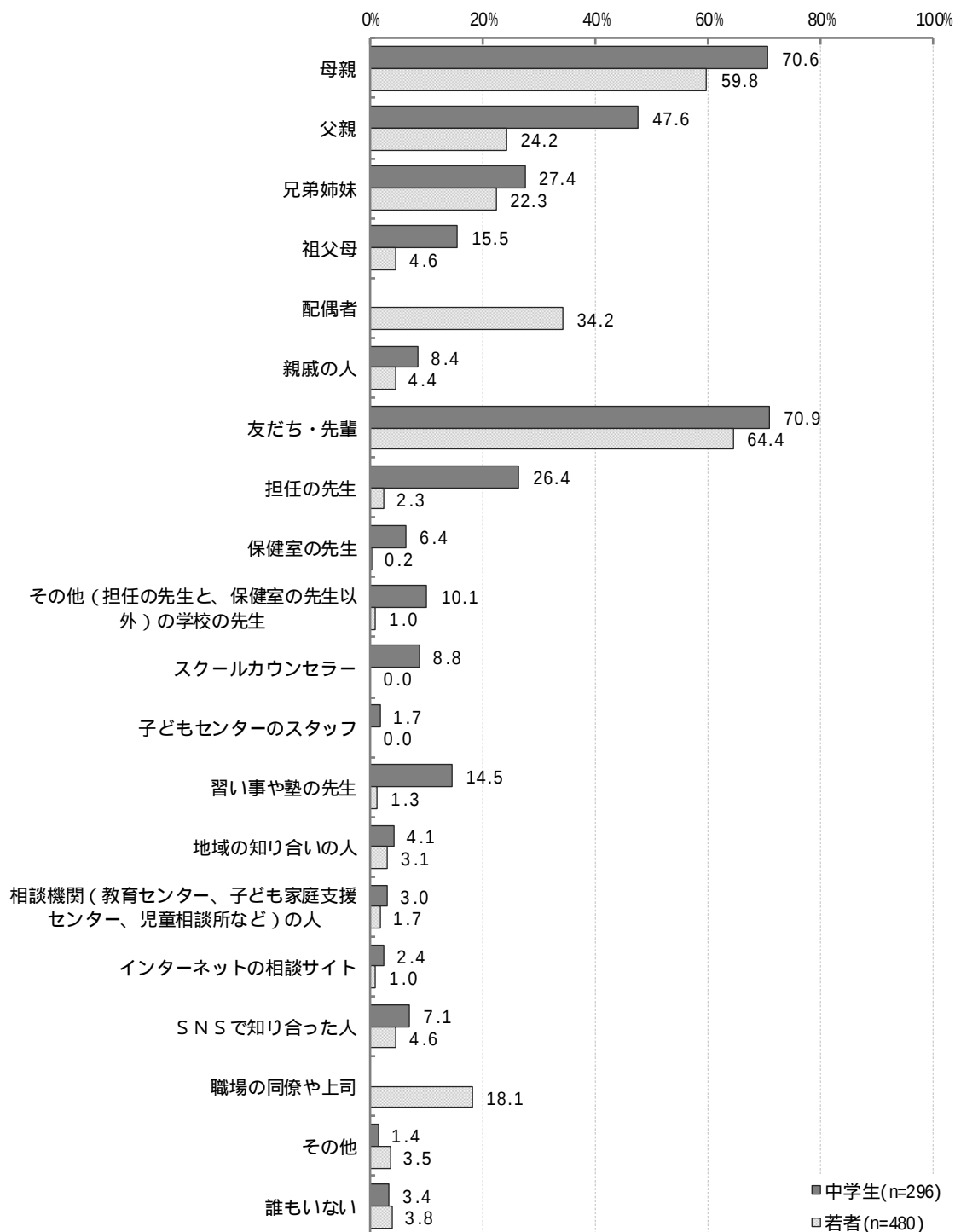
中学生：問9、若者：問7



「職場の人のこと」は、若者にのみ含まれる選択肢です。

(3) 相談相手

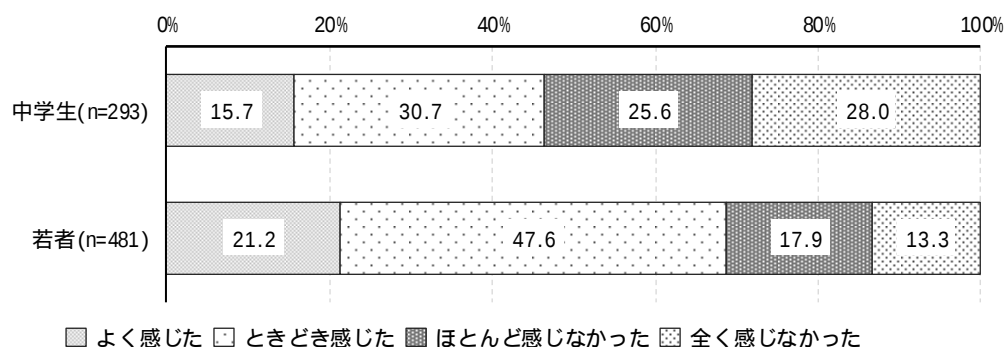
中学生：問10、若者：問8



「配偶者」と「職場の同僚や上司」は、若者にのみ含まれる選択肢です。

(4) ストレスや生きづらさ

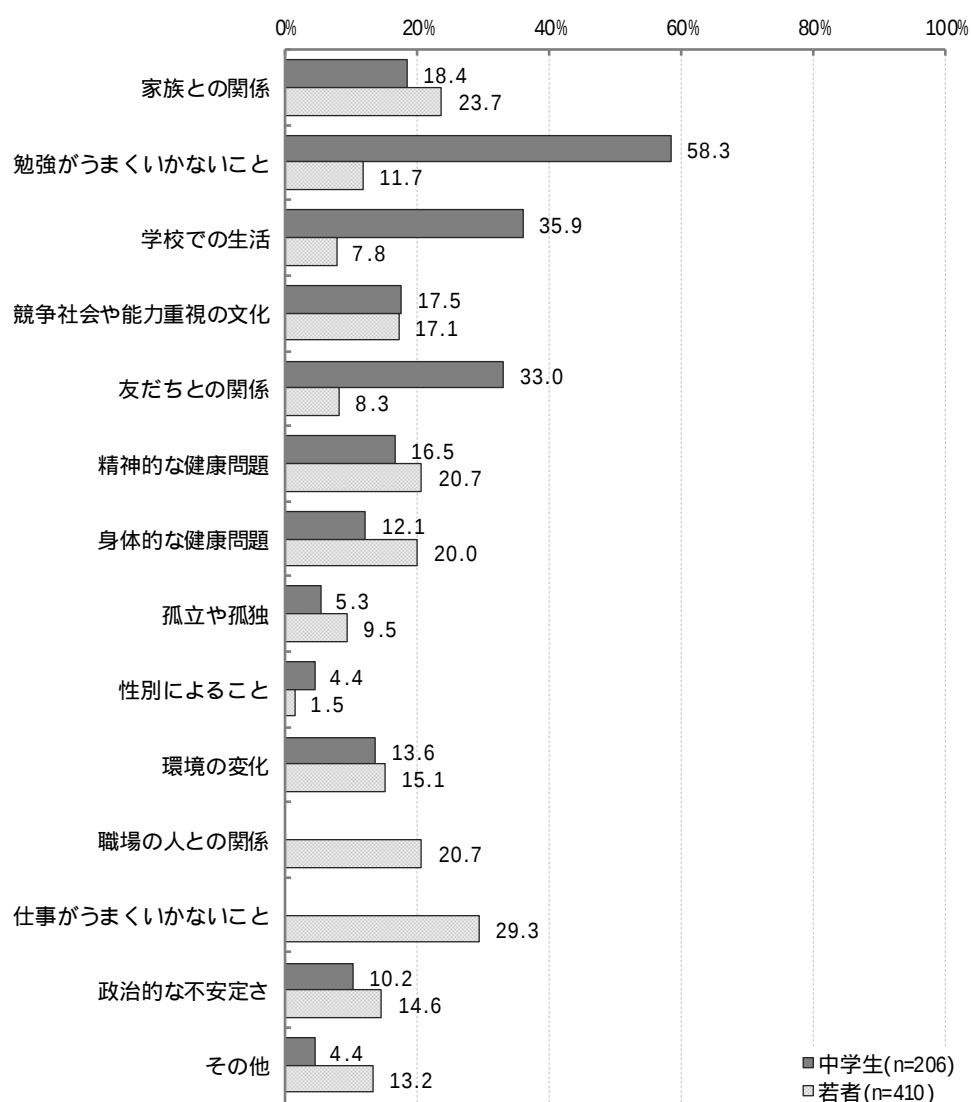
中学生：問11、若者：問9



「1. よく感じた」～「3. ほとんど感じなかった」を選んだ方に伺います。

(5) ストレスや生きづらさの理由

中学生：問11-1、若者：問9-1

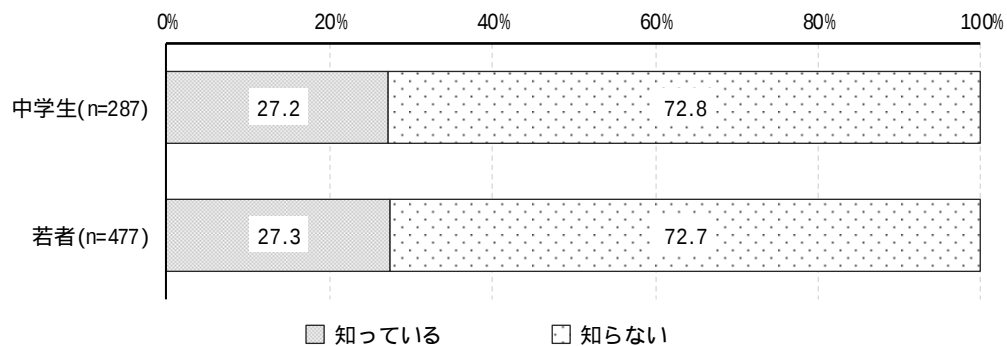


「職場の人との関係」と「仕事thatうまくいかないこと」は、若者にのみ含まれる選択肢です。

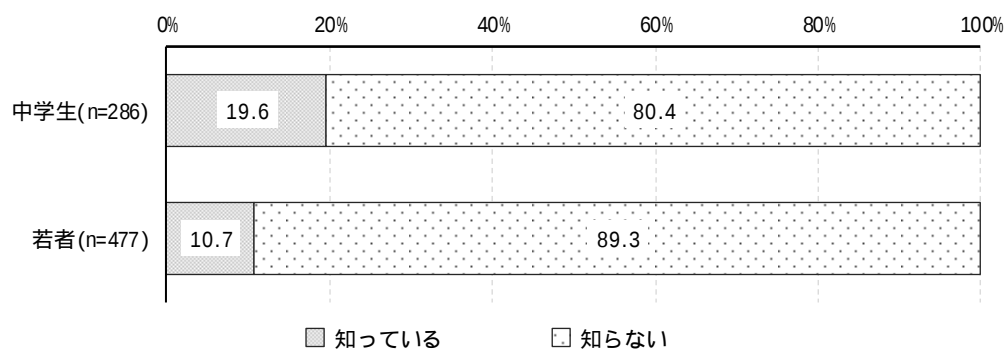
(6) 知っている相談できるところ

中学生：問 1 2、若者：問 1 0

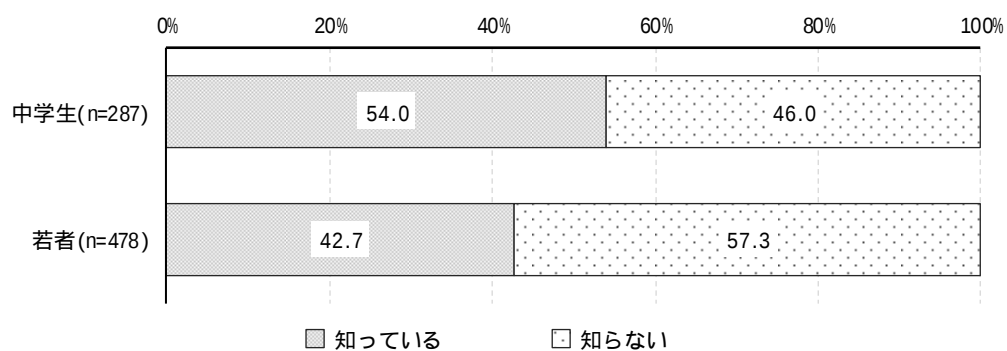
【品川区子ども家庭支援センター（品川区）】



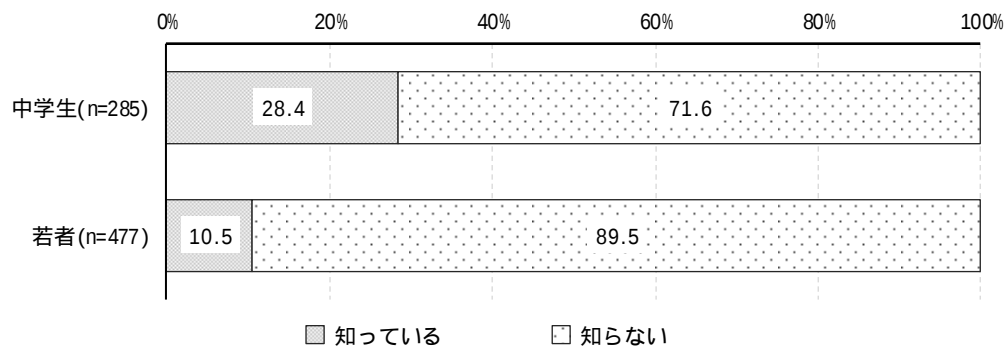
【品川区立教育総合支援センター（品川区）】



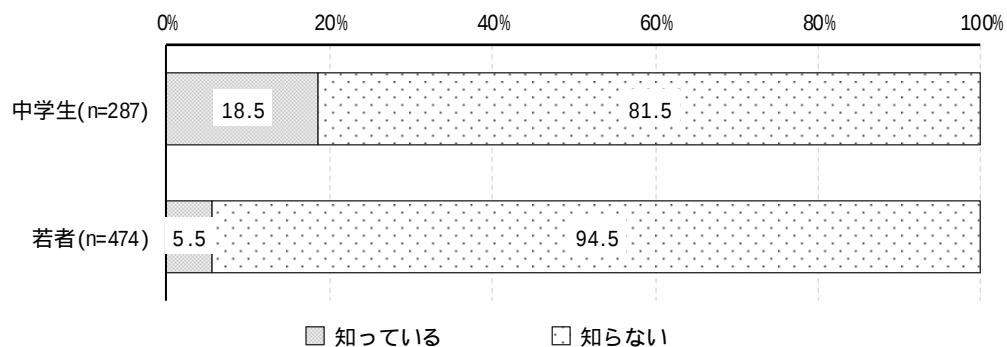
【こころのフリーダイヤル（品川区）】



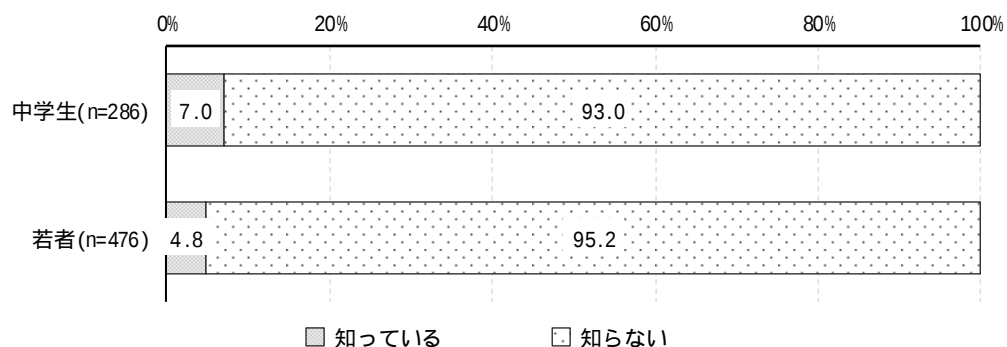
【HEARTS専用電話（品川区）】



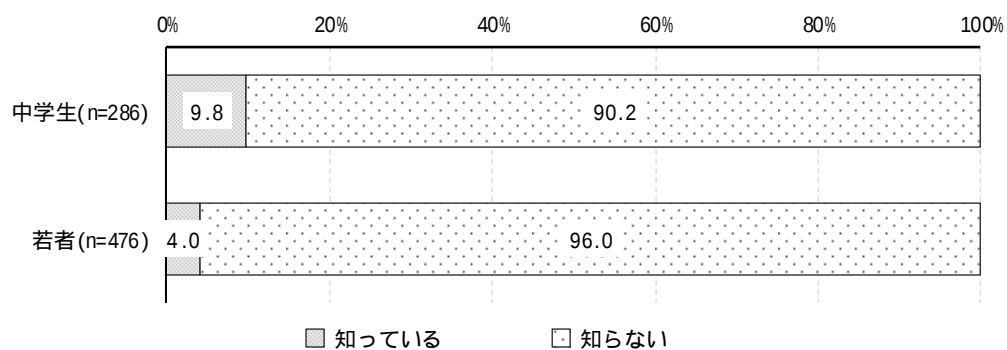
【アイシグナル（品川区）】



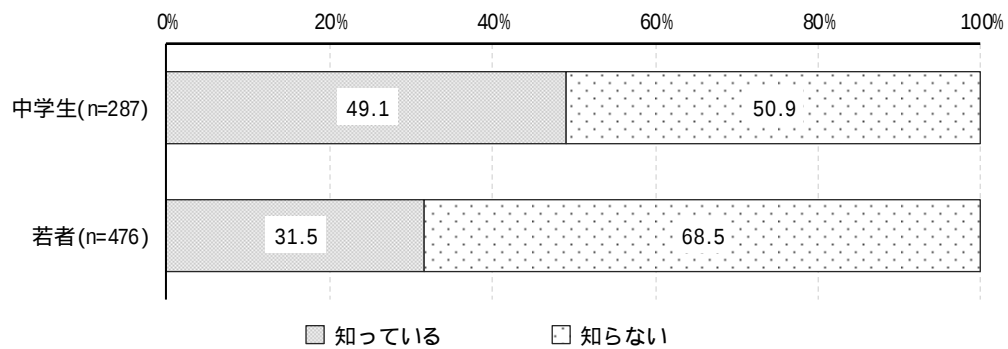
【子ども若者応援フリースペース（品川区）】



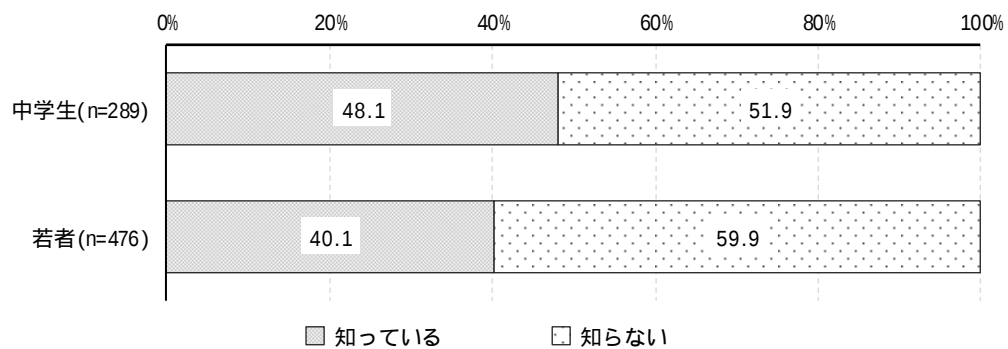
【エールしながわ（品川区社会福祉協議会）】



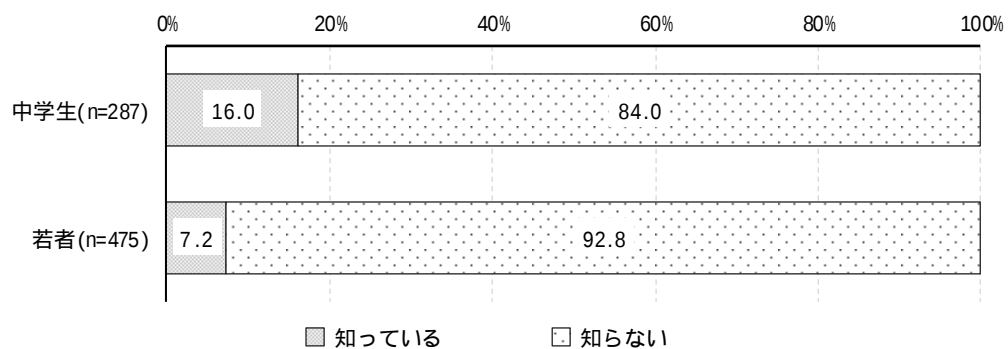
【東京都いじめ相談ホットライン（東京都）】



【こころといのちのほっとライン（東京都）】

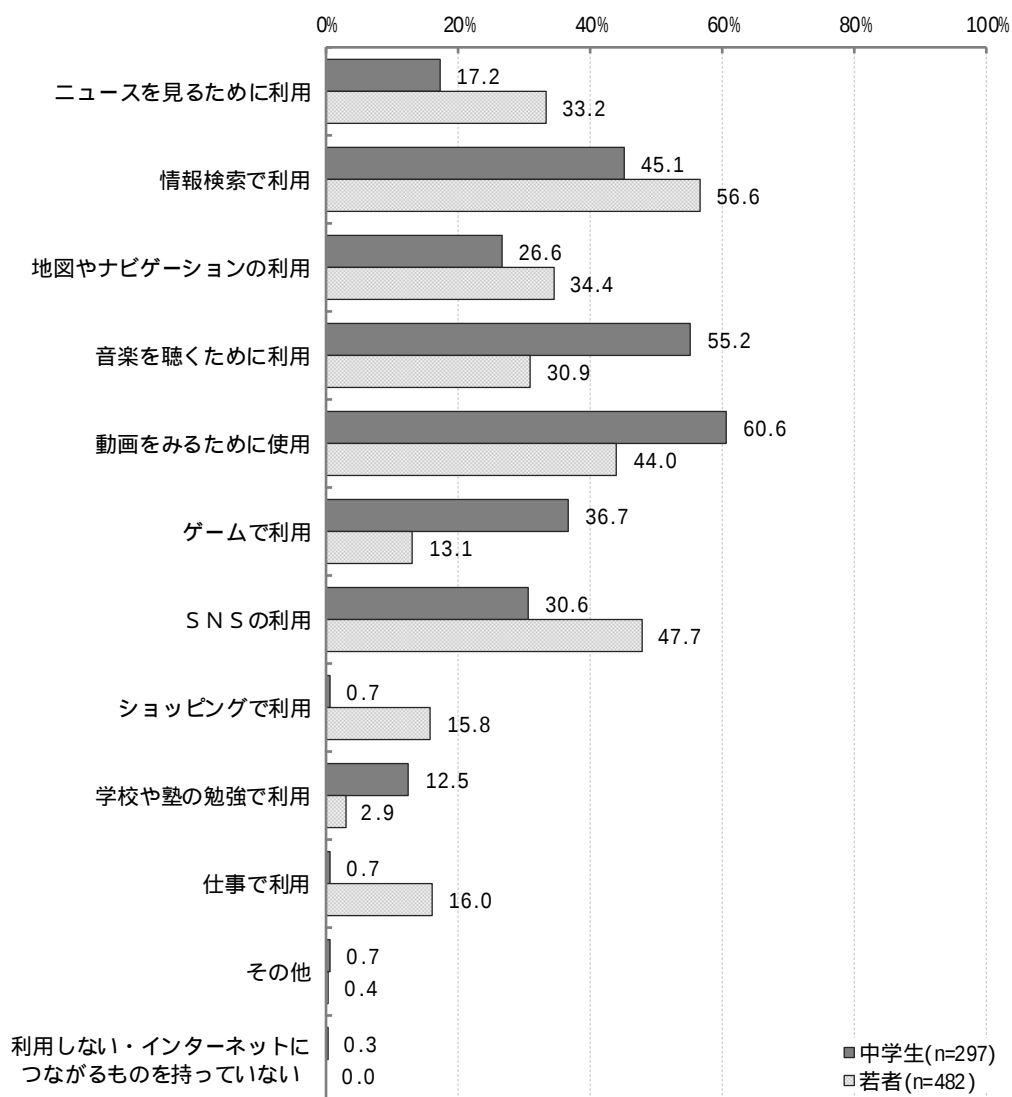


【ヤング・テレフォン・コーナー（警視庁）】



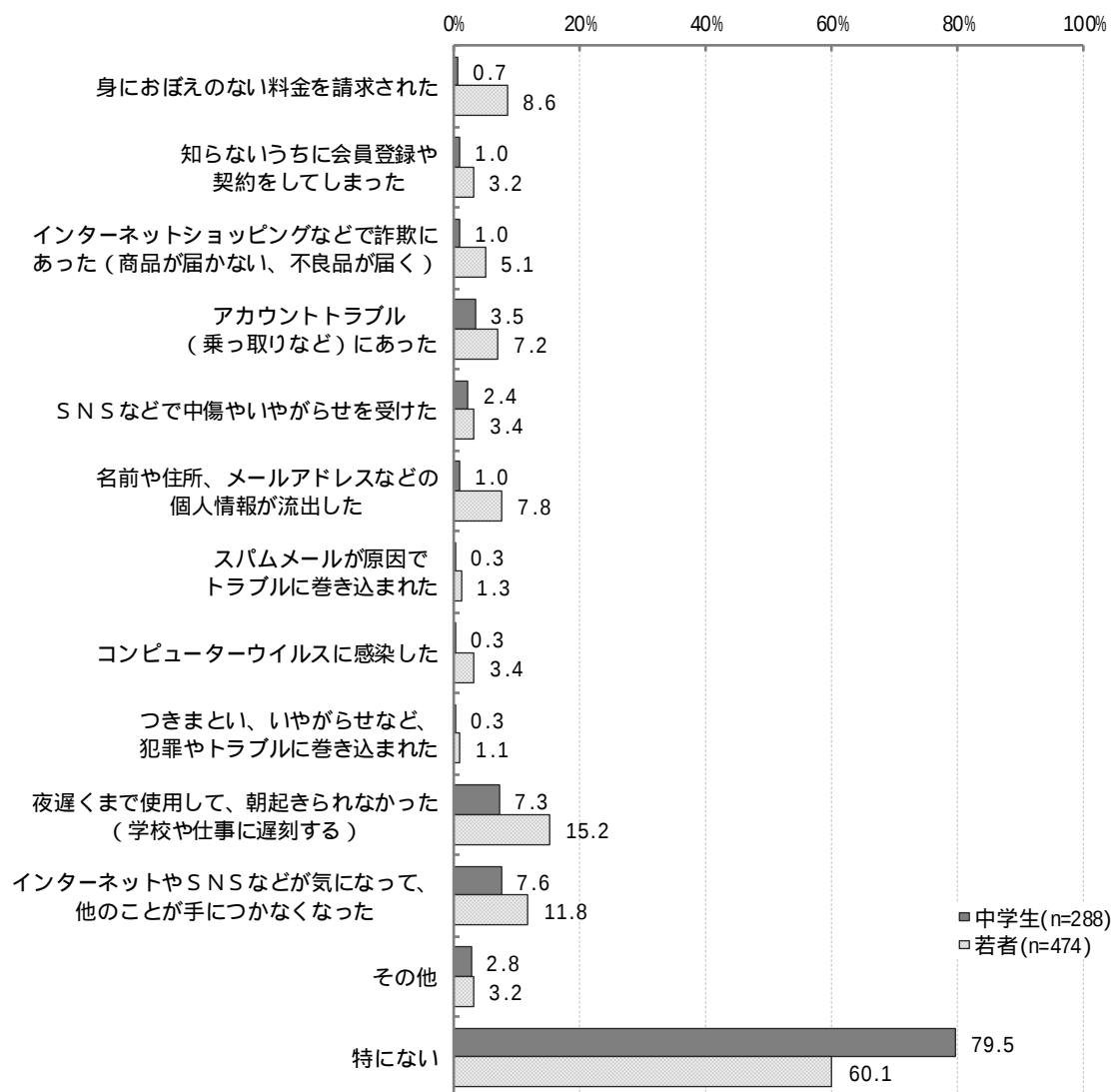
(7) インターネットの利用方法

中学生：問13、若者：問11



(8) インターネットを利用して起きたトラブル

中学生：問 1 4、若者：問 1 2



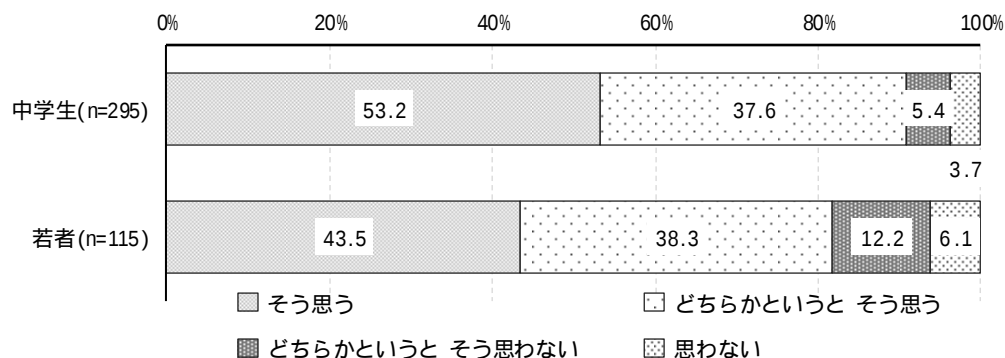
6．学校での生活や友達について

若者は、問4で、「1．高等学校」～「6．その他の学校」(学生)を選んだ方に伺います。

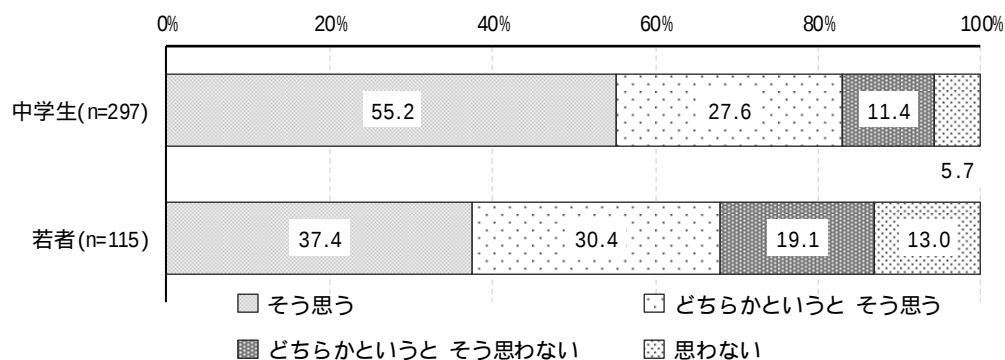
(1) 学校生活について

中学生：問15、若者：問13

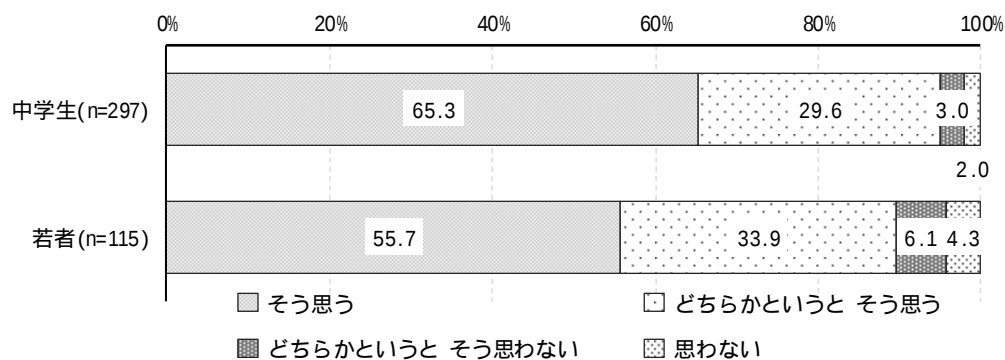
【学校生活に満足している】



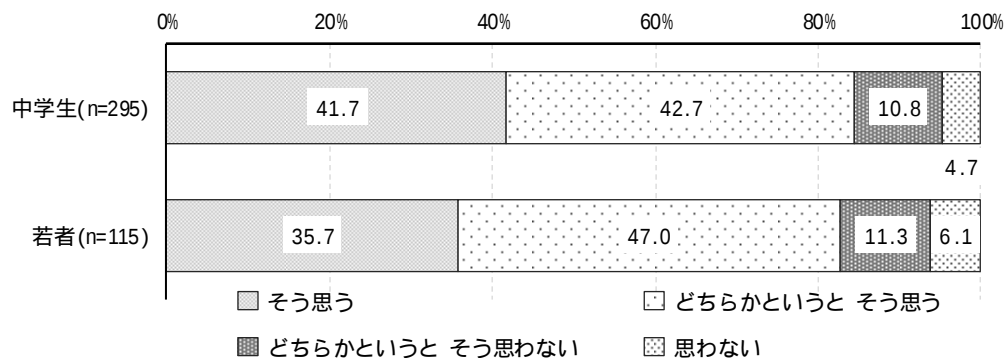
【友だちとよく遊んでいる】



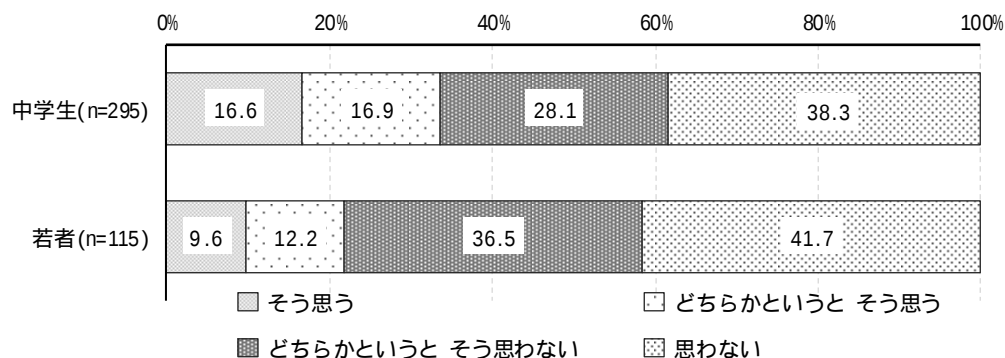
【友だちと仲良くしている】



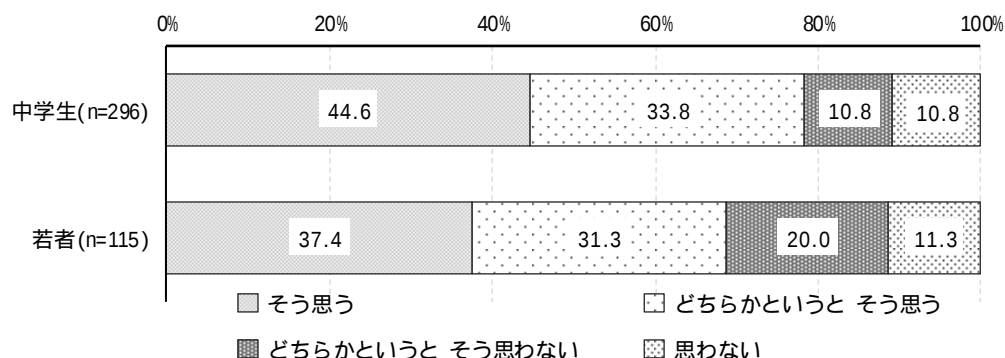
【友だちから好かれている】



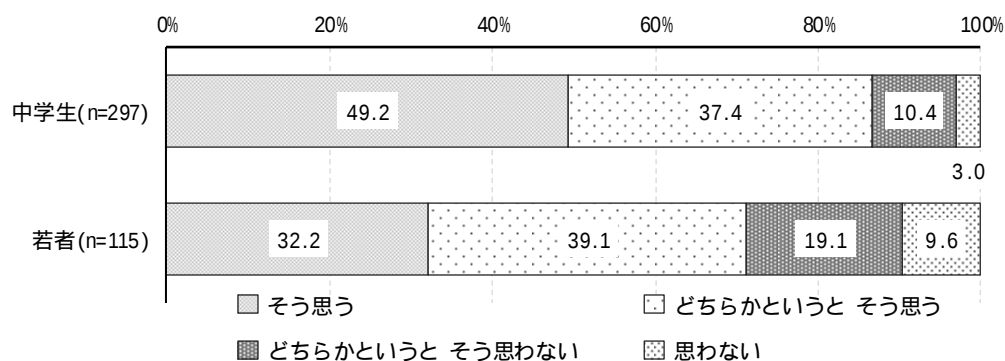
【友だち関係での悩みが多い】



【友だちに悩みを相談することができる】

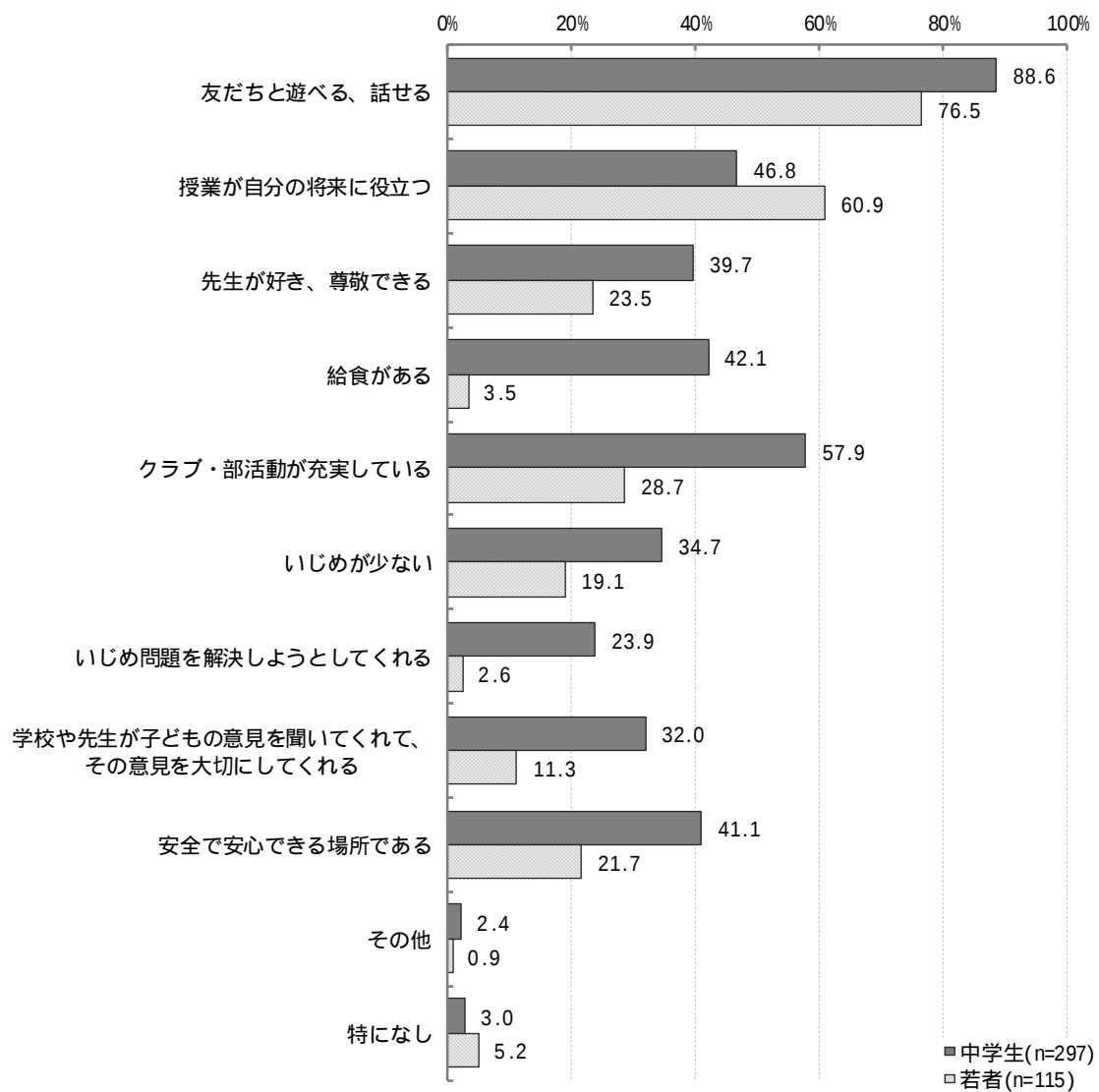


【学校の先生は、あなたの話を聞いてくれる】



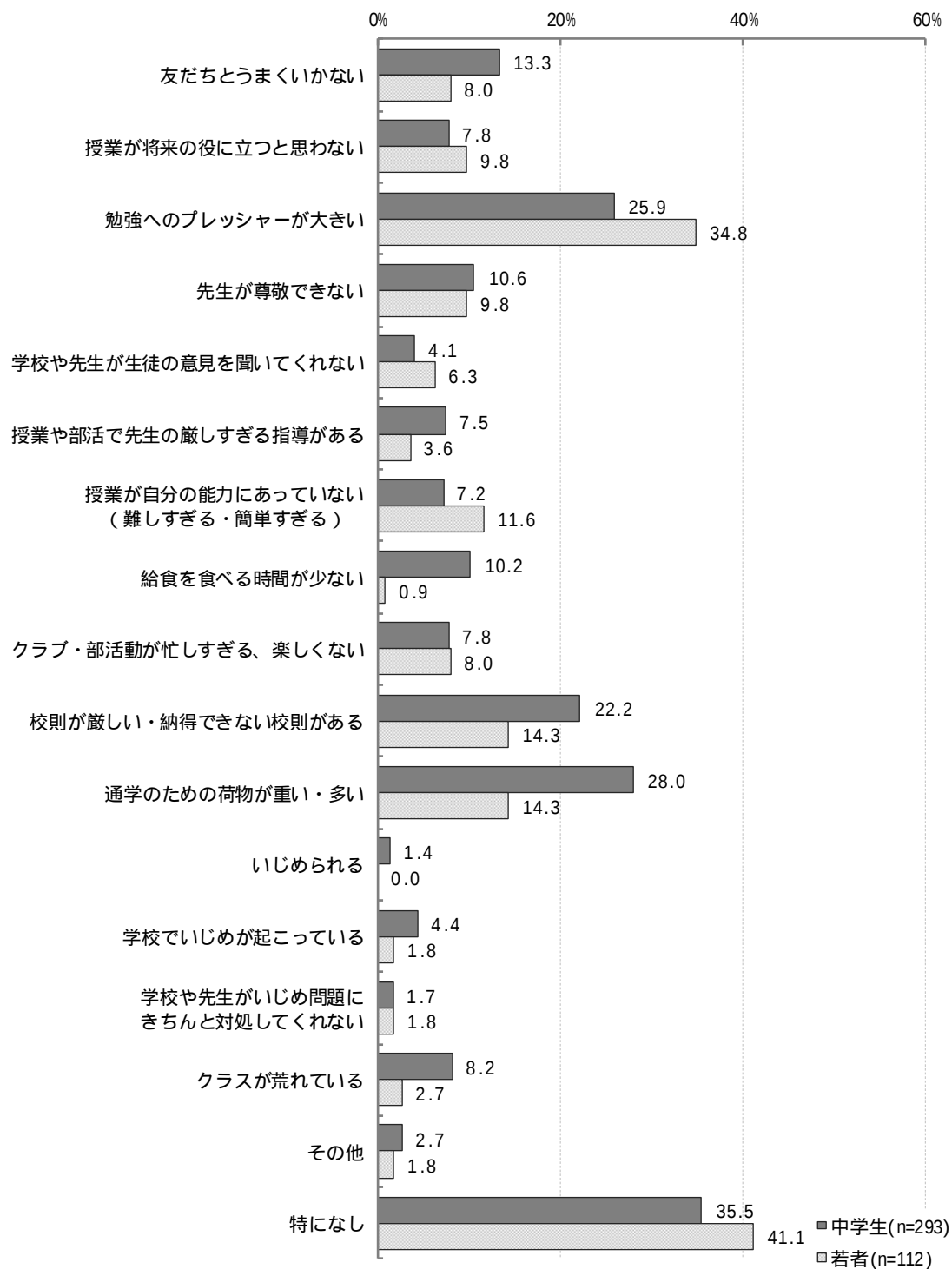
(2) 学校生活で良いと思うこと

中学生：問16、若者：問14



(3) 学校生活で不安や不満に感じること

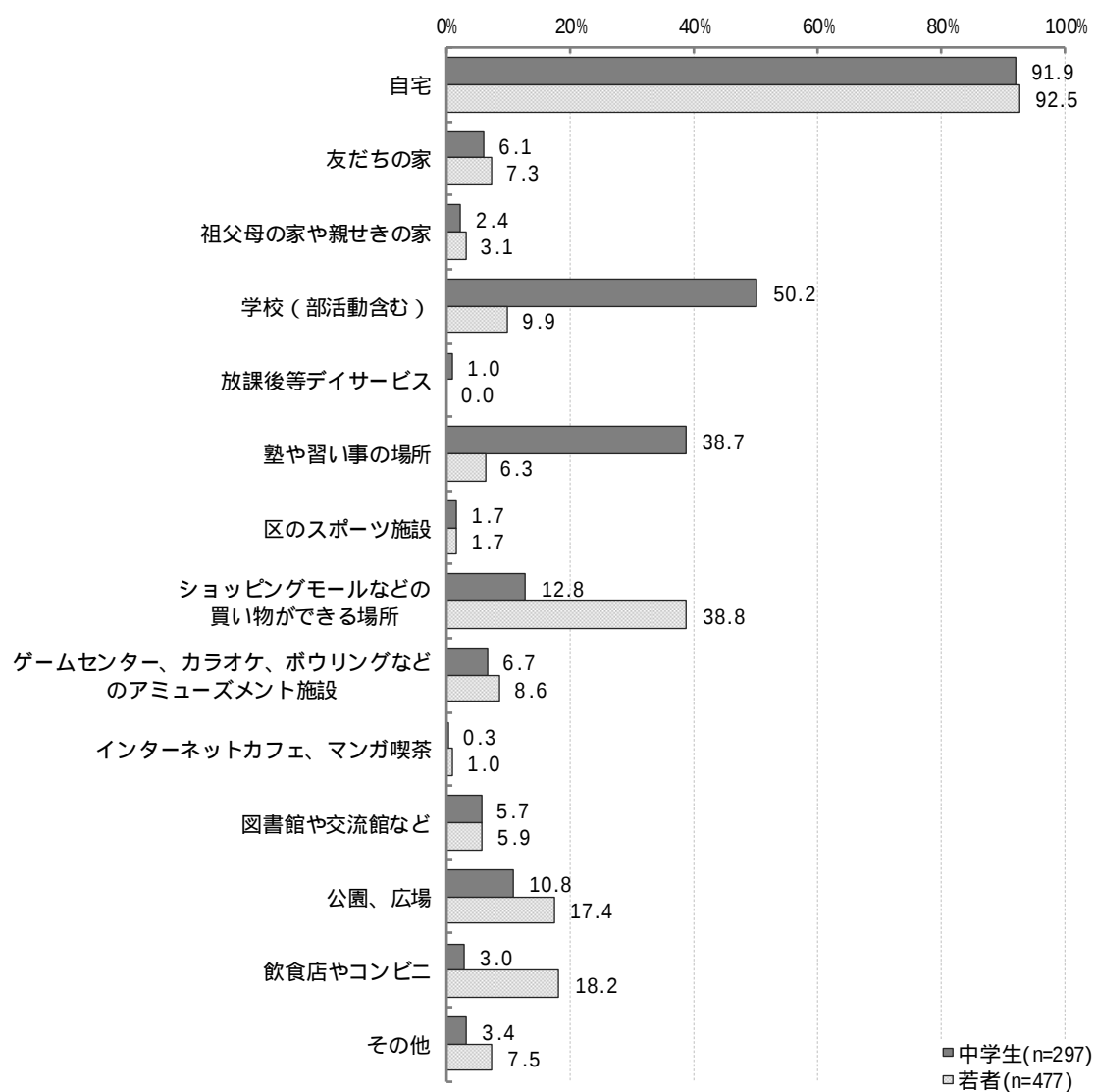
中学生：問17、若者：問15



7．普段の過ごし方や地域の活動について

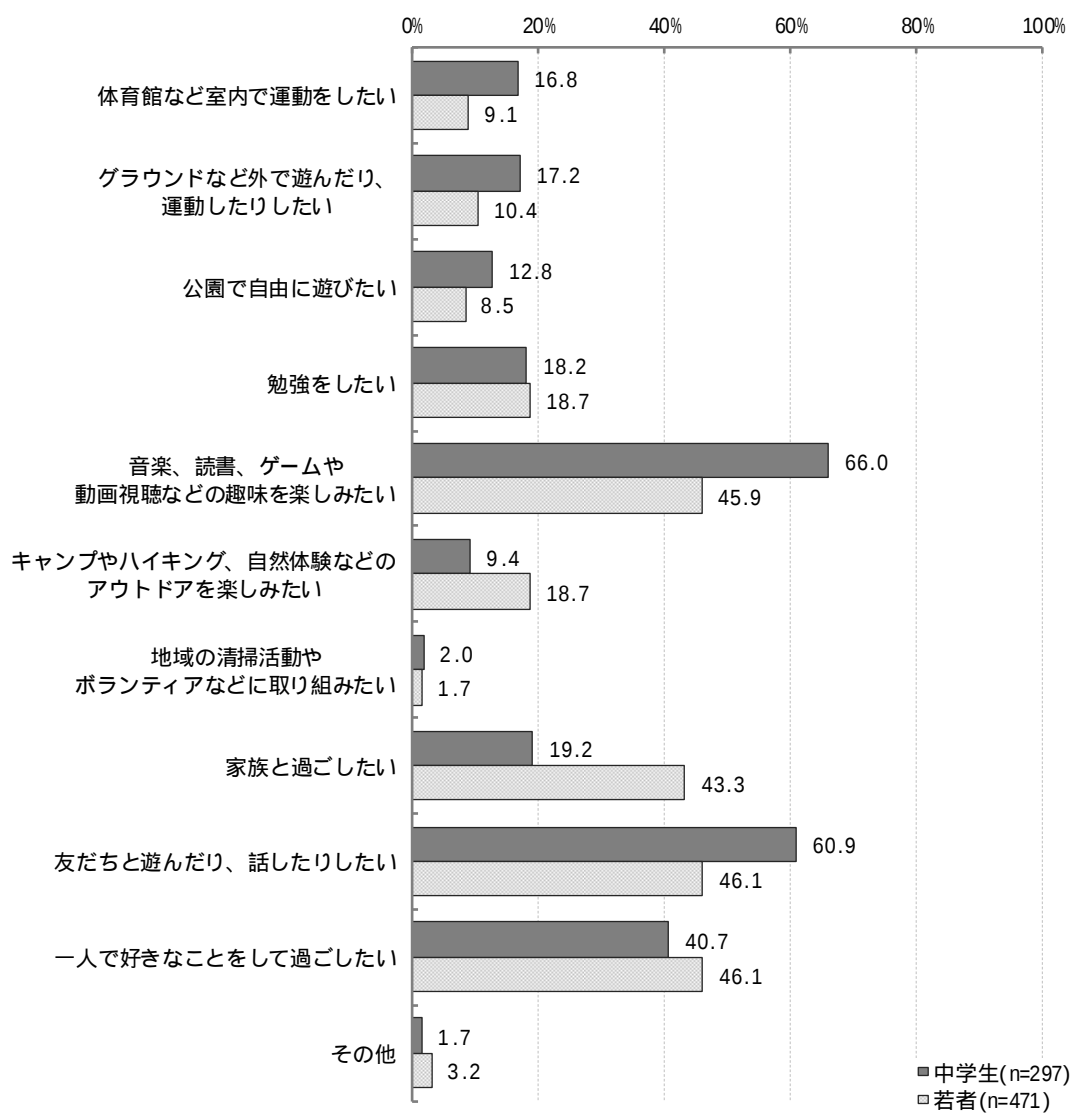
(1) 放課後や休日に過ごす場所

中学生：問18、若者：問20



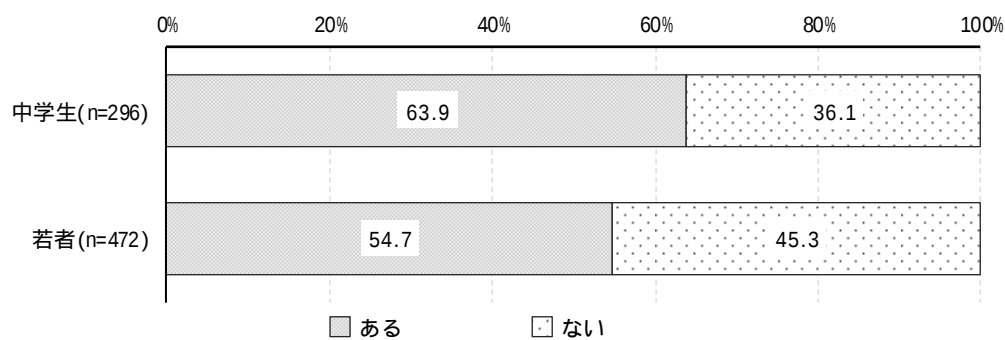
(2) 放課後や休日はどのように過ごしたいか

中学生：問 1 9、若者：問 2 1



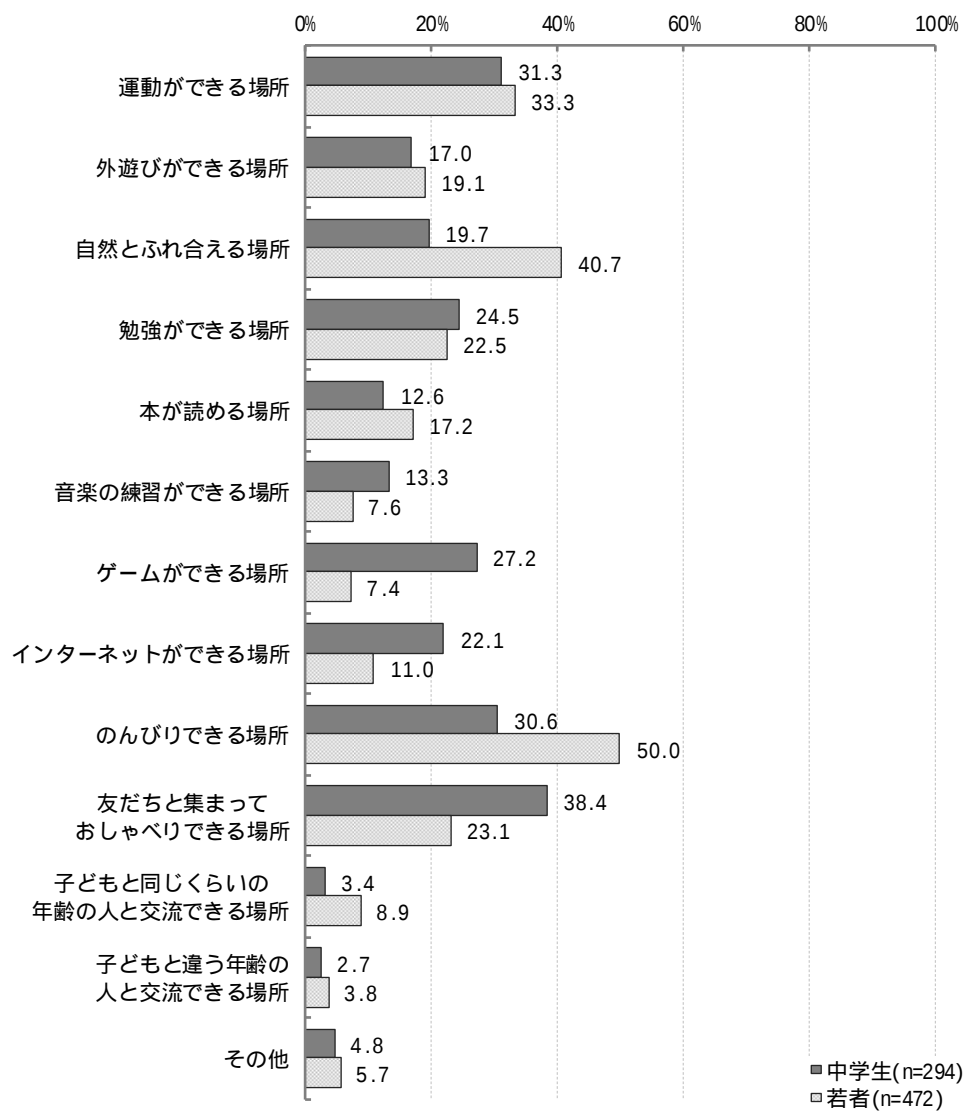
(3) 家と学校以外で放課後や休日に過ごしたい場所の有無

中学生：問 2 0、若者：問 2 2



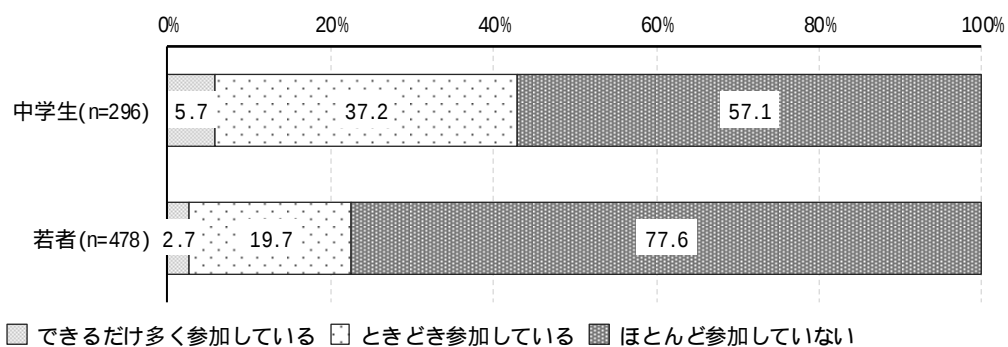
(4) 放課後や休日に過ごす場所であったら良いと思うもの

中学生：問 2 1、若者：問 2 3



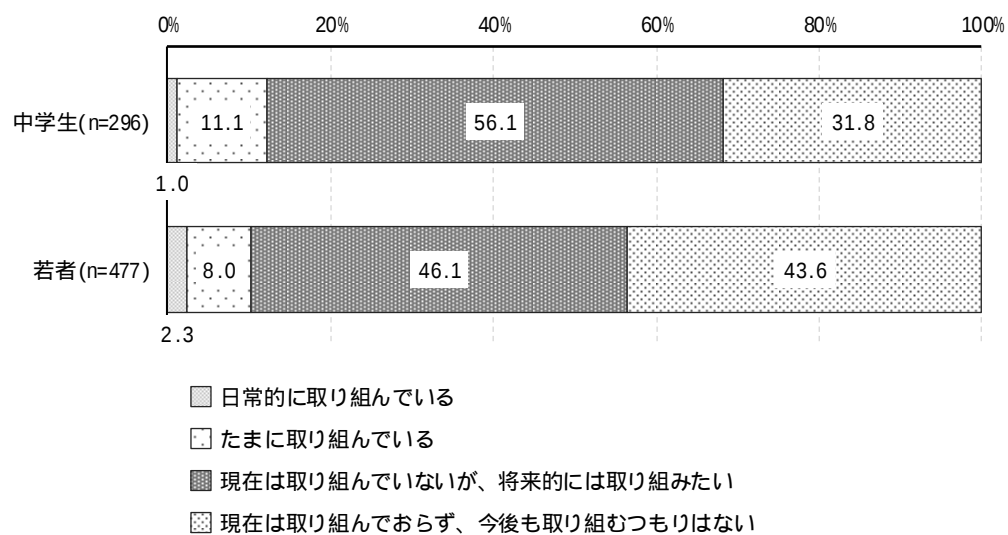
(5) 学校や職場以外の地域行事や活動

中学生：問 2 2、若者：問 2 4



(6) コミュニティや地域社会での支援

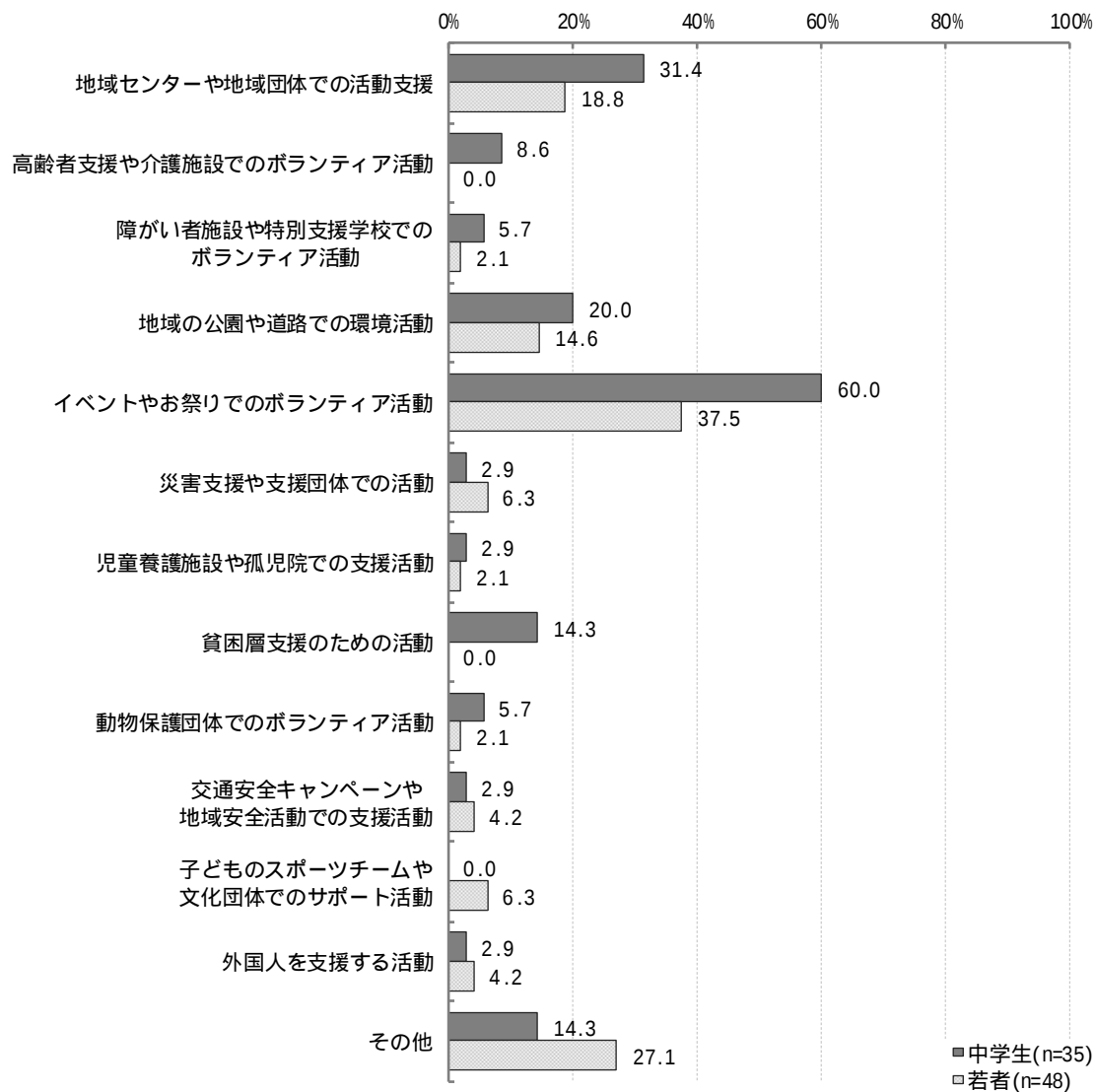
中学生：問 2 3、若者：問 2 5



「１．日常的に取り組んでいる」または「２．たまに取り組んでいる」を選んだ方に伺います。

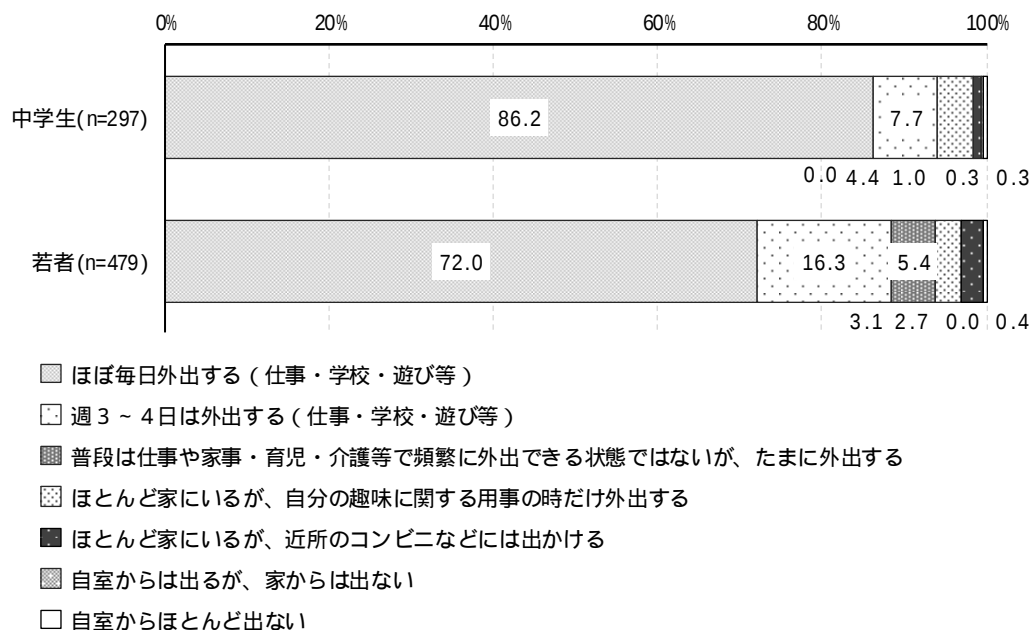
（７）取り組んでいる場所

中学生：問２３－１、若者：問２５－１



(8) 普段の外出状況

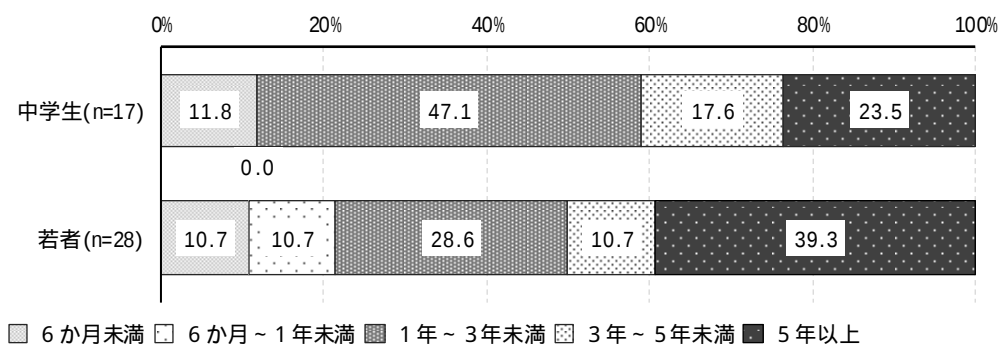
中学生：問 2 4、若者：問 2 6



「 4 . ほとんど家にいるが、自分の趣味に関する用事の時だけ外出する」～「 7 . 自室からほとんど出ない」(ほとんど家にいる・家や自室から出ない) を選んだ方に伺います。

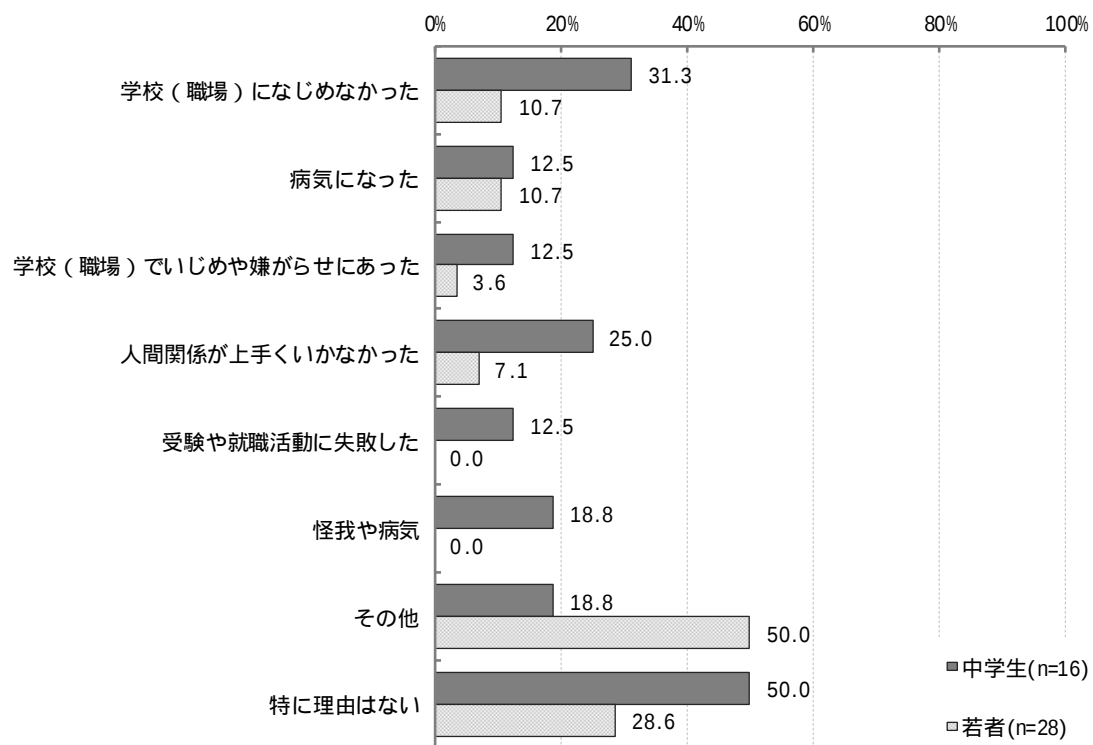
(9) その状態が続いている期間

中学生：問 2 4 - 1、若者：問 2 6 - 1



(1 0) その状態になったきっかけ

中学生：問 2 4 - 2、若者：問 2 6 - 2

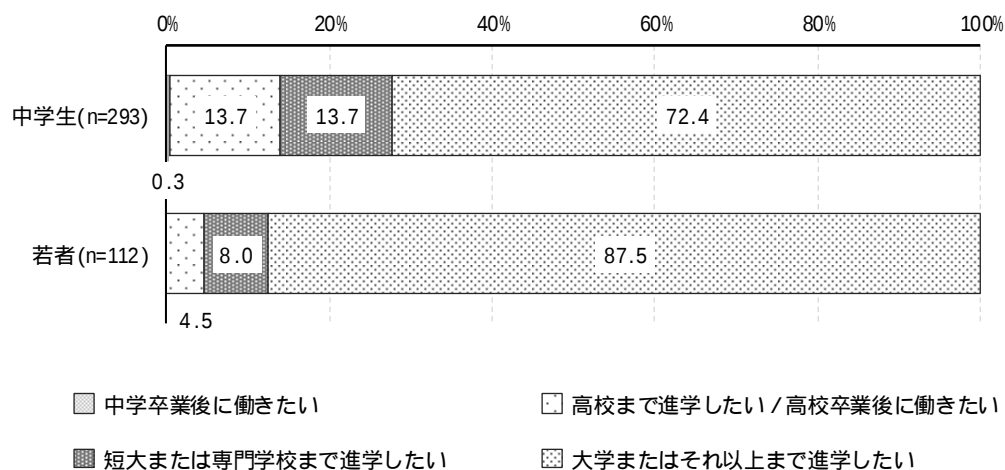


8．将来について

若者は、問4で、「1．高等学校」～「6．その他の学校」(学生)を選んだ方に伺います。

(1) 将来の進路

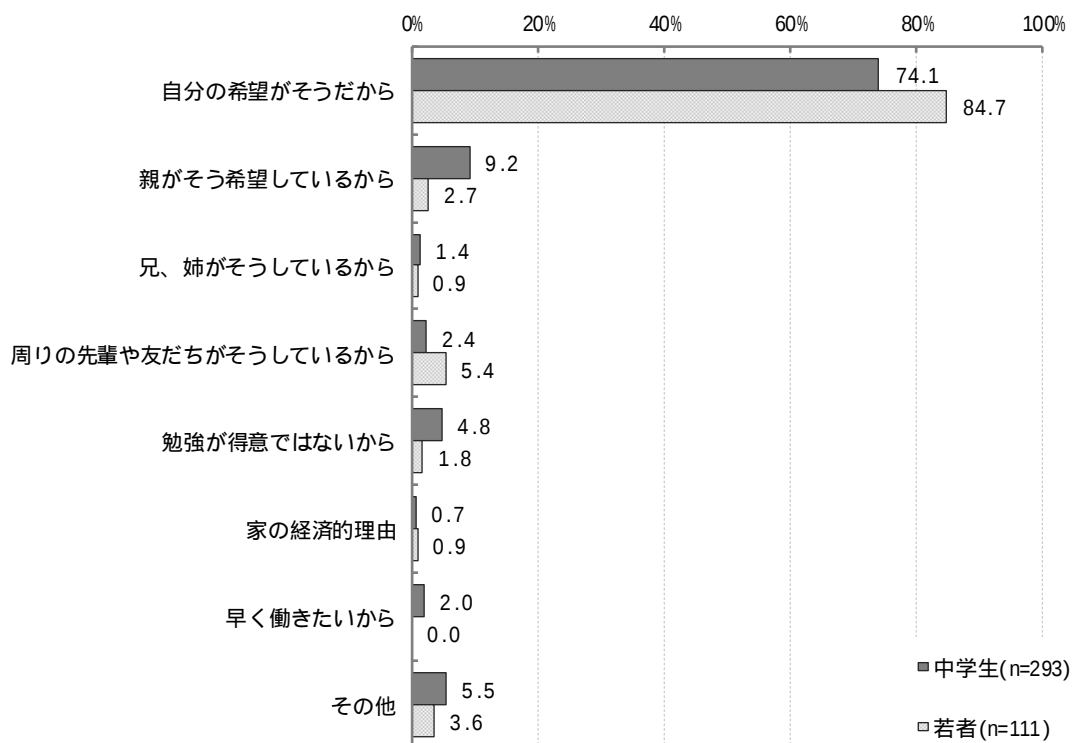
中学生：問25、若者：問27



「中学卒業後に働きたい」は、中学生にのみ含まれる選択肢です。

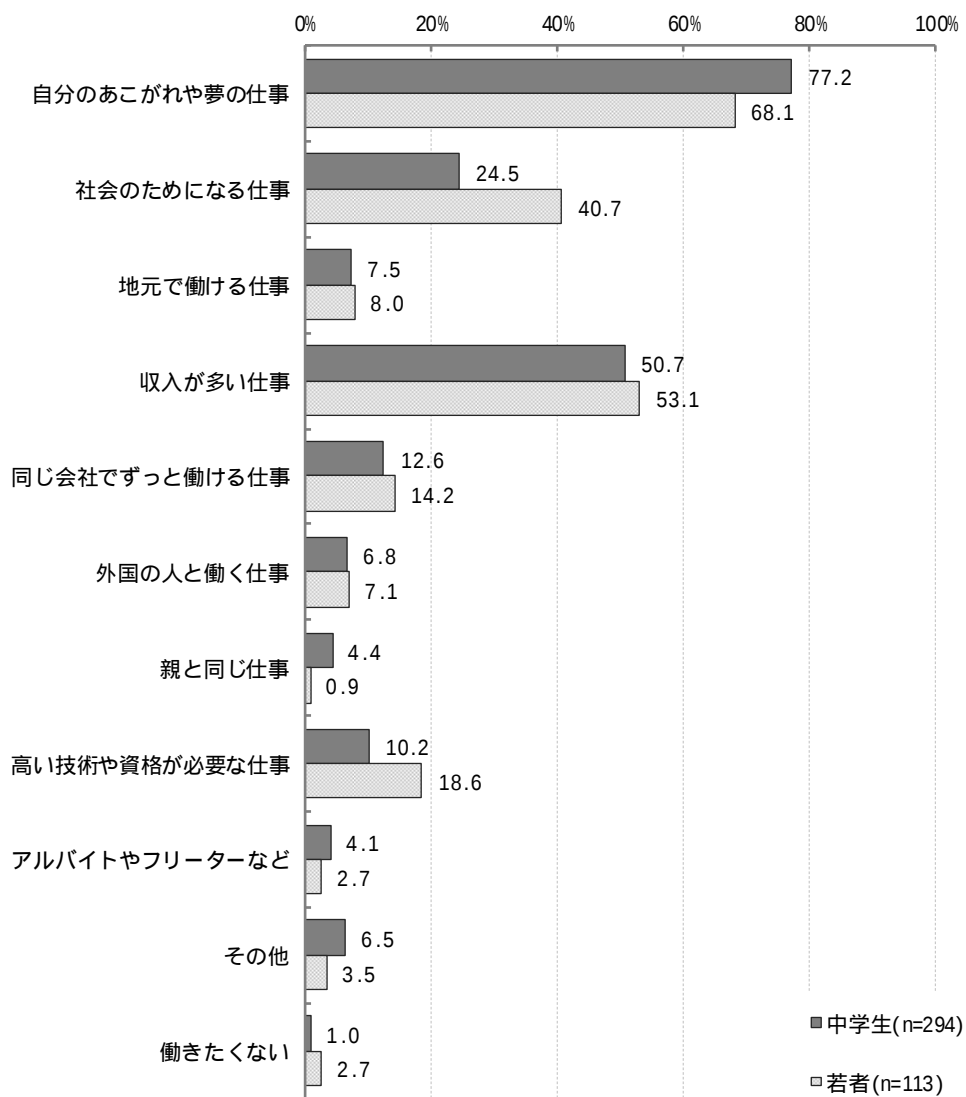
(2) 将来の進路を考えた理由

中学生：問25 - 1、若者：問27 - 1



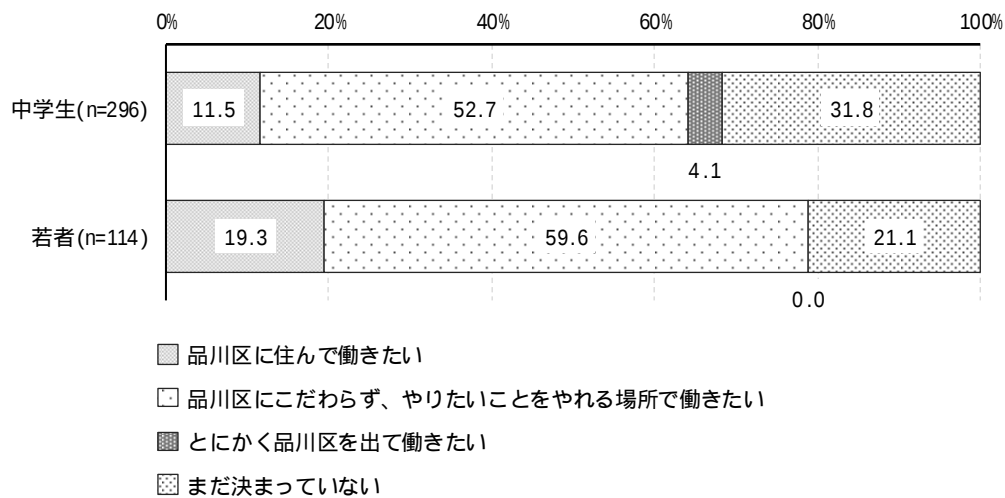
(3) 将来就きたい仕事

中学生：問 2 6、若者：問 2 8



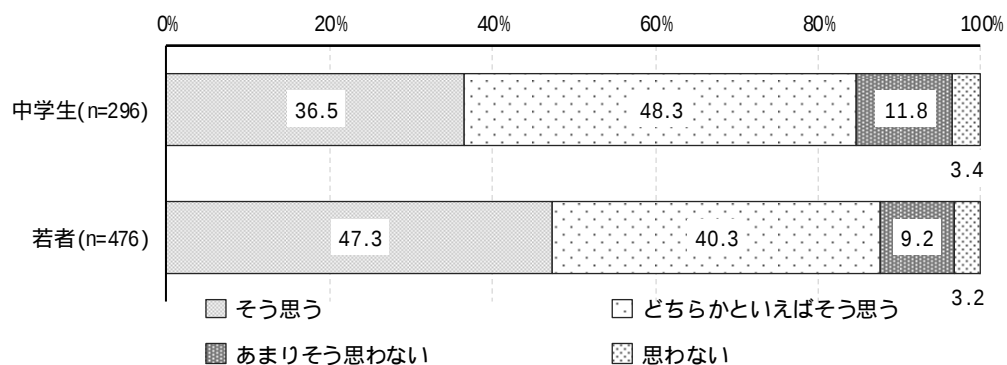
(4) 将来品川区で働きたいか

中学生：問 2 7、若者：問 2 9



(5) 今住んでいる地域に住み続けたいか

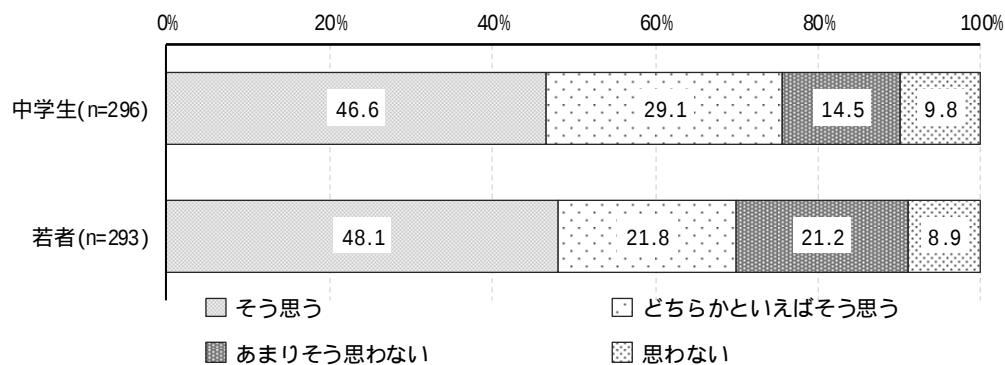
中学生：問 2 8、若者：問 3 0



若者は、問３１で、「２．一度も結婚したことはない」または「３．過去に結婚していたが現在はしていない」を選んだ方に伺います。

（７）将来結婚したいか

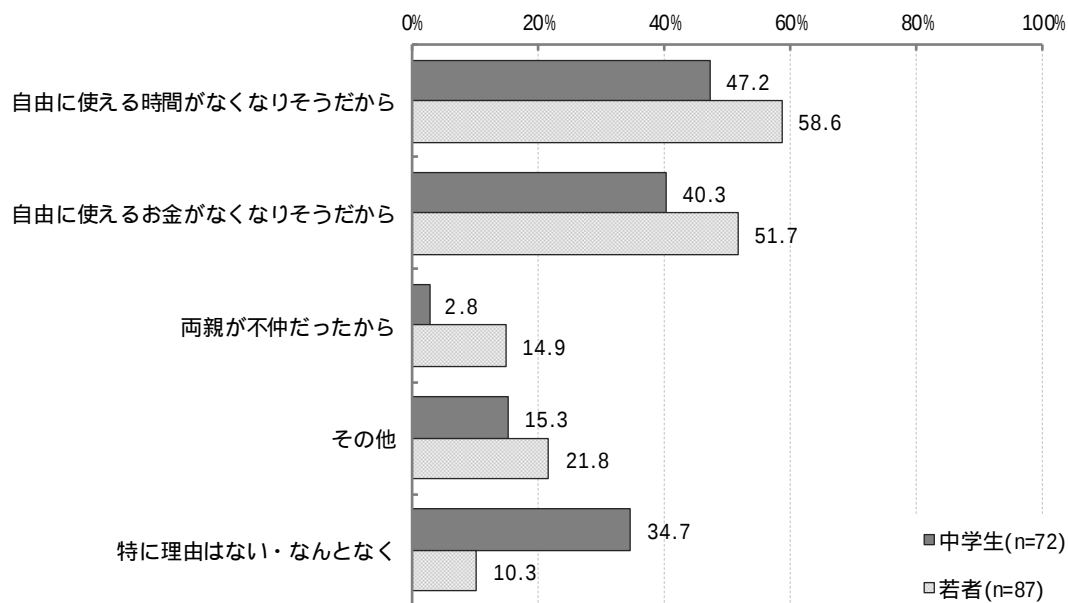
中学生：問２９、若者：問３１ - １



「３．あまりそう思わない」または「４．思わない」を選んだ方に伺います。

（８）結婚したいと思わない理由

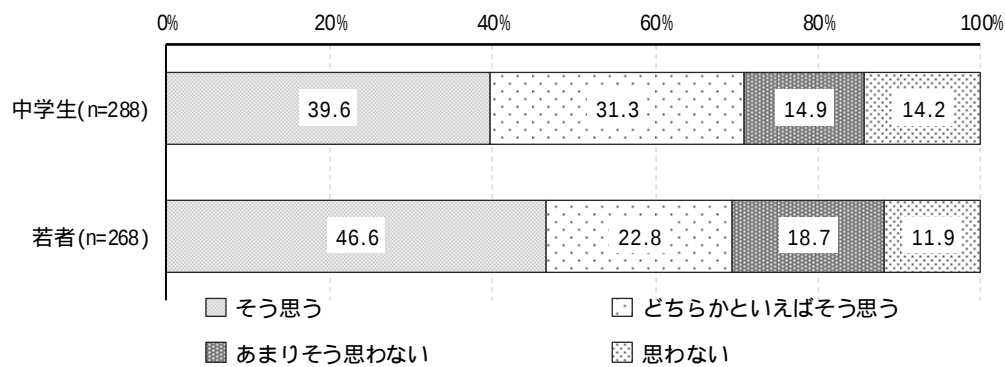
中学生：問２９ - １、若者：問３１ - ２



現在子どもがいない方に伺います。

(9) 将来子どもを育てたいか

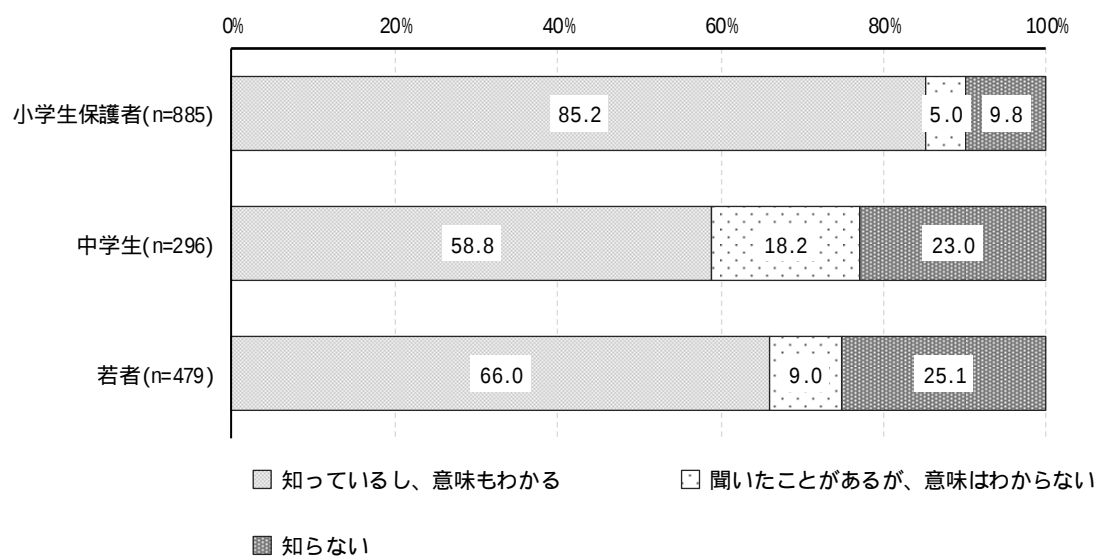
中学生：問 3 0、若者：問 3 2



9 . ヤングケアラーについて

(1) ヤングケアラーという言葉を知っているか

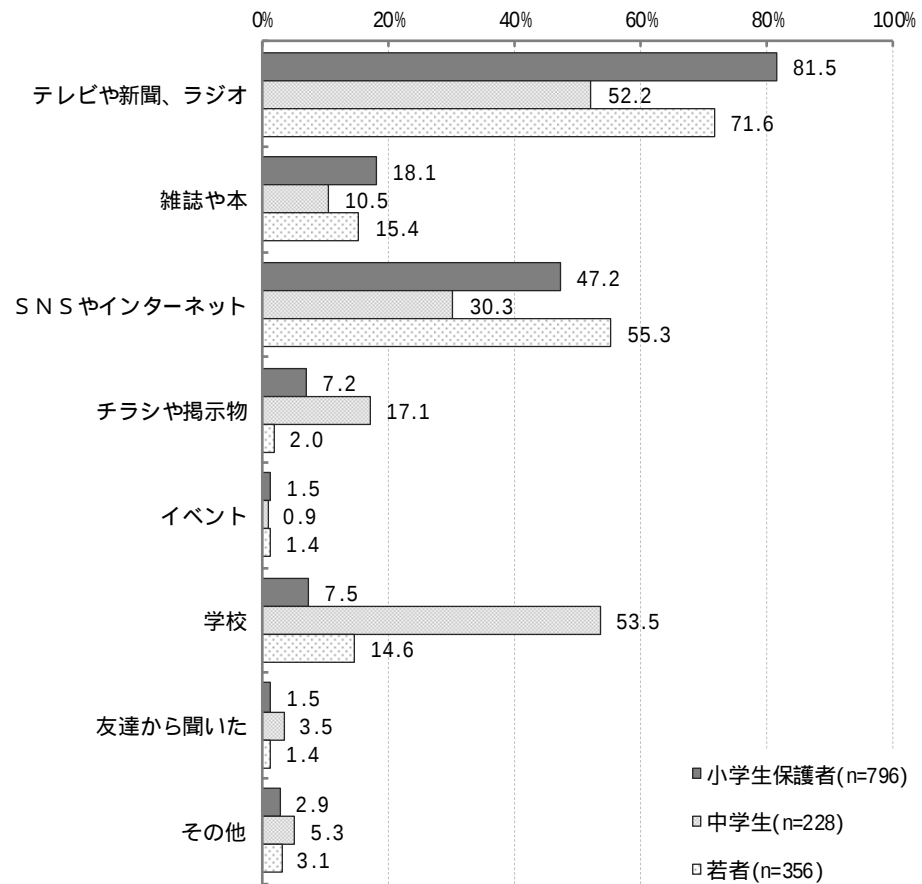
小学生保護者：問 3 5、中学生：問 3 1、若者：問 3 3



「１．知っているし意味もわかる」または「２．聞いたことはあるが、意味はわからない」を選んだ方に伺います。

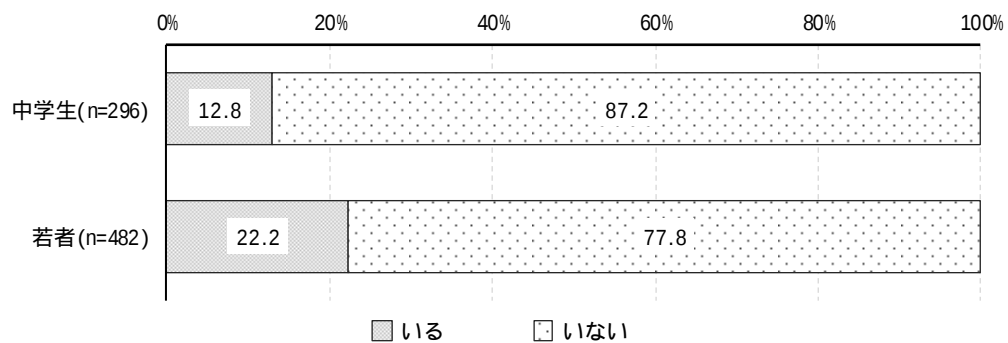
（２）ヤングケアラーという言葉を知った場所

小学生保護者：問３５－１、中学生：問３１－１、若者：問３３－１



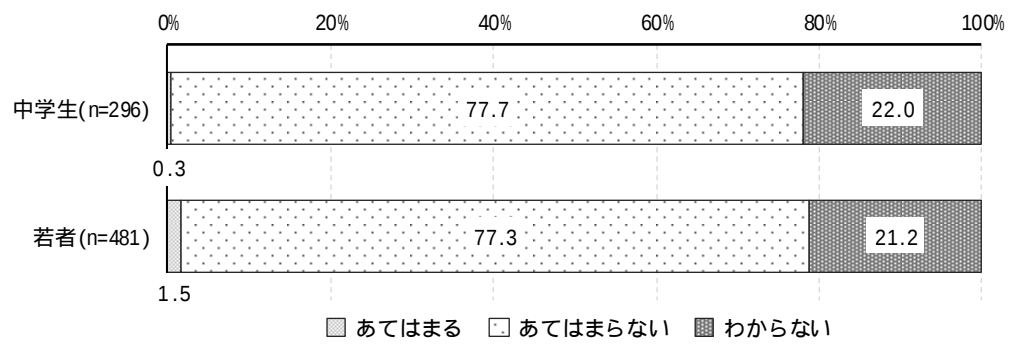
（３）世話がが必要な家族の有無

中学生：問３２、若者：問３４



(4) ヤングケアラーに当てはまると思うか

中学生：問 3 3、若者：問 3 5

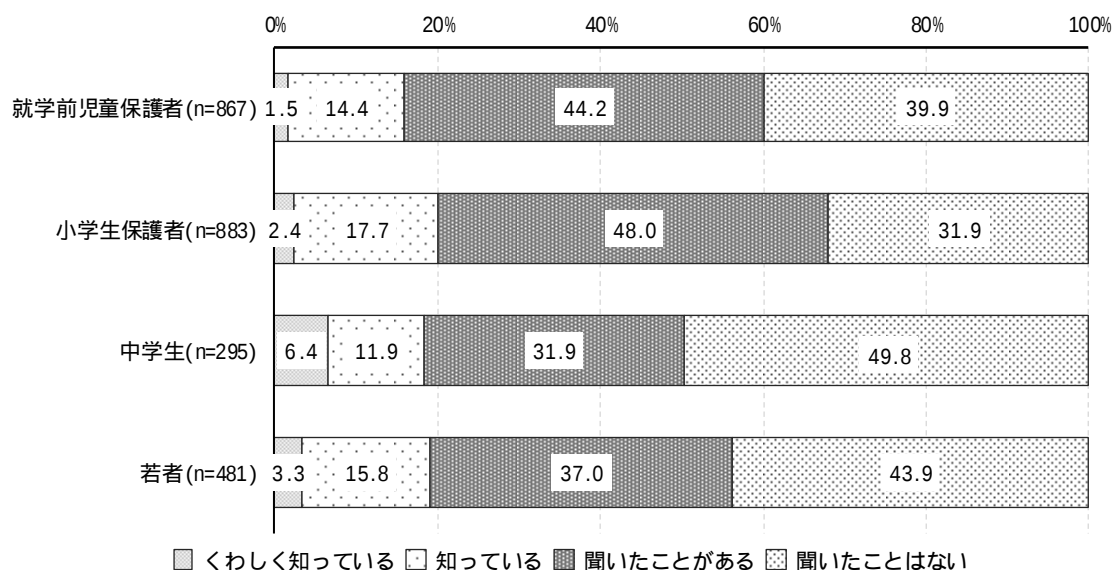


10. 子どもの権利について

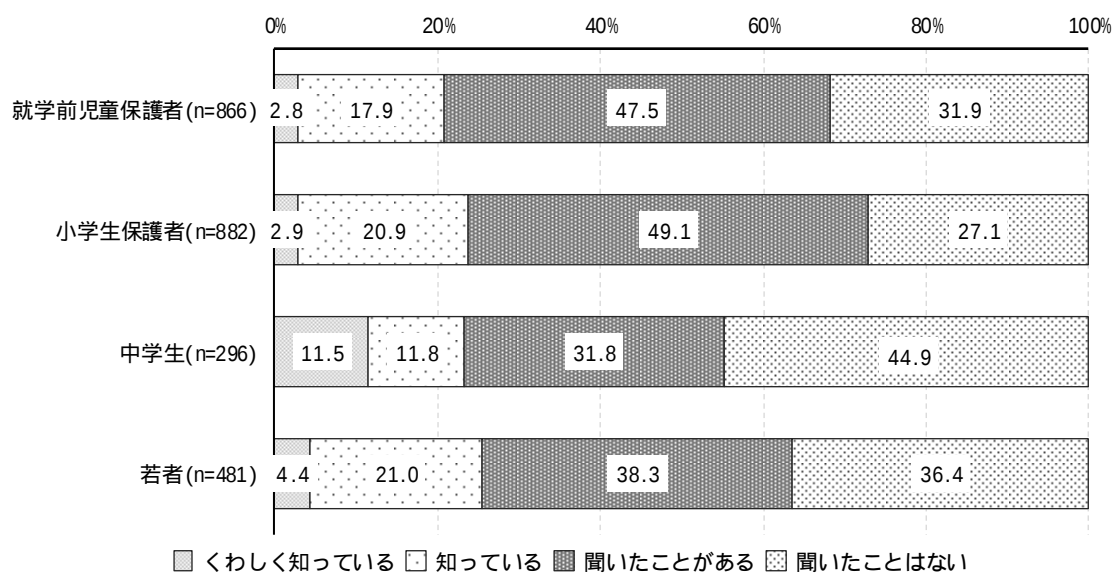
(1) 「こども基本法」「子どもの権利条約」の認知度

就学前児童保護者：問38、小学生保護者：問37、中学生：問34、若者：問36

【こども基本法】



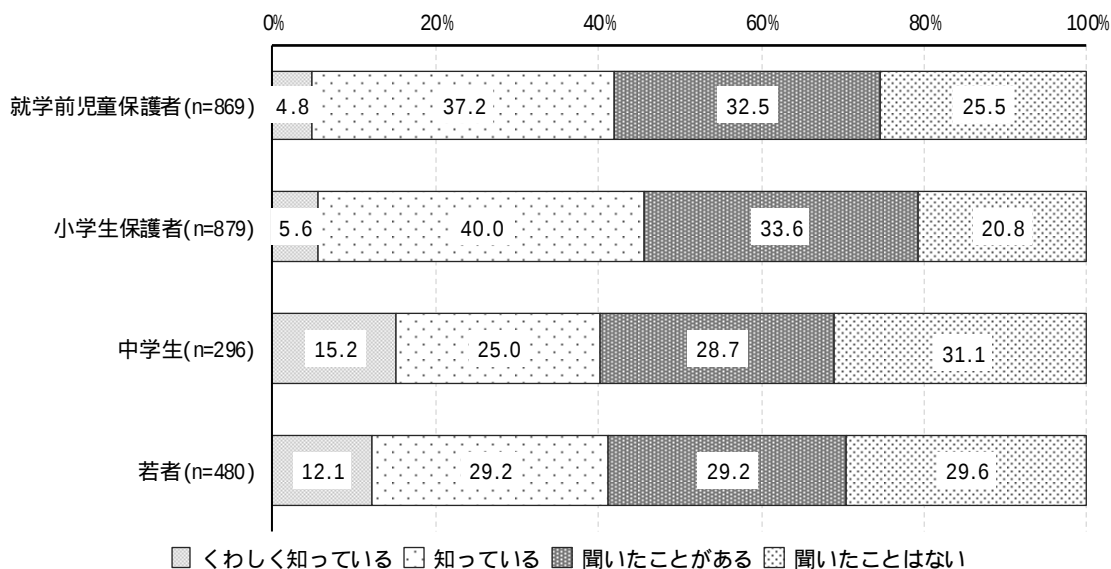
【子どもの権利条約】



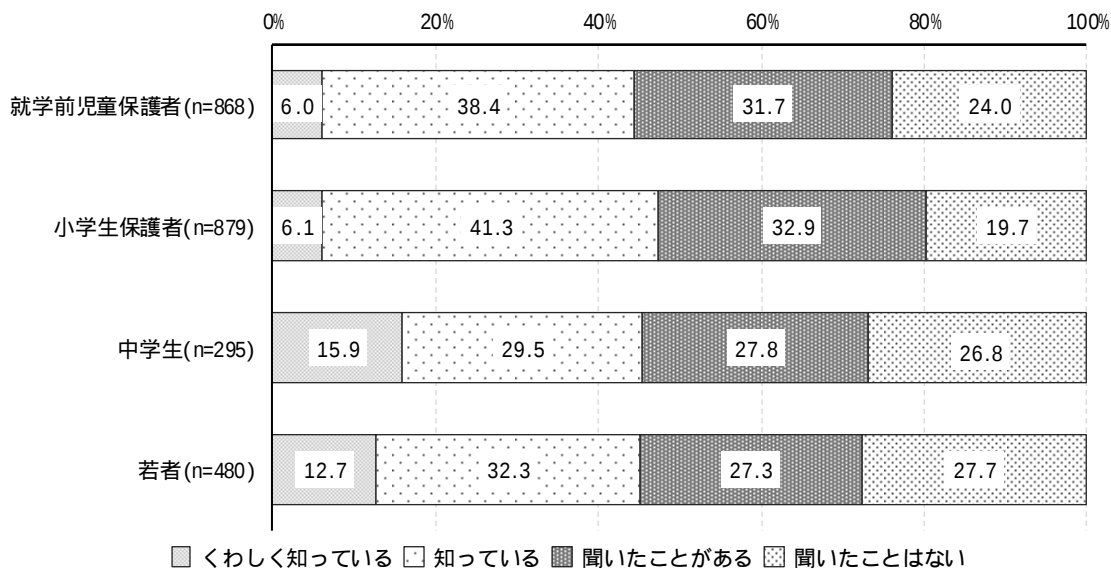
(2)「子どもの権利」の認知度

就学前児童保護者：問39、小学生保護者：問38、中学生：問35、若者：問37

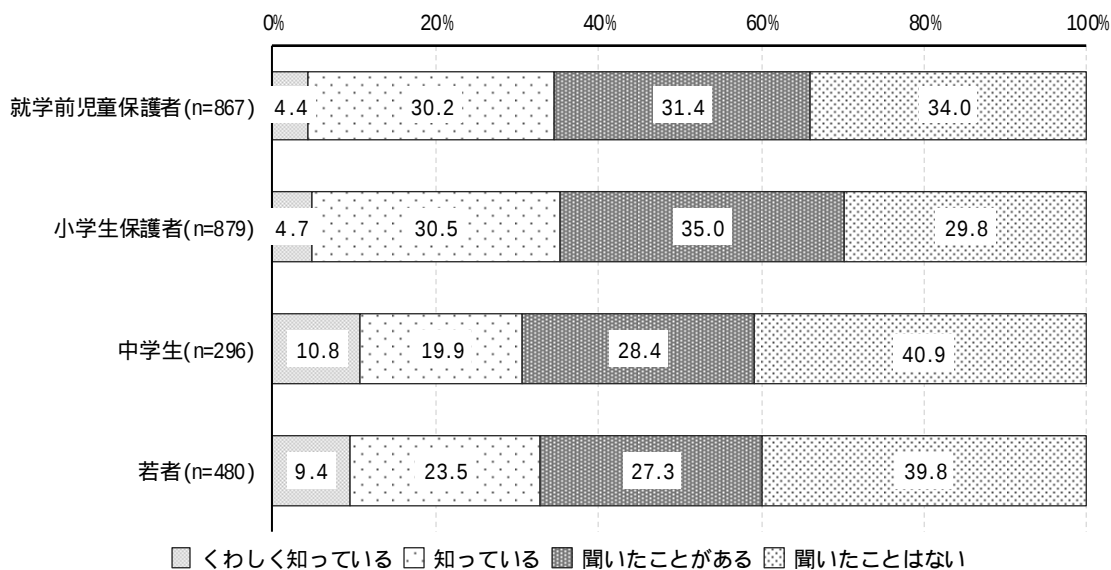
【差別の禁止】



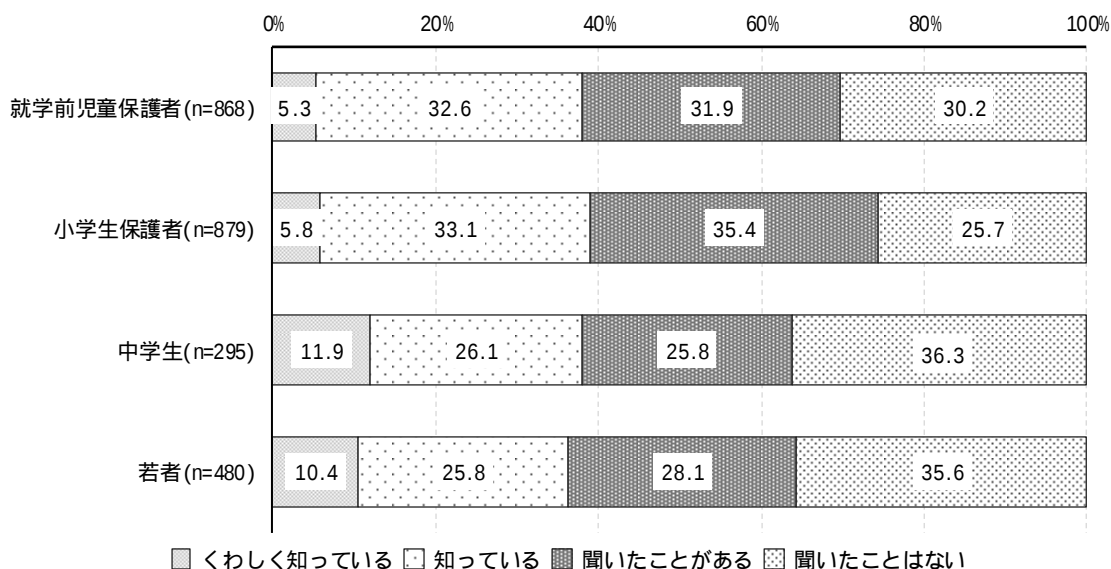
【生存・発達の権利】



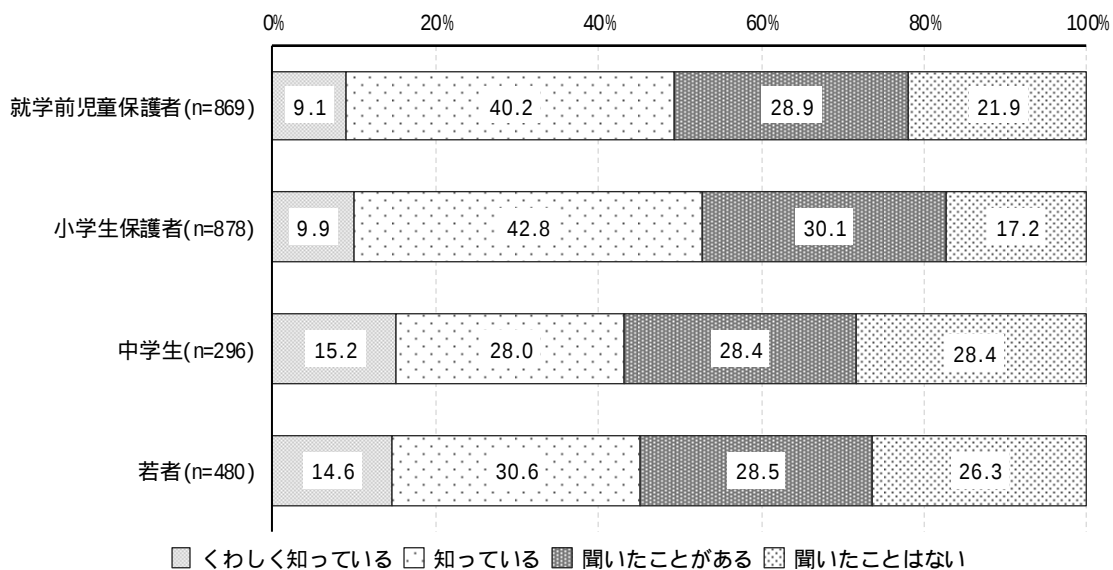
【子どもの最善の利益の優先】



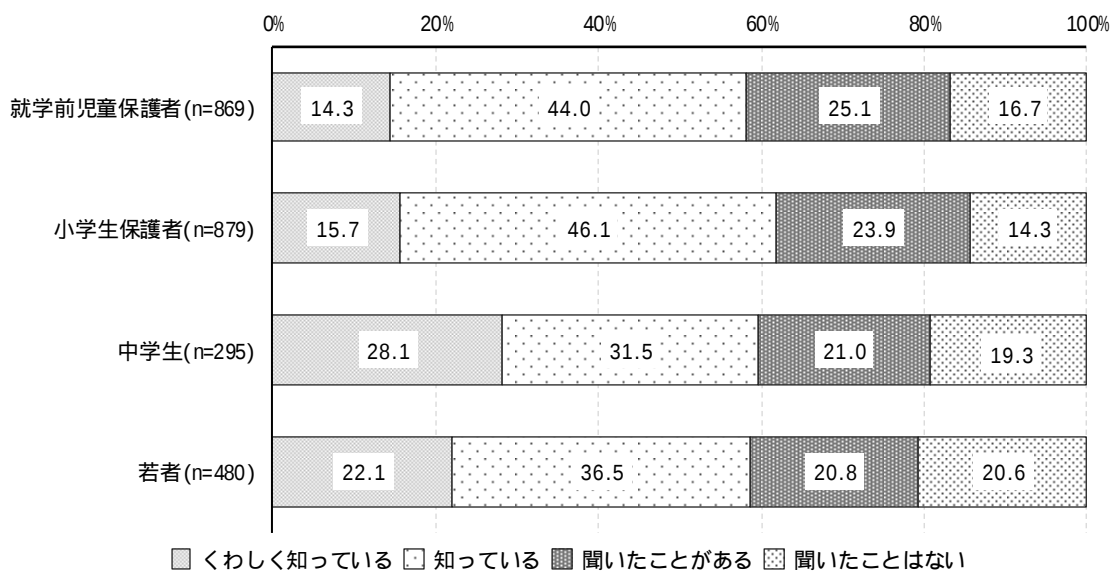
【子どもの意見の尊重】



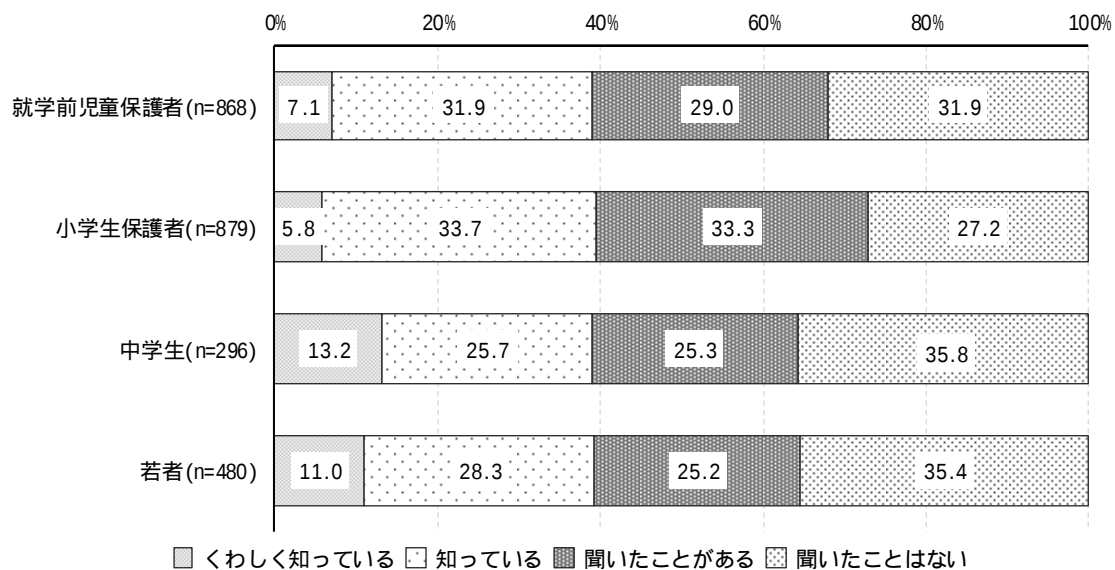
【暴力からの保護】



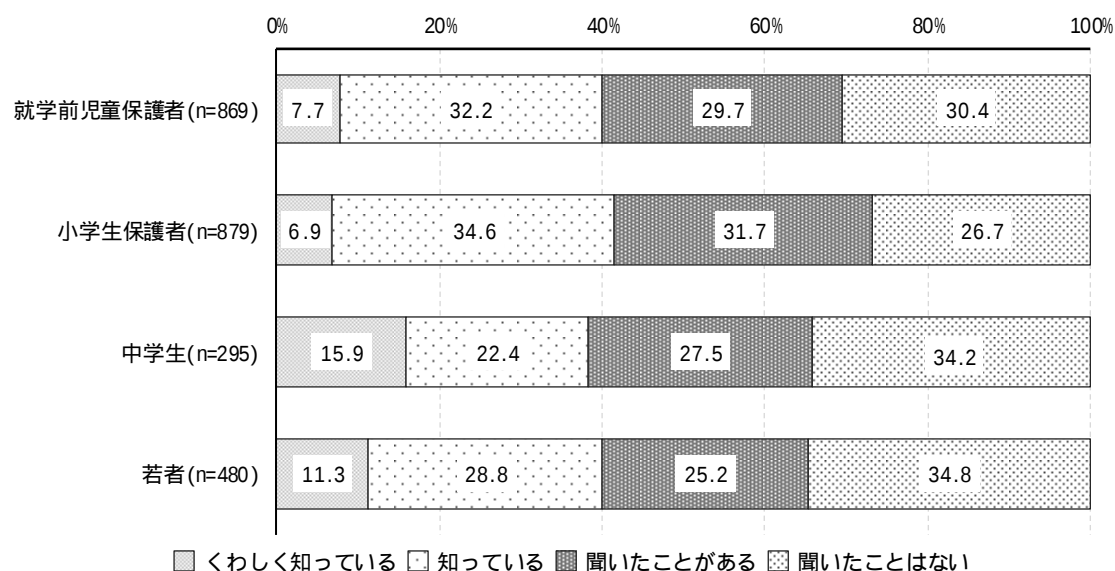
【教育を受ける権利】



【遊ぶ権利】

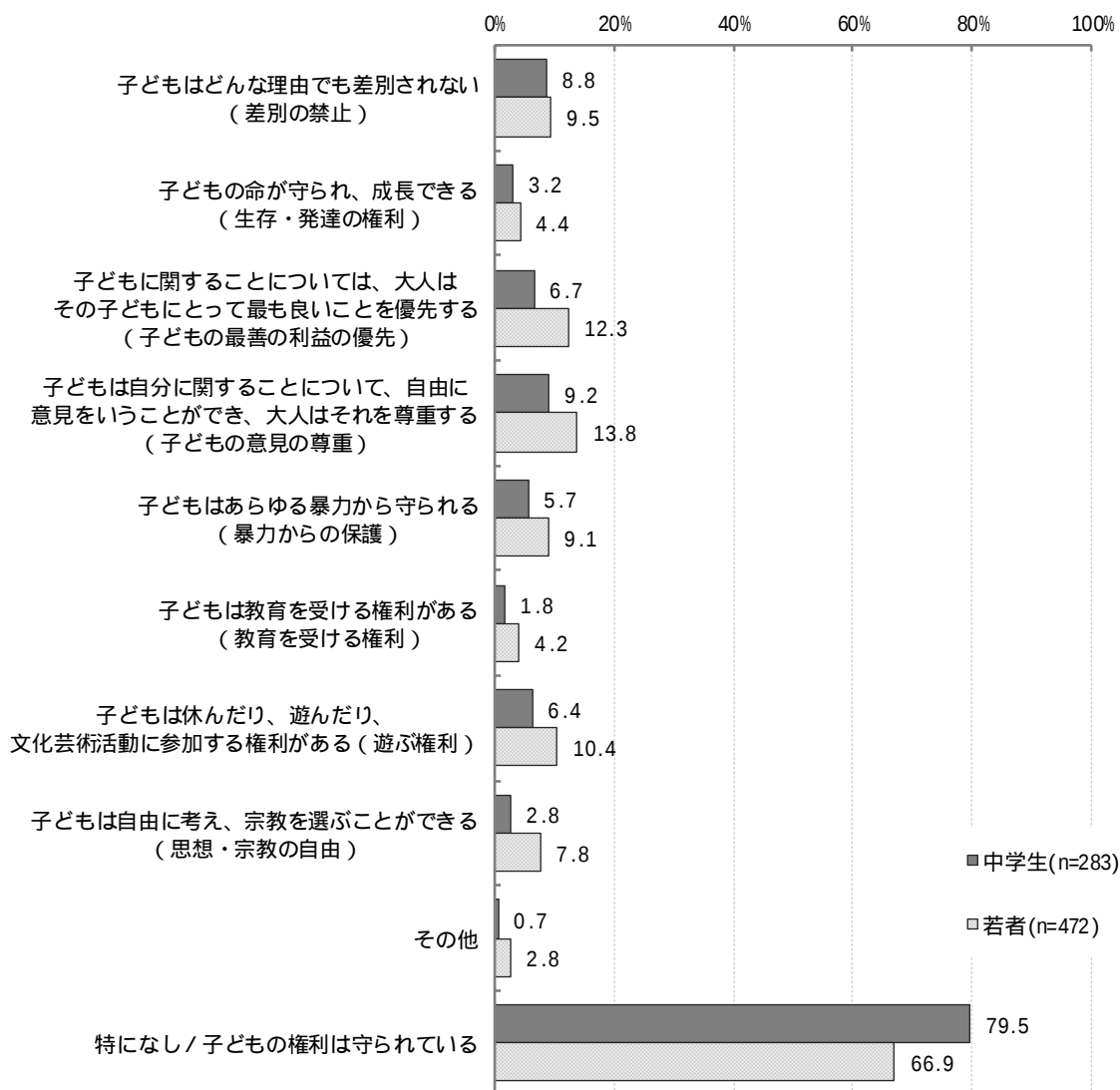


【思想・宗教の自由】



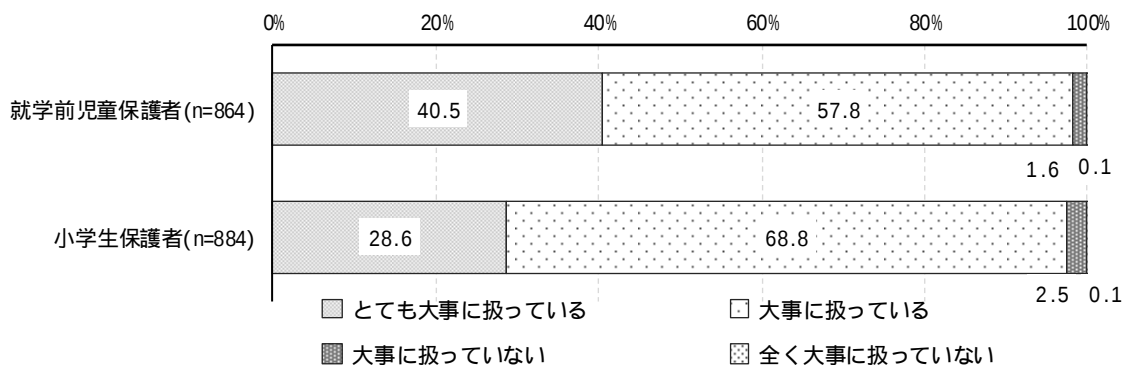
(3) 子どもの権利で守られていないもの

中学生：問36、若者：問38



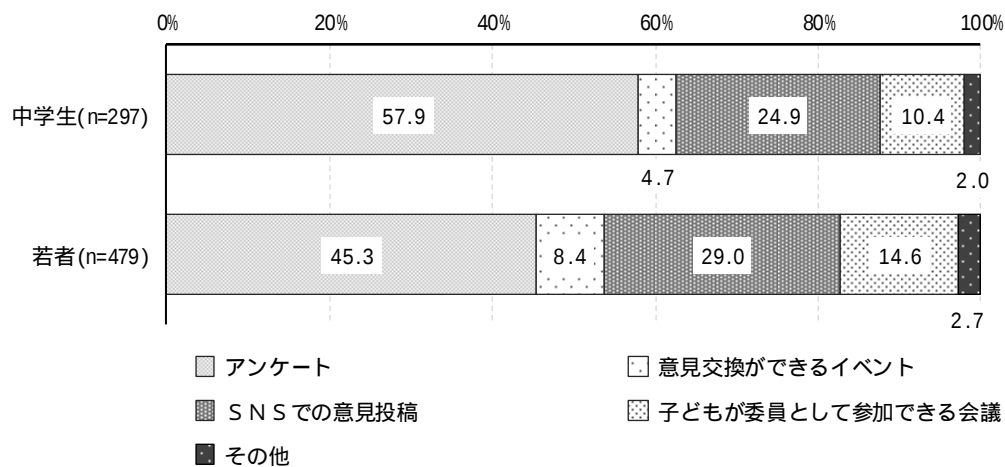
(4) 子どもの意見を大事に扱っているか

就学前児童保護者：問40、小学生保護者：問39



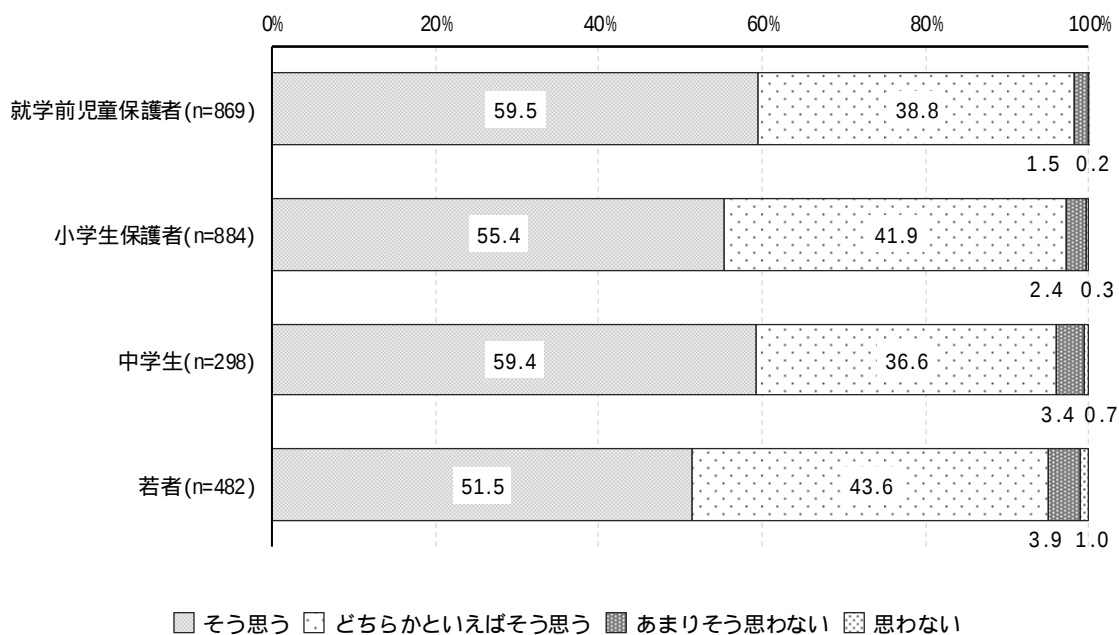
(5) 品川区に自分の意見を言える機会

中学生：問 3 8、若者：問 3 9



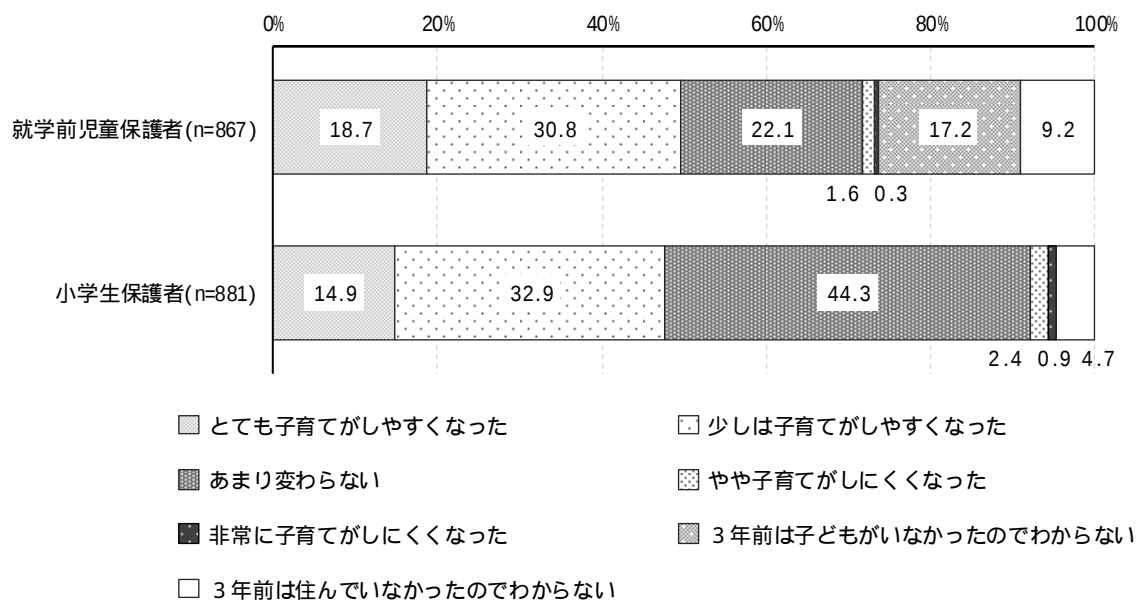
(6) 品川区は住みよいと思うか

就学前児童保護者：問 4 1、小学生保護者：問 4 1、中学生：問 3 9、若者：問 4 0



(7) 3年前との比較

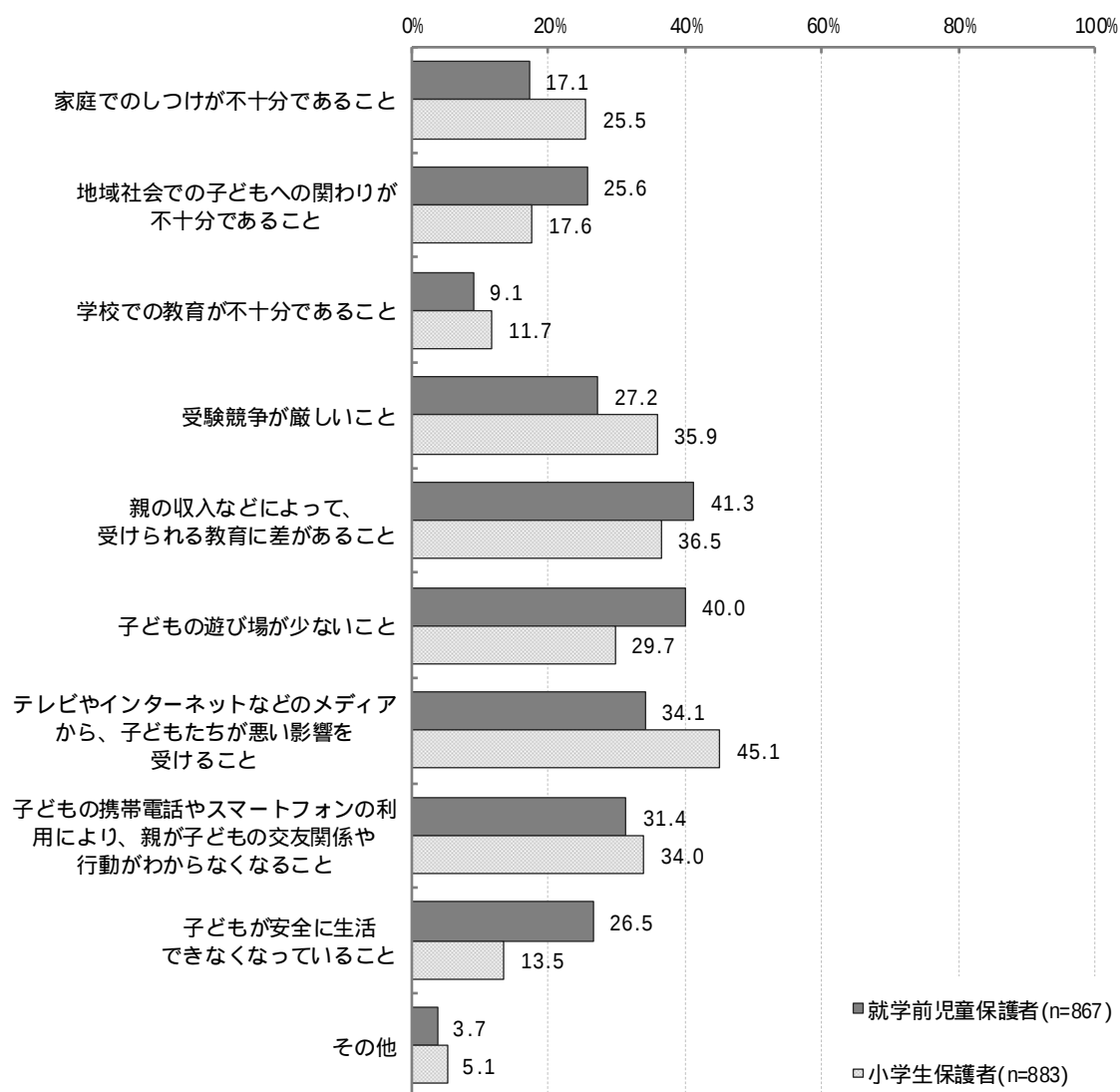
就学前児童保護者：問42、小学生保護者：問42



「3年前は子どもがいなかったのかわからない」は、就学前児童保護者にのみ含まれる選択肢です。

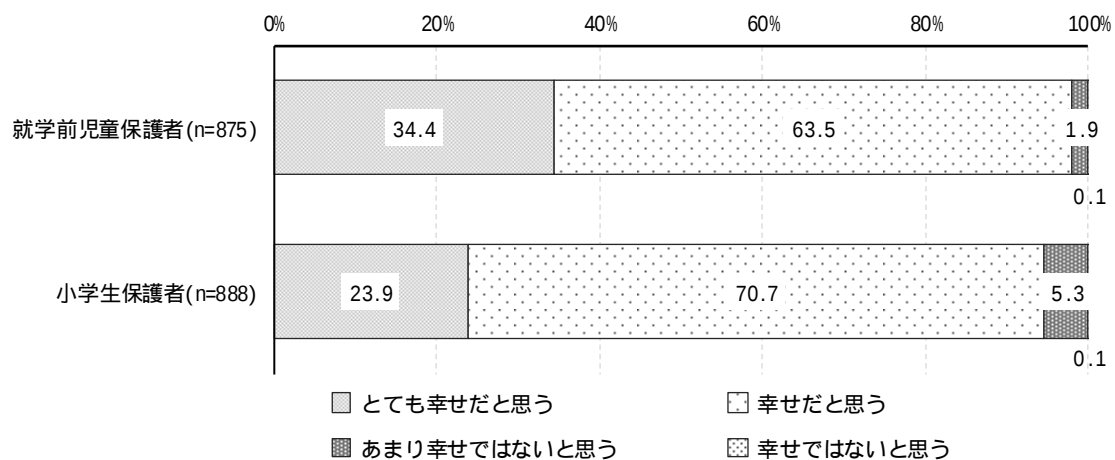
(8) 子育てや教育状況における問題

就学前児童保護者：問 4 3、小学生保護者：問 4 4



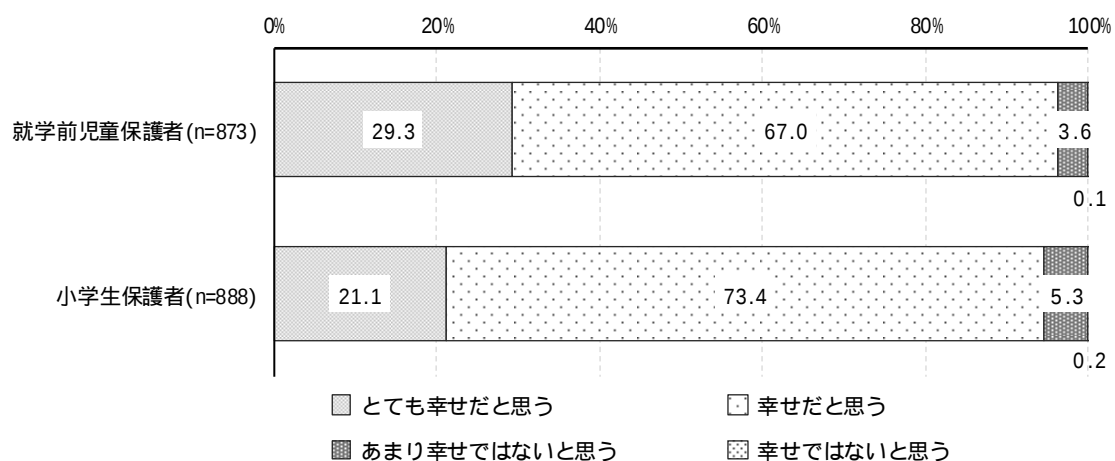
(9) 子どもは現在の生活が幸せか

就学前児童保護者：問 4 4、小学生保護者：問 4 5



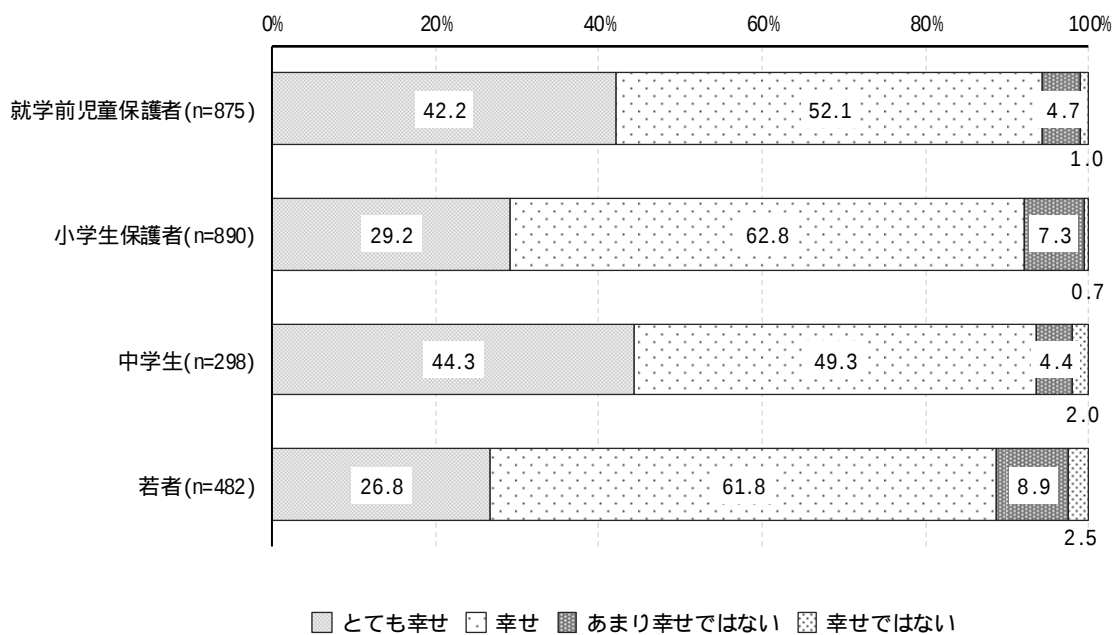
(1 0) 子どもは5年後の生活に幸せを感じているか

就学前児童保護者：問 4 6、小学生保護者：問 4 7



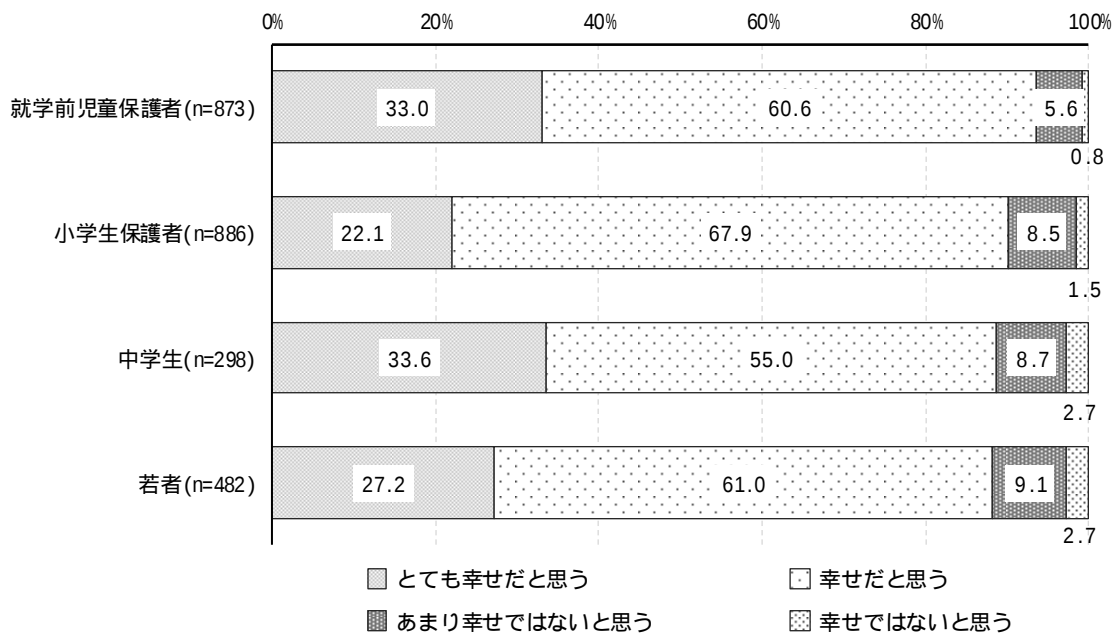
(1 1) 現在の生活が幸せか

就学前児童保護者：問 4 5、小学生保護者：問 4 6、中学生：問 4 0、若者：問 4 1



(1 2) 5年後の生活に幸せを感じているか

就学前児童保護者：問 4 7、小学生保護者：問 4 8、中学生：問 4 1、若者：問 4 2



**品川区こどもの策定に向けた区民意識調査報告書
(共通設問)**

発行年月 令和7年3月

発行 品川区

編集 品川区 子ども未来部 子ども育成課
〒140-8715 品川区広町2-1-36 品川区役所
電話 03-5742-6692

